

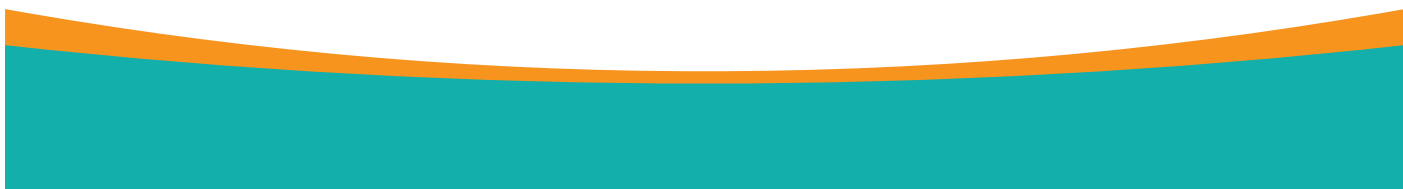


T.C.  
SİLİVRİ KAYMAKAMLIĞI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



SOSYAL  
KÜLTÜREL  
SPORTİF  
ETKİNLİKLER KİTABI

2019-2020



## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ .....	4
2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLÇE SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER KURULU.....	5
OKUL GEZİLERİ.....	5
2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN YÜRÜTÜLECEK PROJELER.....	7
2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN YÜRÜTÜLECEK PROJELER.....	7
YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ.....	8
1. ÖNCÜ ŞAHSİYETLER.....	10
2.MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER.....	13
3. SAYFALARDAN HAYATA.....	18
4. SİLİVRİ’NİN ÇOCUK YAZARLARI / SİLİVRİ’NİN GENÇ YAZARLARI.....	26
5. “USTALARIN İZİNDE” İLİM VE MEDENİYET SOHBETLERİ.....	28
6. HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR.....	28
7. KARDEŞ OKUL, KARDEŞ KURUM.....	30
8.MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM.....	33
2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YARIŞMA TAKVİMİ.....	38
YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ.....	40
MASAL ANLATMA ETKİNLİĞİ.....	42
İLKOKULLAR ARASI HALKOYUNLARI ŞENLİĞİ.....	45
İLKOKULLAR VE ORTAOKULLAR ARASI İSTİKLAL MARŞ’MIZI OKUMA YARIŞMASI.....	46
İLKOKUL-ORTAOKULLAR ARASI AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI TURNUVASI.....	50
ORTAOKULLAR ARASI BİLGİ KÜLTÜR YARIŞMALARINI.....	54
MÜNAZARA YARIŞMASI.....	59
GÜZEL ŞİİR OKUMA YARIŞMASI.....	69
GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞALIM YARIŞMASI.....	74
GÜZEL EZAN OKUMA YARIŞMASI.....	84
ERKEKLER ARASI KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI.....	88
KIZLAR ARASI KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI.....	90
KIRK HADİS EZBERE OKUMA YARIŞMASI.....	93
NAAT-I ŞERİF OKUMA YARIŞMASI.....	96
SPORTİF ETKİNLİKLER.....	103
BELİRLİ GÜNLER, HAFTALAR VE TÖRENLER.....	104

## GİRİŞ

Malzemesi insan olan eğitimin pragmatik ve rasyonel bakış açısıyla algılanmasının getirilerinin olumsuzluğunun farkına varılması ile yeni bir eğitim anlayışının gerekliliği içinde bulunduğumuz şu yüzyılda fark edilmiştir.

2023 Eğitim Vizyonu'nun, 21. yüzyıla dair eğitim önerisi, 21. Yüzyıl Talim ve Terbiye Modeli şeklindeki çift kanatlı bir okumadır. Sadece beceri kazandırmak hayatı göğüslemeye yetmemektedir. Gerekli olan insana ait evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki ve millî tüm değerleri kapsayan ve kuşatan bir olgunlaşma, gelişme, ilerleme, değişim ve ahlak güzelliğidir. Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda ilçemizdeki her çocuğun ilgi, yetenek ve mizacı doğrultusunda eğitimden kariyere uzanabileceği, potansiyelini gerçekleştirme imkânına kavuşacağı bir eğitim ortamı sağlamayı hedeflemekteyiz. Çocuklarımızın bireysel ve sosyal farkındalıklarının gelişmesi için gereken eğitim ortamlarının oluşturulmasıyla hem insani hem de milli manevi değerlerine sahip çıkan bir nesil yetiştirilecektir.

Eğitimin müfredatla belirlenen kazanımlarının dışında kalan diğer bir boyutu olan öğrenciyi sosyal hayata hazırlama ve kendini ifade etme becerisi kazandırmaya yönelik olan sosyal ve kültürel etkinliklerin önemi yadsınamaz. Bu öneme binaen ilçemizde yapılacak etkinlikleri bu kitapçıkta planladık. Planlanan etkinlikler arasında; belirli gün ve haftaların kutlama etkinlikleri (günün anlam ve önemini belirten yazı yazma, yazdığı yazıyla ilgili topluluk karşısında konuşma yapma, şiir okuma, skeç ya da parodide rol alma vb.), okul, sınıf gazete ve dergilerinde görev üstlenme, piyeste rol alma, şiir dinletilerinde şiir okuma, değişik konularda düzenlenen yarışmalara katılma, araştırma, gezi ve gözlem etkinliklerinde bulunma vb. sayılabilir.

Bu kitapçık hazırlanırken öğrencilere yaptırılacak etkinliklerin belirli bir düzen içerisinde amacına uygun olarak yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Özellikle 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun, 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanununun, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun, 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununun, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun ilgili ve bu kanunlara bağlı olarak hazırlanan yönetmelikler de dikkate alınarak hazırlanan etkinliklerde öğrencilere iletişim becerisi, özgüven duygusu ve sorumluluk alma bilinci, sosyal ve toplumsal bilinç, birlikte çalışma ve iş yaşamında başarı bilinci, inisiyatif kullanabilme becerisi, olaylara geniş ve farklı perspektiften bakabilme, temel dil becerilerini geliştirme gibi bilinç ve becerileri kazandırması beklenmektedir.

Tüm bu etkinliklerde sayılan özelliklerin öğrencilere kazandırabilmesi için öncelikle öğrenci, ebeveyn ve okul/kurumların uyum içinde ve aynı hedefe yönelmiş olmaları gerekmektedir. Bunun için paydaşlar olarak öğrenci ve veliler gereken bilgileri okul/kurumlardan alacak, kurumlar ise öğrenci ve velilere gereken bilgilendirmeleri zamanında yapacaktır.

## 2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLÇE SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER KURULU

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| -Can Cihangir TURAN (Şube Müdürü)         | -Esra SARIAHMET (Sınıf Öğretmeni) |
| -Ahmet ÖNGEL (Okul Müdürü)                | -Sinan ÇEKİNMEZ (TDE Öğretmeni)   |
| -Aydın DAKES (Okul Müdürü)                | -Cemal DOLDURUR (Şef)             |
| -Bahar YAVAŞ (Okul Müdürü)                | -Fatma BAYAR (Şef)                |
| -Bilal EREL (Okul Müdürü)                 | -Feruzan KENAR (Şef)              |
| -Nilgün CAN (Müdür Yardımcısı)            | -Sibel UÇAR (Şef)                 |
| -F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR (Özel Büro) | -Yaşar SOYDEMİR (Şef)             |
| -Taner KARAKAYA (Özel Büro)               |                                   |

### OKUL GEZİLERİ

**AMAÇ:** Öğrencilerin seviyelerine uygun olan bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirmek; yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkân vermek ve derslerin uygulama ortamında yapılmasını sağlamak; onlara çevrelerini, toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik değerlerini tanıtmak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izletmek amacıyla yakın çevre ve yurt içi ve yurt dışı geziler ile diğer ülke ve toplumları tanıtmaktır.

**DAYANAK:** Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

**KAPSAM:** Müdürlüğümüze bağlı eğitim-öğretim kurumları.

#### UYULMASI GEREKEN HUSUSLAR:

1. Öğrencilerin bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirmek, toplumsal kurallara uyumlarını ve bir arada yaşama kültürü edinmelerini sağlamak, sosyal iletişim becerilerini geliştirmek, tarihi ve kültürel gezilerle öğrencilerde medeniyet tasavvuru oluşturmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı geziler düzenlenebilir.

2. Gezilerde aşağıdaki hususlara uyulur:

a) Sınıf veya şube rehber öğretmenleri, ders öğretmenleri veya danışman öğretmenlerce yapılması kararlaştırılan geziye ilişkin Veli İzin Belgesi (EK-5) gezi öncesi görevli ve sorumlu öğretmenler tarafından alınır ve gezi dosyasına konur.

b) Eğitim Kurumu gezilerinde; 1 katile başkanı ve 40 öğrenciye kadar en az 1, en fazla 2 öğretmen görevlendirilir. Sorumlu öğretmen sayısı, özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için 10 öğrenciye kadar en az 2, okul öncesi eğitim kurumlarında her grup için en az 1 öğretmen olacak şekilde belirlenir. Ancak öğretim programının gerektirdiği veya öğretim programına dayalı protokol ya da proje kapsamında yapılan sosyal etkinliklere katılacak ilgili öğretmen sayısı ihtiyaca göre artırılabilir.

İmkânlar ölçüsünde sosyal etkinlikler kurulunca uygun bulunan velilerin de geziye katılımı sağlanır. İl dışı ve yurt dışı gezilerde, okul öncesi çocukların velisi ile birlikte götürülmesi zorunludur. Eğitim kurumu yönetimince şehit ve gazi çocuğu olan öğrenciler ile ekonomik durumları yetersiz görülen öğrencilerin gezi giderleri, okul-aile birliğı, gönüllü kişi, kurum veya kuruluşlarca karşılanabilir.

c) Öğretim programları kapsamında yapılacak gezilerin ders saatleri içinde yapılmasına, diğer gezilerin ise dersleri aksatmayacak şekilde hafta sonu veya resmî tatil günlerinde düzenlenmesine özen gösterilir.

ç) Gezilerin belirlenen süreleri aşması durumunda, eğitim kurumu yönetiminin bilgisi dâhilinde gerekli önlemler alınarak gezilerden dolayı yapılamayan dersler takip eden derslerde yoğunlaştırılmış olarak tamamlanır.

d) İl içi ve il dışı gezilerde öğrencilerin kaza sigorta işlemleri, geziye gidilecek araçların seçilmesi ve diğer konularda, Okul Gezileri Çerçeve Sözleşmesinde (EK-6) belirtilen hükümlere uyulur.

e) Eğitim kurumu yönetimi; gezinin sağlıklı ve güvenli bir şekilde yapılmasına ilişkin her türlü tedbiri alır, gezi dosyasında yer alan tüm belgeleri inceler ve uygunluğunu değerlendirir.

3. Geziler, sigorta ve yolcu güvenliğı sağlanmış kara, hava, deniz ve demiryolu ulaşım araçları ile düzenlenir. Gerekliğinde sigorta ve yolcu güvenliğı sağlanmış kamu araçlarından da yararlanılabilir. Kamu araçları için Okul Gezileri Çerçeve Sözleşmesinin (EK-6) 11 inci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinde belirtilen belgeler aranmaz.

## **İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN YAPILMASI ÖNERİLEN GEZİLER İL İÇİ GEZİLER:**

- 1.Tarihi Yarımada-Sultanahmet gezisi
- 2.Rumeli Hisarı-Emirgan Korusu gezisi
- 3.Panorama 1453-Rahmi Koç Müzesi-Miniatürk gezisi
- 4.Darıca Hayvanat Bahçesi gezisi
- 5.TÜYAP Kitap Fuarı gezisi
- 6.Avcılar Atatürk Evi-Florya Deniz Köşkü-Havacılık Müzesi gezisi
- 7.Dolmabahçe Sarayı-Yıldız Sarayı-Denizcilik Müzesi gezisi
- 8.Beylerbeyi Sarayı-Küçüksu Kasrı-Çamlıca gezisi. Oyuncak Müzesi-Botanik Bahçe gezisi

## **İL DIŞI GEZİLER**

- 1.“Başkent” Ankara gezisi
- 2.Çanakkale Şehitlik gezisi
- 3.Edirne gezisi
- 4.Bursa-Uludağ gezisi
- 5.Konya gezisi

## 2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN YÜRÜTÜLECEK PROJELER

### YEREL PROJELER

- 1.İSTANBUL'U OKUYORUM
- 2.BİR HARF BİN İSTANBUL
- 3.UMUDUM ÖĞRETMENİM
- 4.ÖĞRETMENİYLE GÜZEL İSTANBUL
- 5.BİR SES İKİ HAREKET
- 6.HAREZMİ
- 7.FUAT SEZGİN'İN İZİNDE
- 8.FARKLILIKLARIMIZLA YAŞIYORUZ ENGELLERİ BİRLİKTE AŞIYORUZ

### AKADEMİLER

- 1.VELİ AKADEMİLERİ
- 2.ÖĞRETMEN AKADEMİLERİ
- 3.YÖNETİCİ AKADEMİLERİ

### YEREL, ULUSALVE ULUSLARARASI YARIŞMALAR

- 1.EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLERDEN ÖZGÜN UYGULAMALARA
- 2.ULUSAL ÖĞRETMENLER ARASI YENİLİKÇİ ÖĞRETİM MATERYALLERİ TASARIYARIŞMASI
- 3.YEREL, ULUSALVE ULUSLARARASI BİLİM OLİMPİYATLARI

## 2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN YÜRÜTÜLECEK PROJELER

### S.N. PROJENİN ADI

1. ÖNCÜ ŞAHSİYETLER
2. MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER
3. SAYFALARDAN HAYATA
4. SİLİVRİ'NİN ÇOCUK YAZARLARI / SİLİVRİ'NİN GENÇ YAZARLARI
5. "USTALARIN İZİNDE" İLİM VE MEDENİYET SOHBETLERİ
6. HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR
7. KARDEŞ OKUL, KARDEŞ KURUM
8. MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM

	PROJE ADI	YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ	OKULU
1	ÖNCÜ ŞAHSİYETLER	Mehmet Emin KURUMAHMUTOĞLU Erhan YAMAN F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR Taner KARAKAYA	Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Anadolu Lisesi İBB Abdüleziz Paşa Ortaokulu  Özel Büro Özel Büro
2	MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER	Gürsel ERGÜN Bilal EREL Abdurrahman ÖZTÜRKOĞLU	Silivri MTAL Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Silivri Anadolu Lisesi
3	SAYFALARDAN HAYATA	Aydın DAKES Muammer ŞAHİN Meryem Çiğdem ÇENGEL Gülçiçek DENİZ Halil İbrahim CAMCI F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR Taner KARAKAYA	TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Necip Sarıbekir MTAL Atatürk Anadolu Lisesi Ertuğrul Gazi Ortaokulu Özel Büro Özel Büro
4	SİLİVRİ'NİN ÇOCUK YAZARLARI/ SİLİV- Rİ'NİN GENÇ YAZARLARI	Aydın DAKES Muammer ŞAHİN Meryem Çiğdem ÇENGEL Necla KAVLAK F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR Taner KARAKAYA	TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Necip Sarıbekir MTAL Çağrıbey Ortaokulu Özel Büro Özel Büro
5	“USTALARIN İZİN- DE” İLİM VE MEDENİYET SOHBETLERİ	Ahmet SEVGİN Nazan ERTAŞ F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR Taner KARAKAYA	Değirmenköy Çok Programlı Anadolu Lisesi Prof.Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi Özel Büro Özel Büro



	PROJE ADI	YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ	OKULU
6	HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR	Ahmet AKSÜNGER Erhan YAMAN Özkan KERİMOĞLU F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR	Hasan Sabriye Gümüş Anadolu Lisesi İBB Abdüleziz Paşa Ortaokulu Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu Özel Büro
7	KARDEŞ OKUL, KARDEŞ KURUM	Ahmet ÖNGEL Selen ŞENGÜL Selahat ÖZEL Can ÖZTÜRK Taner KARAKAYA	Ertuğrul Gazi Ortaokulu Silivri Ortaokulu Gazi İmam Hatip Ortaokulu İbrahim Yirik MTAL Özel Büro
8	MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM	Hakan CAN Tuğba SEYMEN Mustafa ELİBOL F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR	Turgut Reis İlkokulu Hasan Özvarnalı İlkokulu Beyciler Ortaokulu Özel Büro

## 1. ÖNCÜ ŞAHSİYETLER

### PROJENİN AMAÇLARI:

#### Genel Amaçlar:

Bilim, kültür sanat ve düşünce adamlarımızı tanıtmak. Öncü şahsiyetler hakkında sunumlar, belgeseller, yayınlar, sergiler ve kültürel etkinlikler yapmak. Tanıtım etkinliklerinde mümkün olduğunca öğrencileri harekete geçirerek onların bu süreci kişisel gelişimlerine katkı sağlar hale getirmek. Öncü şahsiyetler ile ilgili yeni bakış açıları geliştirmek.

#### Özel Amaçlar:

Silivri ilçemizde bulunan okullarımızda öğrenim gören öğrencilere kültürümüzün can damarları olan kendi alanlarında çığır açmış, iz bırakmış öncü şahsiyetleri tanıtmak, bu şahsiyetlerin bıraktıkları mirası yaşatmak ve farkındalık oluşturmak.

Öğrencilerin, öncü kişilerin yaşamlarından ilham alarak başarılı olmanın yollarını keşfetmelerini sağlamak. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyici rol modeller belirlemelerine olanak sağlamak. Öğrencilerde tarihini bilerek kendine güvenme, azim ve kararlılıkla çalışarak daha iyisini başarabilme güdüsü oluşturmak. Öğrencilerin duygu ve düşünce dünyalarında yeni ufuklar açmalarını sağlayarak ilgi, bilgi, beceri ve yeteneklerini geliştirmelerinin önünü açmak.

### PROJENİN DAYANAĞI:

- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

<b>PROJE UYGULAMA SÜRESİ</b>	:1 yıl
<b>PROJE SAHİBİ</b>	: Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
<b>PROJİYİ HAZIRLAYAN BÖLÜMLER</b>	: Özel Büro, Strateji Bölümü
<b>PROJE SORUMLULARI:</b>	
<b>Şube Müdürü</b>	: Can Cihangir TURAN
<b>Strateji Bölümü (Şef)</b>	: Cemal DOLDURUR
<b>Özel Büro</b>	: F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR
<b>Özel Büro</b>	: Taner KARAKAYA

**PROJE UYGULAYICILARI:** Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Silivri ilçesindeki tüm resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında görevli öğretmenler ve onların rehberliğindeki öğrenciler

**HEDEF KİTLE:** Silivri ilçesindeki liselerde bulunan 9.10.11.ve12. sınıf öğrencileri ve veliler

**NİHAİ YARARLANICILAR:** Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

**PROJENİN HEDEFLERİ:**

Okullarımızda okuyan öğrenciler ile bu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında öncü şahsiyetlerin tanınmasını sağlamak.

Öğrencilerimizin öncü şahsiyetleri tanıma ve tanıtmalarına olanak sağlayan etkinlikler düzenlemelerinin önünü açmak.

Öğrencilerimize dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, öğrencilerimizin kavrama güçlerini geliştirmek,

Öğrencilere etkili düşünebilme ve problem çözme becerileri kazandırmak.

**AÇIKLAMALAR:**

Her okulda, okul müdürü koordinatörlüğünde komisyonların oluşturulması. (Komisyonlar başta Türkçe ve Edebiyat öğretmenleri olmak üzere diğer zümrelerden de oluşturulabilecektir.)

Okul idaresiyle birlikte projenin uygulamasında görevli her öğretmen, kendi sorumluluğundaki öğrencileriyle beraber projenin yürütülmesinden sorumludur.

Okul komisyonları tarafından proje kapsamında gerçekleştirilecek etkinliklerin tespit edilmesi.

a) Planlanan etkinliklerin ilçe komisyonu tarafından belirlenip okullara duyurulan tarihler arasında hafta boyunca yapılması,

b)Öncü şahsiyetin tanıtılıp değerlendirilebilmesi adına İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün de davet edilmesiyle diğer kurumlar ile velilere açık bir sunumunun yapılması. Etkinliğin yapıldığı haftada ilçedeki tüm okullarda etkinlik konusu olan şahsiyetle ilgili tanıtım panoları ve duvar gazeteleri hazırlanarak öğrencilerde farkındalık yaratılması.

c)Etkinliğin sunumunun video kaydı yapılarak ilçe genelindeki okullarda izlenmesine imkân verecek şekilde paylaşımının yapılması.

(Tiyatro gösterimi, şiir dinletisi, müzik dinletisi, dergi, maket tasarlama, resim sergisi ve sergileme, afiş ve broşür tasarımları, salon programı vb. etkinlikler içerebilir.)

Planlanan etkinliklerin gerçekleştirilmesi için ihtiyaç halinde sivil toplum örgütleri ve özel sektörden desteğin sağlanması.

#### **YAYGIN ETKİ:**

Proje çıktı ve sonuçlarının, planlanan düzeyde yeterliliği proje yürütücüleri tarafından sağlanacaktır. Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyurulması ve yapılan çalışmaların diğer okullar için de örnek teşkil etmesi sağlanacaktır.

#### **BEKLENEN ETKİ VE SONUÇLAR:**

Proje sayesinde, Silivri ilçesindeki projeye katılımcılar öncü şahsiyetleri tanıyıp onların yaşamlarını örnek alarak kişisel gelişimlerine katkı sağlayacaktır. Proje, ülkemizdeki diğer ilçeler ve iller için de örnek oluşturacak nitelikte olup, geçmişini tanıyarak geleceğini planlayan nesillerin yetişmesinin yolunu açacaktır.

#### **PROJENİN ÇIKTILARI:**

“Proje Süreç Değerlendirme Raporu” ile etkinliğe ait çözünürlüğü yüksek 10 fotoğraf okul idaresi tarafından proje bitiminden sonraki hafta içinde Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro birimine teslim edilecektir. Proje uygulayıcısı öğretmenler, etkinlik sürecinin fotoğraflarını çekecekler ve proje için her okulda bir fotoğraf albümü oluşturulacaktır.

#### **OKUL PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU:**

Bu komisyon, okul müdürünün koordinatörlüğünde oluşturulur.

#### **PROJE DEĞERLENDİRME:**

Projeye katılan öğrenci ve öğretmenler okul idaresi tarafından ödüllendirilecek okulların proje süreç değerlendirilmesi de okul ve ilçe proje yürütme komisyonları tarafından yapılacaktır.

**2019/2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖNCÜ ŞAHSİYETLERİMİZ ETKİNLİK  
TARİHİ VE GÖREVLİ OKULLAR**

	ÖNCÜ ŞAHSİYETLERİMİZ	GÖREVLİ OKULLAR	GÖREVLİ OKULLAR
1	Dr. Mehmet Öz	Özel Silivri Final Lisesi	17 Ekim 2019 Perşembe
2	Dede Korkut	İbrahim Yirik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	23 Ekim 2019 Çarşamba
3	Sezai Karakoç	Hasan Sabriye Gümüş Anadolu Lisesi	14 Kasım 2019 Perşembe
4	Nasreddin Hoca	Özel Mektebim Fen Lisesi	28 Kasım 2019 Perşembe
5	Prof. Dr. Halil İnalçık	Şerife Baldöktü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	19 Aralık 2019 Perşembe
6	Nene Hatun	Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	9 Ocak 2020 Perşembe
7	Nurullah Baldöktü	Özel Silivri Meva Anadolu Lisesi	20 Şubat 2020 Perşembe
8	Ertuğrul Gazi	TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi	5 Mart 2020 Perşembe
9	Prof. Dr. Fuat Sezgin	Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi	30 Nisan 2020 Perşembe
10	Şeyh Şamil	Gümüşyaka Anadolu Lisesi	5 Mayıs 2020 Salı
11	Hezarfen Ahmet Çelebi	Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi	7 Mayıs 2020 Perşembe

**NOT:** Öncü Şahsiyetler Etkinliği salonların durumuna göre; Önder Yılmaz Tiyatro Salonu, İBB Abdüleziz Paşa Ortaokulu Konferans Salonu, Ertuğrul Gazi Ortaokulu Konferans Salonu, Nurullah Baldöktü İlkokulu Konferans Salonu, Şerife Baldöktü MTAL Konferans Salonu veya Gazi İmam Hatip Ortaokulu Konferans Salonlarından birinde yapılacaktır.

**2. MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER**

**AMAÇ:**

- Kültür ve medeniyetimizin özünü oluşturan milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerleri kazandırmak,
- Ülkemize ve gönül coğrafyamıza dair duyarlılık, sorumluluk ve tarih bilinci kazandırmak,
- Kültür ve medeniyetimizin beşiği olan önemli şehirleri, Müslümanların ortak değerleri olan dini mekânları ayrıntılı olarak tanıtmak,
- Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunarak bilgi düzeylerini artırmaktır.

### **PROJENİN DAYANAĞI:**

- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

### **KAPSAM:**

Tüm özel ve resmi ortaöğretim öğrencilerine kültür ve medeniyetimiz ile İslam coğrafyasında yer edinmiş şehirler ile mukaddes mekânları tanıtmak ve farkındalık oluşturmak maksadıyla gerçekleştirilecek usul ve esasları kapsar.

**PROJE UYGULAMA SÜRESİ:** 1 yıl

**PROJE SAHİBİ:** Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

**PROJEYİ HAZIRLAYAN BÖLÜMLER:** Özel Büro, Strateji Bölümü

### **PROJE SORUMLULARI:**

**Şube Müdürü :** Can Cihangir TURAN

**Strateji Bölümü (Şef) :** Cemal DOLDURUR

**Özel Büro :** F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

**Özel Büro :** Taner KARAKAYA

**PROJE UYGULAYICILARI:** Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Silivri ilçesindeki tüm resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında görevli öğretmenler ve onların rehberliğindeki öğrenciler

**HEDEF KİTLE:** Silivri ilçesindeki liselerde bulunan 9.10.11.ve12. sınıf öğrencileri ve veliler

**NİHAİ YARARLANICILAR:** Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

### **PROJENİN HEDEFLERİ:**

Okullarımızda okuyan öğrenciler ile bu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında medeniyetimize yön veren şehirlerin tanınmasını sağlamak.

Öğrencilerimizin, medeniyetimize yön veren şehirleri tanıma ve tanıtılmalarına olanak sağlayan etkinlikler düzenlemelerinin önünü açmak.

Öğrencilerimize dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, öğrencilerimizin kavrama güçlerini geliştirmek,

Öğrencilere etkili düşünebilme ve problem çözme becerileri kazandırmak

### **OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER:**

1.Faaliyetleri gerçekleştirecek okullar ile okulların sorumlu oldukları şehirler yönergenin son kısmındaki çizelgede belirtilmiştir.

2.Etkinlik ve yarışmaların yazılı, görsel ve dijital ortamlar kullanılarak tanıtım ve duyuruları yapılır.

3.Yapılacak çalışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ilgili mevzuata uygun afiş, flama, pankart, broşür, katalog, kitap, dergi, belgesel, film vb. yazılı ve görsel materyaller hazırlanmalı ya da temin edilmelidir.

4.Çalışmaların etkin, düzenli ve sağlıklı planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinde okul aile birlikleri, yerel yönetimler, üniversitelerin ilgili bölümleri, sivil toplum kuruluşlarının yanı sıra Türkiye Maarif Vakfı, TÜBİTAK, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü gibi kurumlarla işbirliği sağlanır.

5.Yapılacak faaliyetler, ilgili okullarda “Şehir ve Medeniyet Kulübü” dâhil edilerek planlanmalı, belirtilen kulüp bulunmayan okullarda bu kulübün kurulması ve etkin katılımı sağlanmalıdır.

6.Okul dışı etkinlik veya geziler planlanacaksa, mevzuata uygun iş ve işlemler önceden planlanmalıdır.

7.Gerçekleştirilen çalışmalar, okul web sitesinde ve diğer ortamlarda kişisel verilerin korunmasına dikkat edilerek yayınlanır.

8.Çalışmaların koordineli şekilde yürütülmesi bakımından çalışmaların tarih, uygulama aşamaları veya gerekli görülen bilgilendirmeler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından DYS üzerinden okullara gönderilecektir.

## ÖRNEK ETKİNLİKLER:

- Etkinliğin yapıldığı haftada ilçedeki tüm okullarda etkinlik konusu olan şehirle ilgili tanıtım panoları ve duvar gazeteleri hazırlanarak öğrencilerde farkındalık yaratılabilir.
- Okul veya ilçe düzeyinde seminer, konferans, panel, sempozyum, söyleşi vb. etkinlikler planlanabilir veya katılım sağlanabilir.
- İmkânlar dâhilinde yurt içi geziler düzenlenebilir. Geziye katılanların gezi yazıları yazması, günlük tutması, fotoğraf çekmesi ve sonrasında paylaşımlarda bulunması sağlanabilir.
- Şehir ve mekânların tarihçesi, kültürü, öne çıkan yönleri, sembolleri, önemli şahsiyetleri vb. özelliklerin yer aldığı gazete, pano, bülten, dergi, afiş, broşür vb. atölye çalışmaları yapıp, yarışmalar düzenlenebilir.
- Belgesel ve kısa film hazırlanabilir. Etkinliğin sunumu video kaydı yapılarak ilçe genelindeki okullarda izlemelerine imkân verecek şekilde paylaşımı yapılabilir.
- Şehirler ve mekânlarla ilgili eseri ve çalışmaları olan yerli ve yabancı seyyah, yazar, akademisyen, tarihçi, fikir adamı vb. kişilerle öğrenciler buluşturulabilir.
- Şehrin sembollerine, mekânlarına ve tarihte yer etmiş kişilerine yönelik “Şehirler, Mekânlar, Kişiler Atlası” gibi çalışmalar hazırlanabilir.
- Tarihi mekânlar ve şehir kültürü ile ilgili kitap, dergi vb. materyallerin okunması, sergilenmesi veya kütüphaneye kazandırılması sağlanabilir.
- Şehir ve mekânlarla ilgili özgün eserlerden oluşan müzik dinletisi sunulabilir.
- Tiyatro, oyun, drama gibi etkinlikler gerçekleştirilebilir.
- Okul koridorları ve dersliklere şehir/mekân isimleri verilerek farkındalık oluşturulabilir.
- Bahsedilen şehir ve mekânlarla ilgili medyada yer alan haber, resim, röportaj gibi materyaller öğrencilerin beğenisine sunulabilir.

## YAYGIN ETKİ:

Proje çıktı ve sonuçlarının, planlanan düzeyde yeterliliği proje yürütücüleri tarafından sağlanacaktır. Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyurulması ve yapılan çalışmaların diğer okullar için de örnek teşkil etmesi sağlanacaktır.

## BEKLENEN ETKİ VE SONUÇLAR:

Proje sayesinde, Silivri ilçesindeki projeye katılımcılar öncü şahsiyetleri tanıyıp onların yaşamlarını örnek alarak kişisel gelişimlerine katkı sağlayacaktır. Proje, ülkemizdeki diğer ilçeler ve iller için de örnek oluşturacak nitelikte olup, geçmişini tanıyarak geleceğini planlayan nesillerin yetişmesinin yolunu açacaktır.



### PROJENİN ÇIKTILARI:

“Proje Süreç Değerlendirme Raporu” ile etkinliğe ait çözünürlüğü yüksek 10 fotoğraf okul idaresi tarafından proje bitiminden sonraki hafta içinde Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro birimine teslim edilecektir. Proje uygulayıcısı öğretmenler, etkinlik sürecinin fotoğraflarını çekecekler ve proje için her okulda bir fotoğraf albümü oluşturulacaktır.

### OKUL PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU:

Bu komisyon, okul müdürünün koordinatörlüğünde oluşturulur.

### PROJE DEĞERLENDİRME:

Projeye katılan öğrenci ve öğretmenler okul idaresi tarafından ödüllendirilecek okulların proje süreç değerlendirmesi de okul ve ilçe proje yürütme komisyonları tarafından yapılacaktır.

## 2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER

### ETKİNLİK TARİHİ VE GÖREVLİ OKULLAR

	ŞEHİRLERİMİZ	GÖREVLİ OKULLAR	ETKİNLİK TARİHİ
1	Medine	Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	31 Ekim 2019 Perşembe
2	Kayseri	Özel Silivri Sınav Anadolu Lisesi	7 Kasım 2019 Perşembe
3	Saraybosna	Özel Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Silivri Sınav Anadolu Lisesi	26 Kasım 2019 Salı
4	Erzurum	Necip Sarıbekir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	5 Aralık 2019 Perşembe
5	Semerkant	Atatürk Anadolu Lisesi	12 Aralık 2019 Perşembe
6	Buhara	Özel Silivri Tarımsal Üretim Araştırma Merkezi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26 Aralık 2019 Perşembe
7	Taşkent	Silivri Anadolu Lisesi	6 Şubat 2020 Perşembe
8	İzmir	Selimpaşa İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	27 Şubat 2020 Perşembe
9	Trabzon	TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi	9 Mart 2020 Pazartesi
10	Şanlıurfa	Silivri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	2 Nisan 2020 Perşembe
11	Bilecik	Değirmenköy İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi	27 Nisan 2020 Pazartesi

### 3. SAYFALARDAN HAYATA

#### PROJENİN AMAÇLARI:

##### Genel Amaçlar:

Projenin temel amacı, Silivri ilçesindeki ortaokul ve lise öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ile yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu yolla öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip, yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Proje ile Silivri ilçesinde kitap okuyan öğrenciler ve onların etkilemesiyle oluşan örnek bir topluluk sayesinde kitap okuma alışkanlığı kazanmış bir toplum oluşturulması amaçlanmaktadır.

##### Özel Amaçlar:

Bu proje ile ilçemizdeki ortaokul 5. 6. 7. ve 8. sınıf öğrencileri ile liselerde bulunan 9. 10. 11. ve 12. sınıf öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bir öğrencinin haftada 100 sayfa veya bir kitap okumasını ya da bir günde kitap okumak için en azından 25 dakika ayırmasını sağlamaktır.

Okullarda kitap okumaya başlayan öğrencilerin, kitap okumayı alışkanlık haline getirdikleri takdirde, kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini; etkili konuşma ve yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamak, projenin amaçları arasındadır.

Öğrencilerin kitap okumaları sayesinde onların düşünce eğitimini de desteklemek, böylece akıcı konuşma, etkili yazma, yorumlama gibi becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

**PROJE UYGULAMA SÜRESİ** :1 yıl

**PROJE SAHİBİ** : Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

**PROJİYİ HAZIRLAYAN BÖLÜMLER** : Özel Büro, Strateji Bölümü

Şube Müdürü	: Can Cihangir TURAN
Strateji Bölümü (Şef)	: Cemal DOLDURUR
Özel Büro	: Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR
Özel Büro	: Taner KARAKAYA

**PROJE UYGULAYICILARI:** Silivri ilçesindeki tüm ortaokul ve liseler.

**HEDEF KİTLE:** Silivri ilçesindeki ortaokul ve liselerde bulunan 5.6.7.8.9.10.11.ve12. Sınıf öğrencileri

**NIHAİ YARARLANICILAR:** Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

### **GİRİŞ / PROJENİN GEREKÇESİ VE ORTAYA ÇIKIŞ KAYNAĞI:**

Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını arttırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa kitap okumak da beynin kapasitesini arttırmada egzersiz işlevi görmektedir.

Yapılan araştırmalar, bir Japon'un yılda 25 kitap okuduğunu, bir İsveçlinin yılda 10 kitap okuduğunu, bir Fransız'ın yılda 7 kitap okuduğunu göstermektedir. Türkiye'de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okumaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının 1993 yılında yaptırdığı bir ankete göre insanımızın okumama sebepleri, oran olarak şu şekildedir:

- Kitap okuma alışkanlığının olmaması: % 50,2
- Yeterince zaman bulunamaması: % 16,6
- Boş zamanlarında yoğun olması: % 10,6
- Televizyon, sinema ve bilgisayarın tercih edilmesi: % 10,5
- Kitap fiyatlarının yüksek olması: % 4,6
- Dersleri sebebiyle okuyamama: % 3,4
- Diğer sebepler: % 1,9
- Cevap yok: % 2,27

Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.

## PROJENİN HEDEFLERİ

-Okullarımızda okuyan öğrenciler ile bu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak,

-Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,

-Öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak,

## YÖNTEM:

4 Ekim 2019 tarihine kadar her okulda, okul müdürü koordinatörlüğünde komisyonların oluşturulması. (Komisyonlar başta Türkçe ve Edebiyat öğretmenleri olmak üzere diğer zümrelerden de oluşturulabilecektir.)

**Komisyonlar öğrenci sayısı 200'den az olan okullarda en az üç üye, öğrenci sayısı 200-500 olan okullarda 5 üye, öğrenci sayısı 500 den fazla olan okullarda da 7 üye öğretmenden oluşturulacaktır.**

**Okullarda her komisyon üyesine en az 20 öğrenci** düşecek şekilde okuma projesine katılacak öğrencilerin belirlenmesi.

Okul komisyonları tarafından proje kapsamında okunacak olan kitapların tespit edilmesi.

1. Dönem 20 Aralık 2019, 2. Dönem 17 Nisan 2020 tarihlerine kadar ekteki Proje Değerlendirme Raporu doldurularak ilçe Proje Yürütme Kuruluna bildirmeleri.

Proje için öncelikle, bir Kitap Okuma Komisyonu oluşturularak ilçemizdeki okulların her birinde, 'Sayfalardan Hayata' Projesini uygulamadan sorumlu Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri görevlendirilecektir.

İlçemizdeki okullarda öğrenim gören ve projeye katılan öğrenci sayısı kadar ve öğrenci seviyesine uygun kitap temin edilecektir.

Kitap temini için her okul kendi imkanlarıyla sponsor bulacaktır.

Okullarda, proje uygulamasında görevli her öğretmen, kendi sorumluluğundaki öğrencileriyle beraber kitap okumaya katılacaktır.

## YAYGIN ETKİ:

Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyulması ve yapılan çalışmaların diğer okullar için de örnek teşkil etmesi sağlanacaktır.

**BEKLENEN SONUÇLAR:** Proje sayesinde, Silivri ilçesinde projeye katılan öğrencilerin ve velilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Proje, ülkemizdeki diğer ilçeler ve iller için de örnek oluşturacak nitelikte olup, kısıtlı bütçenin ya da maddi imkânsızlıkların kitap okumaya engel olmadığını göstermesi açısından da önemlidir.

## PROJE ETKİNLİKLERİ

### En Fazla Kitap Okuyanları Ödüllendirme

Okullar sınıf seviyesinde belirleyecekleri birincilerini ( her sınıf seviyesinden birer öğrenci olmak üzere toplam 4 öğrenci) belirtilen tarih, saat ve yerde sınava getirecek, İlçe Milli Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan çoktan seçmeli sınav ile proje değerlendirmesi yapılacaktır. Bu değerlendirme sonucunda dereceye giren öğrencilere ödülleri Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilecektir.

### PROJENİN ÇIKTILARI:

Hikâye/Roman Okuma Formu

Şiir Kitabı Okuma Formu

Düşünceye Dayalı Kitap Okuma Formu

Proje Süreç Değerlendirme Raporu

Her okulda, projenin uygulayıcısı ve takipçisi olan öğretmenler, sorumlu oldukları öğrenciler için kitap okuma çizelgeleri oluşturacaklar ve öğrencilerin her ay, 1. dönem ve 2. dönemde okudukları kitapları bu çizelgeye işleyerek, öğrencilerin okudukları kitapların takibini yapacaklardır.

### 1. Dönem 20 Aralık 2019

**2.Dönem 17 Nisan 2020** tarihlerinde sadece ekteki “Proje Değerlendirme Raporunu” doldurarak İlçe Proje Yürütme Kuruluna bildireceklerdir. **Her okul, kendi içinde belirlediği her kategorinin birincilerini (toplam 2 öğrenci)** Proje Yürütme Kurulunun yapacağı çoktan seçmeli sınava getirecektir.

\*Ortaokullar 1. Kategori: 5.- 6. sınıflar

\*Ortaokullar 2. Kategori: 7.-8.sınıflar

\*Liseler 1. Kategori: 9.-10. sınıflar

\*Liseler 2. Kategori: 11.-12. sınıflar

## **Proje Fotoğraflarının Yer Aldığı Proje Albümü**

Proje uygulayıcısı öğretmenler, okullardaki kitap okuma saatlerinde, sınıflarında kitap okuyan öğrencilerin fotoğraflarını çekecekler ve proje için her okulda bir fotoğraf albümü oluşturulacaktır.

## **Öğrenci Makaleleri, Şiir ve Kompozisyonlarının Yer Alacağı Dergiler**

Öğrencilerin, Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde yazmış oldukları makale, şiir ve kompozisyonlar için her okulda Türkçe ve Edebiyat dergileri duvar gazeteleri oluşturulacaktır.

## **OKUL PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU**

Bu komisyon, aşağıda belirtilen öğretmenlerden oluşmaktadır: Türkçe öğretmeni, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni, Sosyal Bilgiler / Tarih öğretmeni, Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni

## **PROJE DEĞERLENDİRME:**

Sayfalardan Hayata Projesi “Proje Değerlendirme Raporu“ ve İlçe Proje Yürütme Kurulunun yapacağı sınav ile değerlendirilecektir. Yapılan sınav sonucunda dereceye giren öğrencilere ödülleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından duyurulacak tarihte verilecektir.

## **ÖDÜLLER:**

### **Ortaokullar için;**

- 1.Kategori (5.- 6. Sınıflar) İlçe 1. si Çeyrek Altın
2. Kategori (7.- 8. Sınıflar) İlçe 2.si ve 3. sü Gram Altın

### **Liseler için;**

- 1.Kategori (9.-10. Sınıflar) İlçe 1. si Çeyrek Altın
- 2.Kategori (11.-12. Sınıflar) İlçe 2.si ve 3. sü Gram Altın

## **PROJE KAPSAMINDA OKUNACAK KİTAPLAR 5.VE 6. SINIFLAR**

<b>Sıra No</b>	<b>KİTAP ADI</b>	<b>YAZAR ADI</b>
1	Kitaplardan Korkan Çocuk	Susanna Tamaro
2	Tarihimizden yaşanmış Öyküler	Yavuz Bahadıroğlu
3	Uçan Sınıf	Erich Kastner
4	Çanakale Aslanları, Her biri Ayrı Bir Destandı	Vehbi Vakkasoğlu

**PROJE KAPSAMINDA OKUNACAK KİTAPLAR**  
**5.VE 6. SINIFLAR**

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
5	Satıcı Çocuk	Ahmet Yılmaz Boyunağa
6	Mesnevi'den Seçmeler	Mevlana
7	Yalnız Efe	Ömer Seyfettin
8	Nasrettin Hoca Fıkraları	Ali Kayan

**7.VE 8. SINIFLAR**

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1	Sefiller	Victor Hugo
2	İki Dirhem Bir Çekirdek	İskender Pala
3	Akıl Oyunlarının Gölgesinde	Sherlock Holmes
4	Beyaz Gemi	Cengiz Aytmatov
5	Küçük Ağa	Tarık Buğra
6	Memleket Hikâyeleri	Refik Halit Karay
7	İnsan Ne ile Yaşar	Lev Tolstoy
8	Serçe Kuş	Cahit Zarifoğlu

**9.VE 10. SINIFLAR**

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1	Bir Çift Yürek	Marlo Morgan
2	Gençlerle Başbaşa	Ali Fuat Başgil
3	İlk Gençlik Çağına Öyküler (1. Cilt)	Selim İleri
4	Kilit	Mustafa Necati Sepetçioğlu
5	İslam'ın Güler Yüzü	Eva de Vitray-Meyerovitch,
6	Gün Olur Asra Bedel	Cengiz Aytmatov
7	Od	İskender Pala
8	Şehir Mektupları	Ahmet Rasim
9	Beyaz Zambaklar Ülkesinde	Grigory Petrov
10	Ateş Dansı	Sezai Karakoç

## PROJE KAPSAMINDA OKUNACAK KİTAPLAR

### 11.VE 12. SINIFLAR

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1	Nar Ağacı	Nazan Bekiroğlu
2	İnce Memed (1. Cilt)	Yaşar Kemal
3	Semerkant	Amin Maalouf
4	Yer Altından Notlar	Dostoyevski
5	Çile	Necip Fazıl Kısakürek
6	Harman	Yavuz Bülent Bakiler
7	Osmancık	Tarık Buğra
8	Malazgirt'te Bir Cuma Sabahı	Yavuz Bahadıroğlu
9	İbrahim Efendi Konağı	Samih Ayverdi
10	Hayat Güzeldir	Mustafa Kutlu

### SAYFALARDAN HAYATA PROJE SONUÇ RAPORU ÖRNEKTİR.

**Tarih** : 1. Dönem 20 Aralık 2019, 2. Dönem 17 Nisan 2020

**Danışman Öğretmen:**

**Projeye Katılan Toplam Öğrenci Sayısı:**

**Proje Kapsamında Okutulan Toplam Kitap Sayısı:**

**Süreç:** Planlanan çalışmaların plana uygun gidip gitmediği nedenleri,

Proje önerisinde gösterildiği hâlde yapılamayan çalışmalar ve nedenleri hangi çalışmaların yapıldığı belirtilecektir.

Sonuçların analizi: Yapılan çalışmaların sebep sonuç ilişkileri proje çalışmasının etkileri projenin yapılması sırasında ortaya çıkan düşünceler planlanmayıp da uygulama sırasında gerektiği fark edilen ancak planlanmadığı için uygulanmayan çalışmalar ve planlansaydı proje sonuçlarına olabilecek etkileri, "Nerede hata yapıldı, hangi konularda başarılı olundu? Elde edilen bilgiler işe yarar mı, anlamlı mı, yeterince bilgiye ulaşıldı mı? Mantıksal hatalar var mı? Elde edilenler ikna edici mi? Bir sonuca veya cevaba varabilir miyim?" gibi konular bu bölümde yer alır.



**Sonuç:** Sonuçta “Bu proje sırasında neler öğrenildi, hangi beceriler kazanıldı? Proje hedeflerine ulaştı mı? Bu çalışmaların sonucunda kimler yararlandı veya hangi ürünlerin alındı? Proje geliştirilmek istense başka hangi çalışmalar yapılabilir?” gibi konular yer alır.

**Ekler:** Resimler, fotoğraflar, alıntılar ve tüm çalışmalarını içeren her türlü belge bu bölüme konacaktır.

Tüm Proje Final Raporları danışman öğretmen rehberliğinde yapılacak ve değerlendirilecektir.

**Not:** Bu rapor belirtilen tarihlerde her dönemde bir defa olacak şekilde düzenlenerek ilçe komisyonuna gönderilecektir.

#### 4. SİLİVRİ'NİN ÇOCUK YAZARLARI / SİLİVRİ'NİN GENÇ YAZARLARI

##### PROJENİN AMAÇLARI:

Öğrencilerimizin fikrî ve duygusal dünyasını şekillendiren, düşünen, araştıran, soran; milli, kültürel, manevi ve evrensel değerler etrafında adına sorgulayan gençlerimizin yaratıcılıklarını, yeteneklerini bu amaçlar doğrultusunda dünyanın en güçlü iletişim aracı olan kalem ile açığa çıkartmak, edebiyatın genç yeteneklerde filizlenmesine, dallanıp budaklanmasına yardımcı olmaktır.

Proje ile Silivri ilçesinde kitap okuyan öğrenciler ve onların etkilemesiyle oluşan örnek bir topluluk dolayısıyla kitap okuma alışkanlığının yanında kitap yazma alışkanlığı kazanmış bir toplum oluşturulması amaçlanmaktadır.

##### PROJE SORUMLULARI:

İlçe Milli Eğitim Müdürü : Ahmet AY

Şube Müdürü : Can Cihangir TURAN

Özel Büro : F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

Özel Büro :Taner KARAKAYA

##### PROJE UYGULAYICILARI:

Silivri ilçesindeki tüm ortaokul ve liseler.

##### HEDEF KİTLE:

Silivri ilçesindeki ortaokul ve liselerde bulunan 5.6.7.8.9.10.11.ve 12. Sınıf öğrencileri

##### NİHAİ YARARLANICILAR:

Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

##### PROJENİN KONUSU:

2019-2020 eğitim öğretim yılında uygulanacak olan “Sayfalardan Hayata” projesinin devamı ve bir sonucu olacak şekilde şiir, deneme, makale ve hikâye tarzında eserler, “millî, manevi ve evrensel duygular” etrafında şekillenecektir.

## AÇIKLAMA:

1.Silivri'nin "Genç Yazarlar" Projesine resmî ve özel tüm ortaöğretim öğrencileri katılabilir. Silivri'nin "Çocuk Yazarlar" Projesine resmî ve özel tüm ortaokul öğrencileri katılabilir.

2.Eserler Times New Roman yazı karakterinde, 12 punto büyüklüğünde 1,5 satır aralığında, üst kenar boşluğu 3 cm, sol 4 cm, sağ ve alt boşluk 2,5 cm olacak şekilde yazılmış olmalıdır.

3.Bu kurallara uyulmaksızın yazılacak olan kompozisyonlar değerlendirmeye alınmayacaktır.

4.Sayfanın sol alt köşesine öğrencinin adı, soyadı, okulu, sınıfı ve okul numarasının yazılması gerekmektedir.

5.Eserlerin daha önce herhangi bir yarışmaya katılmamış ve herhangi bir yerde yayımlanmamış olması gerekmektedir.

6.Eserler katlanmadan ve zarar görmeyecek şekilde kapalı zarf içinde 13 Mart 2020 Cuma gününe kadar Temel Eğitim Bölümüne gönderilmelidir.

7.Öğrenciler birden fazla eserle projeye katılabilir.

8.Projeyi Değerlendirme Komisyonu; 3 Türk Dili Edebiyatı veya Türkçe öğretmeni, 1 Tarih öğretmeni ile 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi/ Meslek Dersleri öğretmeni olmak üzere toplam 5 öğretmenlerden oluşacaktır.

9.Değerlendirme Komisyonu; 16-20 Mart 2020 tarihleri arasında gönderilen eserleri değerlendirilecektir.

10. Dereceye giren eserler kitap olarak yayımlanacaktır.

11.Proje kapsamında öğrencilerin kaleme aldıkları eserlerden oluşan kitaplar için daha sonra belirtilecek tarihte imza töreni düzenlenecektir.

12.Projede dereceye giren öğrenciler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından imkânlar dâhilinde ödüllendirilecektir.

13.Proje için gönderilen eserler, yazar ismi kullanılmak koşuluyla yayımlanabilir. Yarışmaya katılan eserlerin Müdürlüğümüzce kitap, dergi, bülten vb. yayınlarda kullanılması peşinen kabul edilmiş olacak ve eserlerin yayımlanmasından dolayı herhangi hak talep edilemeyecektir.

14.Öğrencilerimiz, projeye gönderdiği eserlerin kendisine ait olduğunu kabul, beyan ve taahhüt etmiş sayılır. Eseri ödül alan veya sergilemeye değer bulunan öğrencilerden, bu beyan ve kabulleri dışında hareket ettiği anlaşılanların bu yarışma ile elde ettikleri ödül, unvan ve her türlü kazanımları geri alınır.

15.Projeye katılan eserlerin tüm telif hakkı Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne aittir. Gönderilen eserler iade edilmez.

16.Tüm katılımcılar, bu şartname hükümlerini kabul etmiş sayılırlar.

## 5. “USTALARIN İZİNDE” İLİM VE MEDENİYET SOHBETLERİ

İlçemizde, öğrencilerin duygu ve düşünce dünyalarında yeni ufuklar açmalarını sağlayarak ilgi, bilgi, beceri ve yeteneklerini geliştirmelerinin önünü açmak ve öğrencileri meslekleriyle rol model olacak kişilerle buluşturmak amacıyla “Ustaların İzinde” İlim ve Medeniyet Sohbetleri söyleşileri gerçekleştirilecektir.

## 6. HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR

### AMAÇ:

“Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” kampanyası; çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever başkalarının dertleriyle dertlenen duyarlı insanlar olarak yetiştirebilmeyi esas almaktadır. Bu proje; savaş, doğal afet, yoksulluk, hastalık vb. sebeplerle Türkiye veya dünyanın bir başka ülkesinde anne/babasını kaybetmiş olan çocuklarımızın eğitim, sağlık, barınma, gıda, giyecek gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için ülkemizdeki ilköğretim ve lise seviyesindeki öğrencilerimizin katkı sağlamasını; böylece dünyada iyiliğin yayılmasını hedeflemektedir.

### DAYANAK:

“Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” kampanyası İHH İnsani Yardım Vakfı’nın başvurusu ve Milli Eğitim Bakanlığı’nın 10230228/825.03.02/590454 sayılı, 12.04.2013 tarihli kararıyla “Türkiye’deki okullarda gönüllülük esaslı çerçevesinde ilgili projeye desteğin sağlanması” kaydıyla kabul edilmiştir.

### KAPSAM:

Müdürlüğümüze bağlı eğitim-öğretim kurumları

### PROJE SORUMLULARI:

İlçe Milli Eğitim Müdürü: Ahmet AY

Şube Müdürü : Can Cihangir TURAN

Özel Büro : F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

Özel Büro :Taner KARAKAYA

## PROJE NASIL YÜRÜYOR:

1. Her sınıf/okul en az bir yıl, bir veya birden fazla yetimi desteklemeye karar verdikten sonra <http://yetim.ihh.org.tr/> adresinden Yetim Sponsorluk Başvuru Formu doldurur veya 0212 631 21 21 numaralı telefonda İHH Yetim Koordinatörlüğü ile irtibata geçer. Sınıf/okul destekleyeceği yetimin ülkesini İHH'nin Yetim Sponsorluk Destek Sistemi kapsamındaki 54 ülke ve bölgeden birini seçerek kendisi tayin edebilir.

2. Öğrenciler her ay 125 TL toplayarak İHH'nin posta çeki hesabından, banka hesap numaralarından veya vakıf merkezine gelerek elden bağışta bulunur.

3. Sponsorluk başlatıldıktan sonra okul/sınıf ile eşleştirilen yetimin/yetimlerin ülkesi, adı, yaşı ve fotoğrafını içeren "Yetim Özet Bilgi Formu" posta veya e-posta yoluyla sınıfa/okula gönderilir.

4. Öğrenciler isterlerse yetim kardeşlerine mektup yazabilir ve destek verdikleri yetim kardeşlerinden mektup alabilir.

5. Bir yılın sonunda dileyen sınıflar sponsorluklarına aynı yetim kardeşleri ile devam edebilirler.

## SINIFLAR PROJEYE NASIL DÂHİL OLACAKLAR:

- Her sınıf, okul idarecilerinin bilgisi dâhilinde öğretmenleriyle birlikte "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" kampanyasına katılım kararı aldıktan sonra öğretmenleri aracılığıyla İHH'ya yetim sponsoru olmak için başvuruda bulunur.

- Standart başvuru sürecindeki gibi Yetim Sponsorluk Formu elden veya online olarak doldurulur.

Elden doldurulan formlar 0212 6217051 numaralı faksa ya da Büyük Karaman Cad.Taylasan Sok. No: 3

PK: 34230 Fatih/İstanbul adresine posta ile gönderilir.

- Sınıf içerisinde ilk 125 TL'lik bağış toplanır.

- Toplanan bağış İHH İnsani Yardım Vakfı'nın posta çeki hesabına veya banka hesaplarına "YETİM SPONSORLUK BAĞIŞIDIR" kaydı düşülerek ilgili öğretmen veya öğrenci adı ile yatırılır.

- Yapılan ilk bağışın akabinde ilgili sınıf/okul, yetim kardeşlerinin vesikalık fotoğraflarının bulunduğu, hangi ülkede ikamet ettiği ve kaç kardeşinin olduğu gibi bilgilerini içeren Yetim Özet Bilgi Formu ile periyodik olarak bilgilendirilir. Yetim Özet Bilgi Formu ile birlikte kitapçık, broşür, animasyon filmleri, kumbara, tanıtım CD'si, çocuk dergileri vb. ürünleri içeren kampanya tanıtım kiti de okul adresine ilgili sınıf adına gönderilir.

## 7. KARDEŞ OKUL, KARDEŞ KURUM

1. **PROJE SAHİBİ:** Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü.

2. **PROJE ADI:** Kardeş Okul, Kardeş Kurum

3. **PROJE SLOGANI:** Benim Okulum.

4. **PROJE KAPSAMI:** Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm okul ve kurum müdürlükleri ile kamu kurumu ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri, ticari kişi ve şirketler.

5. **PROJE YÜRÜTÜLMESİNDE SORUMLULAR:** İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okul ve kurum yöneticileri, öğretmenler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri, ticari şirket yetkilileri.

6. **PROJE EKİPLERİ:** İlçe proje ekibi, Okul proje ekibi

a) **Şube Müdürü** : Can Cihangir TURAN

**Okul Müdürleri:**

Nuriye DOĞAN

Aliye Can Anaokulu

Dursun Yücel AKÇAY

Yavuz Selim İlkokulu

Can ÖZTÜRK

İbrahim Yirik MTAL

Adnan KALE

Silivri İMKB Mesleki Eğitim Merkezi

b) **Okul Proje Ekibi:** Okul Müdürü başkanlığında okulun yönetici ve öğretmen durumuna göre müdür başyardımcısı, müdür yardımcısı, rehber öğretmen ve diğer öğretmenlerden oluşturulacak en az dört kişiden oluşur.

### PROJENİN TANIMI:

Kamu kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, reel sektör kuruluşları ile eğitim kurumlarımız arasında gönüllülük esasına dayalı "Kardeş Kurum" ilişkisi oluşturmaktır.

### AMAÇ:

1- Eğitimin bir ülkenin geleceği olduğu şiarından yola çıkarak, herkesin eğitime odaklanmasını sağlamak. Sevgiyi, kardeşliği, birliği arttırmak; eğitim kurumları ile eğitim paydaşları olan kamu kurumları, sivil toplum kurumları ve iş dünyası arasında dayanışmayı sağlamak.

2- İlçemizin tanıtımını yapmak.

3- Eğitimde iyi örnek olmak.

## **YAPILACAK FAALİYETLER:**

### **Ekim Ayında Yapılacak Çalışmalar**

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlüklerinde proje ekiplerinin kurulması.
2. Tüm okul ve kurum müdürlüklerinin proje kapsamında kendi kardeş kurumlarını bulmaları kardeş kurum bulamayan okullara, ilçe proje ekibi tarafından kardeş kurum bulunacaktır.

### **Kasım Ayında ve Devam Eden Aylarda Yapılacak Çalışmalar**

1. Eşleştirilen okul ve kurumlar arasında Kasım ayının ilk haftasında kardeşlik protokolü imzalanması.
2. İmzalanan protokollerin Kasım ayı boyunca ilçe komisyonu tarafından incelenmesi ve Kaymakamlık onayından geçmesi.
3. Proje kapsamında yapılan faaliyetlerin diğer kurumlara örnek olması toplumsal destek ve bilincin artırılması amacıyla toplantı tören vb. etkinliklerle kamuoyuyla paylaşılması, yapılan faaliyetlerin raporlanması ve tasnifi. (Paydaş eğitim kurumu tarafından her ayın ilk haftası içerisinde bir önceki ayın etkinlikleri forma işlenerek üst yazı ile İlçe Milli Eğitim Strateji Geliştirme Bölümüne gönderilecektir.)
4. Paydaş kurumlar arasında, kuruluş yıldönümü veya özel gün ve haftalarda, ilgili okullarda şiir, kompozisyon ve resim yarışmaları düzenlenmesi.
5. Paydaş kurumlar arasında, öğrencilerin okuma alışkanlığının geliştirilmesi amacıyla okul kütüphanesine ve sınıf kitaplıklarına öğrencilerin seviyesine uygun okuma kitapları tedarik edilmesi ve "Sayfalardan Hayata" kampanyasına destek verilmesi. Kardeş okul öğrencileri arasında kitap bağışının teşvik edilmesi.
6. İlişkilendirilen kurum yetkilileri tarafından, çalıştıkları alanlarla ilgili mesleki bilgilendirme çalışmaları yapılması.
7. Paydaşların, başarılı ve çalışkan öğrencileri motive etmek için okul tarafından yapılan çalışmalara destek olması.
8. İlişkilendirilen paydaş kurumla birlikte gezi, inceleme, spor, kahvaltı vb. programların planlanarak uygulaması.

9. Kurumların özel günlerinde veya kardeş şirketlerin kuruluş tarihlerinde, paydaş kardeş okullarca, paydaş kurumlara ziyaretlerin yapılması.

10. Okul ve kurumlarda çeşitli alanlarda seminer ve eğitim çalışmalarının yürütmesi.

11. Okulların ve paydaş kurumların faaliyetlerini İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişime geçerek kamuoyuna duyurmaları, faaliyetlerini web sayfasında tanıtmaları. (Ayrıca her okul ve kurum kendi etkinliklerini kendi internet sayfalarında duyuracaktır.)

12. Belli dönemlerde yapılan değerlendirmelerde başarılı görülen kurum ve okulların Kaymakamlıkça ziyaret edilmesi.

#### **FİNANSMAN:**

Yapılacak yardım ve katkılar, yardım yapacak kardeş kuruluşun personelinin özel katkıları ile mevzuata aykırı olmayan kurumsal katkılardan oluşur. Ayrıca üçüncü kişi ve kuruluşlardan gönüllü katkı temini mümkündür.

#### **UYGULAMA VE KOORDİNASYON:**

1- Projenin genel uygulama, takip ve koordinasyonu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Proje Ekibi tarafından yapılır.

2- Kardeş okul kardeş kurum ilişkisinin işleyişi ve gerçekleştirilecek faaliyetler taraf kurum ve okul yöneticileri tarafından birlikte kararlaştırılır. Yıllık faaliyet planı protokol ile birlikte İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilir.

3- Bir kuruluşun birden fazla okul ile kardeş okul ilişkisi kurması mümkündür. Ancak, okul en fazla bir kurum ile proje ortağı olabilir.

4- Kardeş kurum ve okullar çalışmalarını sergileyecekleri bir pano ve kardeş olduklarını gösteren bir tabela asarlar.

#### **ÖDÜLENDİRME:**

- Proje kapsamında başarılı çalışmalar yürüten kurum ve okullar ödüllendirilir.
- Proje kapsamında çalışan kardeş kurum ve eğitim kurumlarına Kaymakamlıkça katılım belgesi verilir.



• Okulu tanıtıcı etkinliklere katkıda bulunan kurumları; başarı gösteren öğrenci öğretmen, veli ve personeli ödüllendirilir.

### **YÜRÜRLÜK VE SÜRE:**

Proje uygulaması 29.11.2019 tarihinde başlar ve 2020-2021 Eğitim Öğretim yılının başladığı eylül ayında yenilenir.

## **8.MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM**

**PROJENİN ADI:** Misafirim Öğretmenim

### **PROJENİN AMACI**

- Veli ziyaretleri ile ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin aileleri ile işbirliğini güçlendirerek okul ve veli arasındaki eğitsel birlikteliği sağlamak.
- Öğrencilerin akademik, sosyal, manevî, kültürel, sanat ve spor alanlarındaki başarılarını artırmanın yanında onları toplum değerlerine saygılı, ahlaklı ve mesuliyet duygusu gelişmiş kişiler olarak yetiştirmek.
- Okul ile veli ilişkilerini geliştirerek başarıyı olumsuz etkileyecek faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önlemleri almak.
- Ağır yaşam koşulları sebebi ile okula gelemeyen velileri, evinde ziyaret ederek onları öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimleri hakkında bilgilendirmek.
- Bedensel engelli olan öğrencilerimiz ve aileleriyle yakın ilişkiler kurarak ihtiyaç ve beklentilerini birinci elden tespit edip, Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile birebir ilişki kurmalarına katkı sunmak.
- Maddî açıdan dezavantajlı grup içinde yer alan aileleri tespit etmek ve bu aileler ile İstanbul Valiliği Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı arasında köprü kurmak. • Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek.
- Öğrencilerin okula olan ilgilerini arttırarak, devamsızlıklarını azaltmak, disiplin suçlarını en aza indirmek.
- Eğitim ve öğretimde veli desteğini sağlayarak başarıda işbirliği sağlamak.

## **PROJE SORUMLULARI:**

İlçe Milli Eğitim Müdürü: Ahmet AY

Şube Müdürü : Can Cihangir TURAN

Özel Büro : F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

Özel Büro :Taner KARAKAYA

## **PROJENİN UYGULAMA YERİ**

Silivri’de bulunan tüm resmî ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları uygulama alanı olarak düşünülmüştür.

## **PROJE YARARLANICILARI**

Silivri’de bulunan resmî okullardaki öğrencilerin tamamı bu projenin hedef kitesidir.

## **PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI / ÇIKTILARI**

İstanbul’da öğrencilerin birbirinden farklı problemlerle yüz yüze geldiğini biliyoruz. Bunlar arasında yaşları küçük olmasına rağmen sokaklarda çalışmak zorunda olan öğrencilerden madde bağımlılığı başta olmak üzere çeşitli bağımlılıkları olan öğrencilere kadar herkesi bulmak mümkündür. Bu projeye; nesnel olarak doğrulanabilir göstergeler olan okul disiplin olaylarındaki azalma, öğrencilerin okul devamsızlığındaki azalma, verilen destek eğitim hizmetleri sayısındaki artış, velilerin okul ziyaret sayılarındaki artış, öğrencin akademik gelişimindeki artış ve bununla bağlantılı olarak başarılı olduğu ders sayısındaki artış, aldıkları “Teşekkür-Takdir” belgelerindeki artış, sosyal ve kültürel etkinliklere katılma yanında öğrencilerin ülke ölçeğindeki sınav başarı sıralamalarındaki yükselişi, hedeflenmiştir. Okul ile veliler arasında güvene ve tanışık olmaya dair köprüler kurulacak ve okul ailenin, aile okulun bir parçası olma yolunda bir temel atılmış olacaktır.

## **PROJENİN GEREKÇESİ**

Bu projenin temel ilkesi; okul ve veli arasında sağlıklı bir bağ kurmak şeklinde özetlenebilir. Bu sebeple, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetiştirmektir. Ülkenin geleceği çocukların eğitiminde ailenin, okulun, çevrenin ve öğretmenin en etkili faktörler olduğu görülmektedir. Aile, çocuklarının yetiştirilmesinden ve sosyal değerlerin kazandırılmasından öncelikle sorumludur.

Çocukların eğitimlerinde ailenin ve okulun rolünün ne kadar önemli olduğu düşünüldüğünde öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel başarısının istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı bir şekilde yetiştirilmeleri için okul-aile işbirliğinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmuş bu amaçla il geneli planlı veli ziyaretleri için “Misafirim Öğretmenim Projesi” hazırlanmıştır. Bu proje, daha önce İstanbul’un çeşitli ilçelerinde ve farklı illerde uygulanmış ve başarılı sonuçlar alınmıştır. Bu nedenle İstanbul genelinde uygulanabilir bir proje haline getirilmiştir.

## **PROJENİN YÖNTEMİ**

Projenin yöntemi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin aileleri ile iletişimi güçlendirip, ev ve iş ortamlarını görmeye ve okullara yapılan veli ziyaretlerini arttırmaya yönelik çalışmalardır.

Bu amaçla; proje kapsamında veli görüşmeleri, gözlem, veli ve öğrenci anket uygulamaları, veli toplantıları, veli eğitimleri ve veli /aile ziyaretleri yöntemleri kullanılmaktadır.

## **PROJENİN ÖZETİ**

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi tarafından yürütülmekte olan “Misafirim Öğretmenim Projesi”ni hazırlamak amacıyla ilgili bilimsel araştırmalar incelenmiştir. Elde edilen bilimsel veriler ışığında projenin altyapısı oluşturulmuştur. Ayrıca projeye işlerlik kazandırabilmek için örnek bir çalışma takvimi düzenlenmiş ve bu takvimde yapılabilecek iş ve işlemler detaylı bir şekilde anlatılmıştır.

Öğretme-öğrenme sürecinde okul başarısını arttıran faktörler üzerinde yapılan araştırmalar, öğrencilerin akademik başarılarında okul-aile dayanışmasının hayati bir etkiye sahip olduğunu ortaya koymuştur. Ancak bu dayanışmadan yeterince faydalanılamadığı da görülmüştür. Bu sebeple, hazırlanan “Misafirim Öğretmenim Projesi” ile okul-aile arasındaki eğitsel birlikteliği gerçekleştirmek ve resmî ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin akademik sosyal, manevî, kültürel, sanat ve spor alanlarındaki başarı düzeylerini arttırmak ve onları mesuliyet duygusu gelişmiş sağlıklı ve mutlu kişiler olarak yetiştirmek hedeflenmiştir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında “Misafirim Öğretmenim Projesi” ile geçen yıllara nazaran, alınan teşekkür ve takdir belgesi sayılarında artışın yanında, devamsızlık sayılarında azalma, disiplin suçlarında azalmanın gerçekleşmesiyle ilimizin daha başarılı olacağı öngörülmektedir.

Bu çerçevede idareci ve öğretmenlerin ev ziyaretleri sırasında dikkat edecekleri hususlar tespit edilmiş, okul yöneticileri tarafından değerlendirme sonuçlarının raporlaştırılarak İl Millî Eğitim Müdürlüğü’ne gönderilmesi planlanmıştır.

## PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI

- “Misafirim Öğretmenim Projesi” İST. MEM. web sitesi adresinde “Projeler” başlığında okulların kullanımına sunulacaktır.
- Sınıf Öğretmeni / Şube Rehber Öğretmeni tüm öğrencilerine “Öğrenci Tanıma Formu”nu (Ek-1) dağıtacak ve formun doldurulmasını sağlayacaklardır. Tanıma Formu daha önceden doldurulmuşsa aynı formun tekrar doldurulmasına gerek yoktur. Bu formlar gönüllü “misafir öğretmenlerle” talep edilmesi halinde paylaşılacaktır.
- Sınıf Rehber Öğretmeninden ve gönüllü öğretmenlerden beklenen; sınıfındaki tüm öğrencilerinin ailesini imkânlar dahilinde okul idaresinden bir, sınıfında derse giren en az bir branş öğretmeni varsa okul rehber öğretmeni ile ziyaret etmesidir. Bu amaçla ev ziyaretleri Kasım-Aralık-Ocak aylarında yapılacaktır. İkinci dönem ziyaretleri ise Şubat-Mart-Nisan aylarında yapılacak ve öğrencinin gelişimi izlenecektir. Ayrıca sınıf öğretmeni çalışan aileleri çalıştıkları mekânlarda da ziyaret edebilecektir.
- Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından “Öğrenci Tanıma Formu” (Ek-1) ve “Aile Anketi” (Ek-2) de yer alan tüm öğrenci ve aile bilgileri ile öğrencinin akademik başarısı birlikte değerlendirilerek öncelik sırasına göre “Ziyaret Edilecek Aile Formu” (Ek-3) (2 suret) doldurulacaktır. Ek- 3’ün bir sureti okul rehber öğretmeni, bir sureti sınıf öğretmeninde kalacaktır.
- Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından ev ziyareti yapılırken “Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar” (Ek-4) göz önünde bulundurulacaktır.
- Aile/veli ziyareti sonrasında ailenin sosyo-demografik özellikleri ile anne ve baba tutumlarına yönelik “Öğrenci Formu” (Ek-1A,1B) doldurulacaktır. Aile ziyareti akabinde tespit edilen ve aciliyet arz eden hususlar geciktirilmeden Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi /Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu ile paylaşılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.
- Şube Öğretmenler Kurulu toplantılarında her şube için ayrı zaman diliminde, Okul Yönetiminin düzenleyeceği bir takvime göre, projede hedeflenen amaca ulaşmak için her bir öğrenci ve ailenin durumu değerlendirmeye alınacaktır.
- “Misafirim Öğretmenim Projesi”, yapılacak her Öğretmenler Kurulu Toplantısında gündeme alınacak, projenin uygulama süreçleri değerlendirilecek, projenin uygulamasında görülen aksaklıklar, karşılaşılan problemler ve çözüm önerileri rapor halinde üst makamlara iletilecektir.

• Projede belirtilen takvim çerçevesinde; İletişim Becerileri, Davranış Problemleri, Ergenlik Dönemi Becerileri, Çatışma Çözme Becerileri, Anne Baba Tutumları, Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Sınav Sürecinde Ebeveyn Olmak, Geleceği planlamak, Mesleki Bilgilendirme Sistemi konularında talep eden aileler bilgilendirilecektir. Her bir konu, okul müdürünün görevlendireceği okul/sınıf/şube rehber öğretmenler tarafından ailelere sunu şeklinde aktarılacaktır.

• Okul Müdürlükleri, dönem sonlarında yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren ve varsa öğrencilerimizin eğitim hayatını olumsuz etkileyen problemlerin neler olduğunu, nasıl çözüldüğünü raporlayan Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Formu (Ek- 5 ) ve Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Raporu (Ek-6'yı) İl Millî Eğitim Müdürlüğü ist.mem.com eposta adresindeki ilgili bölüme göndereceklerdir.

• Okul Müdürlükleri, öğretim yılı sonunda yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren Veli Ziyaretleri Yıl Sonu Faaliyet Raporunu (Ek-8 ) ve Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-7) nu 05.06.2020 tarihine kadar İl Millî Eğitim Müdürlüğüne göndereceklerdir.

• İl Millî Eğitim Müdürlüğü Proje Koordinatör Ekibi, gönderilen raporlar doğrultusunda Yılsonu İl Raporunu hazırlayacaktır. İl Millî Eğitim Komisyonları ve İl Danışma Kurulu Toplantılarında "Misafirim Öğretmenim Projesi'nin uygulama sonuçları değerlendirilecektir.

• Bu çerçevede projede öne çıkan Okul Yöneticileri ve okul/sınıf rehber öğretmenleri ile projenin gönüllü paydaşı olan velilerimize ilgili kurum yöneticilerinin birer mektup göndermeleri sağlanacaktır.

• Ayrıca projede öne çıkan Okul Yöneticileri ve okul/sınıf rehber öğretmenlerini temsil eden bir grupla sene sonunda bir araya gelinerek proje hakkında görüş alışverişinde bulunulması sağlanacaktır. Böylece projeye dair farkındalığın daha da artacağı ve önümüzdeki yıllarda uygulamanın yaygınlık kazanacağı öngörülmektedir.

## **PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNE AİT DEĞERLENDİRMELER**

Projemizde uygulayıcı konumunda bulunan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Okul Yönetimlerinin görevlerini titizlikle yerine getirmeleri; okul/sınıf/şube rehber öğretmenleri ile gönüllü öğretmenlerin özverili çalışmaları ve velilerin işbirliğinde gönüllü olmaları projenin başarısı için son derece hayati destek noktalarıdır.

Projenin sürdürülebilir olması: Paydaşların görevlerini gönüllü ve özverili bir şekilde yapmalarına, projenin çıktılarının başarı göstergelerine bağlıdır. İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından proje kapsamında bir sonraki eğitim ve öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, okullardan gelen raporlar göz önüne alınacak aksayan ve eksik yönler düzeltilecektir.

## EKLER FİHRİSTİ

- Öğrenci Tanıma Formu (Ek – 1A ve 1B),
- Aile Anketi (Ek – 2) ,
- Ziyaret Edilecek Aile Formu (Ek – 3),
- Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar (Ek – 4),
- Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Formu (Ek – 5),
- Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Raporu (Ek- 6),
- Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-7),
- Okul Yıl Sonu Faaliyet Raporu (Ek-8).

**NOT:** (Eklere <http://silivri.meb.gov.tr/www/misafirim-ogretmenim-projesi/icerik/823> adresinden ulaşabilirsiniz.

## 2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YARIŞMA TAKVİMİ

### ANAKULLARI/ANASINIFLARI ARASI YARIŞMALAR

	Yarışmanın Adı	Son Başvuru Tarihi	Yarışmanın Finali
1	Masal Anlatma Etkinliği	13 Aralık 2019 Cuma	2 Ocak 2020 Perşembe

### İLKOKULLAR ARASI YARIŞMALAR

	Yarışmanın Adı	Son Başvuru Tarihi	Yarışmanın Finali	
1	İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma Yarışması	14 Şubat 2020 Cuma	26 Şubat 2020 Çarşamba	
2	İlkokullar Arası Halkoyunları Şenliği	21 Şubat 2020 Cuma	1 Nisan 2020 Çarşamba	
3	Akıl-Zekâ Oyunları Turnuvası	27 Aralık 2019 Cuma	Yarışmanın Finali	Ödül Töreni
			08 Ocak 2020	08 Ocak 2020

## ORTAOKULLAR ARASI YARIŞMALAR

	Yarışmanın Adı	Son Başvuru Tarihi	Yarışmanın Finali	
1	Bilgi-Kültür Yarışmaları	06 Aralık 2019 Cuma	18 Aralık 2019 Çarşamba 25 Aralık 2019 Çarşamba	
2	İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma Yarışması	07 Şubat 2020 Cuma	19 Şubat 2020 Çarşamba	
3	Akıl-Zekâ Oyunları Turnuvası	27 Aralık 2019 Cuma	<b>Yarışmanın Finali</b>	<b>Ödül Töreni</b>
			09 Ocak 2020	09 Ocak 2020

## LİSELER ARASI YARIŞMALAR

	Yarışmanın Adı	Son Başvuru Tarihi	Yarışmanın Finali
1	Münazara	01 Kasım 2019 Cuma	07 Ocak 2020 Salı
2	Güzel Şiir Okuma Yarışması	15 Kasım 2019 Cuma	2 Aralık 2019 Pazartesi
3	Güzel Türkçemizi Güzel Konuşalım Yarışması	03 Nisan 2020 Cuma	20 Nisan 2020 Pazartesi

## DİN EĞİTİMİ BÖLÜMÜ YARIŞMALARI VE PROGRAMLARI

	Yarışmanın Adı	Son Başvuru Tarihi	Yarışmanın Finali
1	Ortaokullar Arası Güzel Ezan Okuma Yarışması	13 Mart 2020 Cuma	24 Mart 2020 Salı
2	Erkekler Arası Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	13 Mart 2020 Cuma	24 Mart 2020 Salı
3	Kızlar Arası Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	13 Mart 2020 Cuma	25 Mart 2020 Çarşamba
4	40 Hadis Ezbere Okuma Yarışması	13 Mart 2020 Cuma	26 Mart 2020 Perşembe
5	Naat-ı Şerif Okuma Yarışması	28 Nisan 2020 Salı	14 Mayıs 2020 Perşembe

## YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ

	YÜRÜTÜLECEK FAALİYET	YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ	OKULU
1	Masal Anlatma Etkinliği	Ramazan SOYLU Hülya BULUT F. Selcen KOLAY Nuriye DOĞAN F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR	İbrahim Emine Akçay Anaokulu Şerife Baldöktü Anaokulu Erguvan Anaokulu Abdullah-Aliye Can Anaokulu Özel Büro
2	İlkokullar Arası İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma Yarışması	Ahmet ÖNGEL Selen ŞENGÜN Mustafa ELİBOL	Ertuğrul Gazi Ortaokulu Silivri Ortaokulu Beyciler Mukaddes Sönmez Ortaokulu
3	İlkokullar Arası Halkoyunları Şenliği	Nesrin CAMBAZOĞLU Selahat ÖZEL Türkay POLAT F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR	Prof. Dr. Besim Üstünel Anaokulu Gazi İmam Hatip Ortaokulu Ahmet Ziyilan Ortaokulu Özel Büro
4	İlkokullar Arası Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası	Hakan CAN Recep Ali SARIAHMET Esra SARIAHMET	Turgut Reis İlkokulu Gümüşyaka İlkokulu Yavuz Selim İlkokulu
5	Ortaokullar Arası Bilgi-Kültür Yarışmaları	Levent GÜRSOY Mehmet Emin KURUMAH-MUTOĞLU Dursun Yücel AKÇAY	Atatürk Anadolu Lisesi Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi Yavuz Selim İlkokulu
6	Ortaokullar Arası İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma Yarışması	Abdurrahman ÖZTÜRKOĞLU Murat TÜRKYILMAZ Can ÖZTÜRK	Silivri Anadolu Lisesi Selimpaşa İMKB MTAL İbrahim Yirik MTAL
7	Ortaokullar Arası Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası	Hakan CAN Recep Ali SARIAHMET Esra SARIAHMET	Turgut Reis İlkokulu Gümüşyaka İlkokulu Yavuz Selim İlkokulu
8	Münazara	Erhan YAMAN Türkay POLAT Selahat ÖZEL	İBB Abdüzel Paşa Ortaokulu Selimpaşa Ahmet Ziyilan Ortaokulu Gazi İmam Hatip Ortaokulu



	YÜRÜTÜLECEK FAALİYET	YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ	OKULU
9	Güzel Şiir Okuma Yarışması	Bahar YAVAŞ Faruk Sinan GİRGİN	Selimpaşa İlkokulu Büyük Çavuşlu Ortaokulu
10	Güzel Türkçemizi Güzel Konuşalım Yarışması	Nijer Yonca ALBAYRAK Caner ÖZDEMİR Süleyman YÖRÜK	80.Yıl Cumhuriyet İlk-Ortaokulu Değirmenköy Atatürk Ortaokulu Namik Kemal İlk-Ortaokulu
11	Güzel Ezan Okuma Yarışması	Erdal ASLAN Selahat ÖZEL Bilal EREL	Şube Müdürü Gazi İmam Hatip Ortaokulu Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
12	Erkekler Arası Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	Erdal ASLAN Selahat ÖZEL Bilal EREL	Şube Müdürü Gazi İmam Hatip Ortaokulu Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
13	Kızlar Arası Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	Erdal ASLAN Özkan KERİMOĞLU Mehmet Emin KURUMAH-MUTOĞLU	Şube Müdürü Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi
14	40 Hadis Ezbere Okuma Yarışması	Erdal ASLAN Mehmet Emin KURUMAH-MUTOĞLU Bilal EREL	Şube Müdürü Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
15	Naat-ı Şerif Okuma Yarışması	Emrah ERDOĞAN Aydın DAKES Bayram ŞAŞI	Necip Sarıbekir MTAL TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi Silivri İmam Hatip Ortaokulu

## MASAL ANLATMA ETKİNLİĞİ

	SİLİVRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİ MASAL ANLATMA ETKİNLİĞİ 2019-2020
<b>Amaç</b>	Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda; Okul Öncesi öğrencilerinin masala olan ilgisini artırmak, kendine güven duygusunu geliştirmek, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerini sağlamak ve hayal dünyalarını geliştirmek.
<b>Dayanak</b>	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
<b>Kapsam</b>	Okul Öncesi Öğrencileri
<b>Sorumlu Birim</b>	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü başkanlığında oluşturulacak komisyon.
<b>Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler</b>	Etkinliğe bağımsız anaokulu ve bünyesinde anasınıfı bulunduran okullar katılacaktır. Okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine karşı sorumludur. Okullar kendi bünyelerinde yaptıkları etkinlik ile birinci belirleyecek ve seçilen birinci, İlçe etkinliğine gönderilecektir. Okuldaki etkinliğe katılan öğrencilerden ilk üçe girenler okul tarafından ödüllendirilecektir.
<b>İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce Yapılacak İşler</b>	İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği Şube Müdürü başkanlığında, bir Ortaöğretim okulu müdürü ve bir Ortaokul müdüründen yürütme kurulu oluşturulacaktır. Ayrıca resmi bağımsız anaokulu okul müdürleri (Prof. Dr. Besim Üstünel Anaokulu, Şerife Baldöktü Anaokulu, Abdullah-Aliye Can Anaokulu, Erguvan Anaokulu) de etkinliğin ilçe çapında yürütülmesinde yürütme kuruluna yardımcı olacaktır.
<b>Değerlendirme</b>	Masal Anlatma Etkinliğine katılan bütün öğrenciler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ödüllendirilecektir.

## MASAL ANLATMA ETKİNLİĞİ

### YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

### KAPSAM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde olan tüm özel ve resmi anaokulu öğrencileri.

### ETKİNLİK SORUMLULARI

Şube Müdürü : Erdal ASLAN  
Şef : Cemal DOLDURUR  
Şef : Yaşar SOYDEMİR  
Özel Büro : Taner KARAKAYA  
Özel Büro : Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

### YARIŞMANIN ŞARTNAME:

1. Masal anlatma etkinliğine her okul, Okul Öncesi öğrencilerinden 1 ( bir) öğrenciyle katılabilir.
2. Öğrencinin anlatacağı masal en fazla 5 (beş) dakika olmalıdır. Süre aşımında müdahale edilip kesilecektir.
3. Seçilen masal Türk Milli Eğitim amaçlarına uygun olmalıdır.
4. Okullar masal için dekor hazırlamayacak, sadece fon müziği, slayt, kostüm ve el eşyasını ayarlayacaktır.
5. Öğrenci, Türk masalları ile yarışmaya katılabilir.
6. Masal ezberden anlatılacaktır. Etkinlikte müzik, kostüm, slayt gösterisi kullanılabilir.
7. Kostüm kullanacak yarışmacıya hazırlanması için ek süre verilmeyeceğinden, kostümler daha önceden giyilmiş olmalıdır.
8. Okullar kendi bünyelerinde yaptıkları ön seçim ile birinci öğrenciyi ve bir yedek öğrenciyi belirleyecek, seçilen öğrencilerin isimleri yarışmaya gönderilecektir.
9. Okul Müdürlükleri yarışmacıların anlatacakları Masal Metnini Yürütme Kuruluna (Temel Eğitim Bölümüne) 13 Aralık 2019 tarihine kadar teslim edeceklerdir.
10. Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir. Bu şartnameyi Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

### ETKİNLİK TAKVİMİ

Masal metnini Yürütme Kuruluna (Temel Eğitim Bölümüne) teslimi	25.11.2019 - 13.12.2019
Etkinliğe katılacak öğrencinin ilçeye bildirilmesi	13 Aralık 2019
Etkinlik /Ödül Töreni	2 Ocak 2020 Perşembe

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİ MASAL ANLATMA ETKİNLİĞİ  
2019-2020 ETKİNLİĞE KATILACAK ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU  
ÖĞRENCİYİ HAZIRLAYAN ÖĞRETMENE AİT BİLGİLER**

**OKULU:**

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
BRANŞI		
TELEFONU		

**ETKİNLİĞE KATILACAK ÖĞRENCİYE AİT BİLGİLER**

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
TELEFONU		

**YEDEK ÖĞRENCİYE AİT BİLGİLER**

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
TELEFONU		

## İLKOKULLAR ARASI HALKOYUNLARI ŞENLİĞİ

<b>Etkinlik Adı</b>	İlkokullar Arası Halk Oyunları Şenliği 2019/2020
<b>2019-2020</b>	Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda Türkiye halk oyunlarını gün ışığına çıkarmak ve yaşatmaktır, öte yandan diğer bir amacı öğrencilere sportif ve kültürel bir faaliyet sunmaktır.
	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
<b>Kapsam</b>	İsteyen ilkokullar öğrencileri Halkoyunları egzersizi/kursu açılan bütün okullar katılmak zorundadır.
<b>Sorumlu Birim</b>	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü başkanlığında oluşturulacak komisyon İlçe komisyonu etkinliğin düzenlenmesi ve yürütülmesinde gerekli değişiklikleri yapabilir ve değişiklik olması durumunda okulları bilgilendirir.
<b>Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler</b>	Etkinliğe ilkokullar katılacaktır. Okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine karşı sorumludur. Okullar hazırladıkları halk oyunu ile son başvuru tarihine kadar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Bölümüne başvuru yapacaklardır.
<b>İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce Yapılacak İşler</b>	İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği Şube Müdürü başkanlığında, okul müdüründen oluşan yürütme kurulu oluşturulacaktır. Etkinliğin ilçe çapında yürütülmesi yürütme kurulunun sorumluluğundadır. Etkinlik tarihi yer ve koşullar, ilgili bölüm tarafından okullara duyurulacaktır.
<b>Şartname</b>	Okullarımız şenliğe yöresel, özüne sadık kalınmış halk oyunları ile katılacaktır. Modernize edilmiş oyunlar ve dans gösterileri kategoriye dâhil değildir. Şenlikte oyunun yöresine uygun halkoyunları kıyafeti kullanılacaktır, farklı tasarımda kıyafet ve kostümler tercih edilmeyecektir. Halkoyunlarının müziği canlı da olabilir CD'den de olabilir. Şenlikte yer alan okulların gösteri sırası okulların alfabetik sıralaması olacaktır. Şenlik kapalı spor salonunda gerçekleştirilecektir.
<b>Ödüller</b>	Yarışmaya katılan bütün öğrenciler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ödüllendirilecektir.
<b>İletişim</b>	- Temel Eğitim Bölümü - Özel Büro

### ETKİNLİK TAKVİMİ

Okul Türü	Son Başvuru Tarihi	Yarışmanın Finali
İlkokullar Arası:	21 Şubat 2020 Cuma	1 Nisan 2020 Çarşamba

## İLKOKULLAR VE ORTAOKULLAR ARASI İSTİKLAL MARŞI'MIZI OKUMA YARIŞMASI

### AMAÇ:

Ortaokullarda okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizi, Türk dilini doğru, etkili ve kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirerek, dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek; öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmaktır.

Öğrencilerimizin, dilimizin en güzel ifade şekillerinden olan şiir sanatına ilgi duymalarını, geçmiş ile gelecek arasında tarihi, millî ve manevi köprü kurabilmelerini, vatan, millet, bayrak sevgisi ve saygısını geliştirmelerini sağlamaktır.

### YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

### KAPSAM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde olan tüm özel ve resmi ilkokul/ortaokul öğrencileri.

Her kategorinin yarışması (ilkokul/ortaokul) kendi arasında, takvimde belirtilen farklı tarihlerde yapılacaktır.

### ETKİNLİK SORUMLULARI

Şube Müdürü	: Erdal ASLAN
Şef	: Cemal DOLDURUR
Şef	: Yaşar SOYDEMİR
Özel Büro	: Taner KARAKAYA
Özel Büro	: Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

**ÖNEMLİ:** Okul ve ilçede birincilik alan öğrenci, aynı öğretim yılı içerisinde en az bir yarışma dönemi geçmeden benzer bir yarışmaya (Örn: Güzel Konuşma) katılamayacaktır.

### OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımı zorunludur. Bu konuda okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur.

Yarışmaya katılmak isteyen öğrenciler, okul müdürlüklerine müracaat edeceklerdir.

Okul müdürlükleri kendi bünyelerinde değerlendirme komisyonu kurarak ön elemeyi yapacaklar, okul birincilerini Ek-1 formu ile İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne takvimde belirtilen tarihe kadar bildireceklerdir.

Ortaokullarda Türkçe öğretmenlerinden jüri oluşturulacaktır. Jüri üye sayısı, jüri başkanı dâhil en az 3 en fazla 5 üye olacaktır. Okul içi yarışmalarda okulda Türkçe öğretmeni sayısının az olması durumunda okul müdürlüğü diğer branş öğretmenlerinden, okulun şartları doğrultusunda görevlendirecektir.

Okul içi yarışmalarda seçilecek jüri tarafsız, deneyimli, çeşitli yorumlara sebep vermeyecek üyelerinden oluşturulacaktır. Bu hususa okul müdürlükleri bilhassa dikkat edeceklerdir. Tüm çalışmalarda yer alan jüri üyeleri görevli/izinli sayılacaktır. Okulun fiziki şartları uygunsa, okul finali bütün öğrencilerin katılımıyla salon programı şeklinde icra edilecektir. Okul içi yarışmada ilk üçe giren öğrenciler, imkânlar dâhilinde okul müdürlüğüne ödüllendirilecektir.

#### **DEĞERLENDİRME (Puanlama Durumu):**

Her bir jüri üyesi öğrenciyi 100 puan üzerinden değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecek en fazla puan  $100 \times 5 = 500$  olacaktır. (5 jüri üyesine göre)

#### **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA**

<b>Değerlendirme Kriterleri</b>	<b>Puan Değeri</b>
Şiire hâkimiyet (Özgünlük, şiirin ruhuna uygunluk, ezber gücü)	25 puan
Beden dili (Jest ve mimikler)	25 puan
Vurgu, tonlama ve Türkçeyi doğru kullanma	25 puan
Diksiyon (Telaffuz)	25 puan
Toplam	100 puan

#### **YARIŞMA TAKVİMİ**

<b>Okul Türü</b>	<b>Okulların İlçeye Bildirme Tarihi</b>	<b>Final</b>
<b>İlkokullar</b>	14 Şubat 2020 Cuma	26 Şubat 2020 Çarşamba
<b>Ortaokullar</b>	7 Şubat 2020 Cuma	19 Şubat 2020 Çarşamba

**1. Aşama: Okul müdürlüklerince okul birincisinin seçilmesi.**

**2. Aşama: İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince ilçe birincisinin seçilmesi.(Eleme Turu)**

## AÇIKLAMALAR:

Yarışmacılar, yarışmanın başlama saatinden en az 30 dakika önce yarışmanın yapılacağı salon-  
da hazır bulunacaktır. Yarışma saatinden sonra gelen yarışmacı elenmiş olacaktır.

Okul birincisi seçilen öğrenciler, okulun görevlendireceği sorumlu görevli tarafından yarışma-  
nın yapılacağı salona getirilecektir. Yarışmacı öğrenciler; sade, aşırıya kaçmayan, öğrenciye yakışır, İstiklal Marşımızın ruhuna uygun serbest bir kıyafetle yarışmaya katılabilirler.

Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından İlçe  
Millî Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri sorumludur.

Jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek ma-  
kamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.)

Şiiri, mikrofonlu ya da mikrofonsuz okumak yarışmacının tercihine bırakılacaktır. Yarışmacı  
öğrenci, sahneye geldiğinde, şiiri mikrofonlu veya mikrofonsuz okuyacağını sesli bir şekilde jüriye bil-  
direcektir. Şiir okunurken fon müziği kullanılmayacaktır.

Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan yarışmanın ya-  
pıldığı yerin ve yarışmaya katılan okulların okul müdürleri sorumlu olacaktır. Final yarışmasına katıl-  
maya hak kazanan okulların okul müdürleri yarışmada hazır bulunacaklardır.

Final yarışmasında ilk üçe giren öğrenciler, final yarışmasından sonra ödüllendirilecek olup,  
ödüllerin mahiyeti ve yarışma salonu ile ilgili açıklamalar daha sonra yapılacaktır. Bu şartnamede be-  
lirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü de-  
ğiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir. Bu şartnameyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

**Not:** Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İlçe Millî Eği-  
tim Müdürlüğüne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.



EK-1

**İSTİKLÂL MARŞ'NI OKUMA YARIŞMASI  
OKUL / İLÇE BİRİNCİSİ OLAN ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU**

İLÇESİ		
OKULU		
YARIŞMA TÜRÜ		

ADI SOYADI	
DOĞUM YERİ VE YILI	
SINIFI	
TELEFON	

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN BİLGİLERİ**

ADI SOYADI	
TELEFON	

.....

Okul Müdürü

.....

İlçe Millî Eğitim Müdürü

## İLKOKUL-ORTAOKULLAR ARASI AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI TURNUVASI

<b>Yarışmanın Adı</b>	Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası
<b>Yarışmayı Düzenleyen Kurum</b>	Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
<b>Yarışmanın Amacı</b>	Öğrencilerin zihinsel kapasitelerinin, becerilerinin geliştirilmesinde akıl ve zeka oyunları etkili araçlardan biridir. Akıl ve Zekâ Oyunları Yarışmaları ile öğrencilerin eğlenceli vakit geçirirken analitik düşünme teknikleriyle tanışmaları ve bu becerilerini geliştirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.
<b>Hedef Kitle</b>	İlkokul 3.-4.sınıf; ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri
<b>Sorumlu Birim</b>	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü başkanlığında oluşturulacak komisyon
<b>Yarışma Takvimi</b>	Son Başvuru Tarihi: 27 Aralık 2019 İlçe Final Maçlarının Yapılması: 08 -09 Ocak 2020 Ödül Töreni: 08 -09 Ocak 2020
<b>Katılım Şartları</b>	Silivri genelindeki özel ve resmi ilkokul İlkokul 3.-4.sınıf; ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri yarışmaya katılabilir.
<b>Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler</b>	1. Okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine karşı sorumludur. 2. Yarışmaya katılacak okullar bir danışman öğretmen ve kurum onayı ile yarışmaya başvuru yapacaktır. Okul ön eleme sonuçlarının ilan edilmesi (veya doğrudan yarışmacı belirlemek suretiyle ) ile danışman öğretmen, okulu temsilen her yarışma kategorisi için iki asil bir yedek öğrencinin ismini yarışma yürütme kuruluna bildirecektir.
<b>İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce Yapılacak İşler</b>	1.İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği Şube Müdürü başkanlığında, yürütme kurulu oluşturulacaktır. Etkinliğin ilçe çapında yürütülmesi yürütme kurulunun sorumluluğundadır.
<b>Ödüller</b>	İlçe içi yarışmada dereceye giren öğrenciler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce imkânlar dâhilinde ödüllendirilecektir.

### OYUNLARIN AMACI

Öğrencilerin zihinsel kapasitelerinin, becerilerinin geliştirilmesinde akıl ve zekâ oyunları etkili araçlardan biridir. “Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası” ile öğrencilerin eğlenceli vakit geçirirken analitik düşünme teknikleriyle tanışmaları ve bu becerilerini geliştirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

### OYUNLARIN DAYANAĞI

Öğrencilerin zihinsel kapasitelerinin, becerilerinin geliştirilmesinde etkili rolü olan akıl ve zekâ oyunları ile ilgili; Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği 11.madde sinde

“Sosyal etkinlikler ve diğer ders faaliyetleri kapsamında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre kendilerini geliştirmelerine, millî ve manevî değerleri benimsemelerine, mesleğe ve geleceğe hazırlanmalarına, kendilerine güven duyabilmelerine, dili etkili kullanma becerilerinin gelişmesine, bilimsel düşünce ve inceleme alışkanlığı kazanabilmelerine imkân sağlamak, sosyal ilişkilerde anlayışlı ve saygılı olma bilinci geliştirmek amacıyla çeşitli müsabaka ve yarışmalar düzenlenebilir.” denilmektedir. Bu sebeple, “Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası” ile öğrencilerin eğlenceli vakit geçirirken analitik düşünme teknikleriyle tanışmaları ve bu becerilerini geliştirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

#### ETKİNLİK SORUMLULARI

Şube Müdürü	: Erdal ASLAN
Şef	: Cemal DOLDURUR
Şef	: Yaşar SOYDEMİR
Özel Büro	: Taner KARAKAYA
Özel Büro	: Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

#### KAPSAM:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde olan tüm özel ve resmi ilkokul/ortaokul öğrencileri.

Her kategorinin yarışması (ilkokul/ortaokul) kendi arasında, takvimde belirtilen farklı tarihlerde yapılacaktır.

#### OYUNLARIN HEDEFLERİ

- Akıl yürütme becerisinin gelişmesi
- Konsantrasyon süresi ve derinliğinin artması
- Girişimcilik ve cesaretin artması
- Okuduğunu anlama becerisinin, anladığını uygulama becerisinin ve okuma hızının artması
- İlk defa karşılaşılan koşullara adaptasyonun kolaylaşması
- Sorunlarla başa çıkma, yenilgi karşısında pes etmeme ve yeniden başlayabilme becerisi

kazanma

- Yaratıcılığın gelişmesi
- Motor becerilerin gelişmesi
- Çok boyutlu görebilme, görünmeyeni canlandırabilme becerisinin artması
- Çok yönlü/stratejik/eleştirel düşünebilme
- Eldeki verileri doğru değerlendirme ve bunları sonuca ulaşmada verimli ve akılcı kullanabil-

me

- Ekip çalışmasına yatkınlığın artması
- Durumlar karşısında farklı çözüm yolları/stratejiler geliştirebilme
- Kendini ve yeteneklerini tanıma
- Hızlı düşünme ve karar verme becerisinin artması

#### OYUNLARA KATILIM KOŞULLARI

1) Yarışmaya İstanbul iline bağlı Silivri ilçesinde bulunan resmi ve özel okullardan; ilkokul kategorisinde 3. ve 4. sınıf öğrenciler, ortaokul kategorisinde 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrenciler katılabilirler.

2) Yarışmaya kurum müdürü, danışman öğretmen, komisyon görevlileri ve öğrenciler gönüllük esasına dayalı olarak başvuru yapabilecektir.

3) Yarışmaya katılacak okullar bir danışman öğretmen ve kurum onayı ile yarışmaya başvuru yapacaktır. Okul ön eleme sonuçlarının ilan edilmesi (veya doğrudan yarışmacı belirlemek suretiyle) ile danışman öğretmen, okulu temsilen her yarışma kategorisi için iki asil bir yedek öğrencinin ismini yarışma yürütme kuruluna bildirecektir.

4) Bireysel başvurular kabul edilmeyecektir.

5) Yarışma duyurusu ve şartnamesi DYS üzerinden ve <https://silivri.meb.gov.tr/internet> adresinden ilan edilecektir. Başvuru formları ya DYS üzerinden ya da [ozelburosilivri@gmail.com](mailto:ozelburosilivri@gmail.com) adresine gönderilecektir.

#### **OYUNLARIN UYGULAMA ADIMLARI**

1. Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası üç farklı oyun üzerinden yapılacaktır.

2. Yarışmaya 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri katılabilecektir.

3. EQUİLİBRİO ve MANGALA: 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin; REVERSİ ve MANGALA 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin katılacağı oyun kategorileridir. Her bir oyun için seçilecek 2 asil 1 yedek oyuncu, her kategorideki sınıflar arasından sınıf seviyesi gözetmeksizin seçilebilecektir.

4. Yarışmaya başvurular kurumsal olarak yapılacak olup başvuru formunda kurum ismi, kurum müdürü ismi ve danışman öğretmen ismi belirtilecektir.

5. Yarışmaya başvuran öğrenciler; bir danışman öğretmen gözetiminde yarışma alanına gelmelidir.

6. Turnuvaya başvuran gönüllü öğretmen şunları taahhüt etmiş sayılır;

- Okulunda oyunları öğrenmeye meraklı öğrencilere ilgili oyunları öğretecektir.

- Yapılacak yarışmada gerekli çalışmalarda bilgi ve birikimi ile destek olacaktır.

- Belirtilen komisyonlarda (hakem kurulu, düzenleme kurulu vb.) verilen görevleri yerine getirmek için gerekenleri yapacaktır.

7. Yarışmacılar turnuva günü yarışma saatinden yarım saat önce yarışma alanında bulunmak zorundadırlar.

8. Yarışmaya katılmaya hak kazanan öğrenciler yarışma günü yanlarında öğrenci belgesi ve nüfus cüzdanı bulundurmaları zorundadırlar.

9. Yarışma ile ilgili her türlü itiraz, yarışma komisyonuna yazılı olarak yapılacaktır. Jüri komisyonunun vereceği kararlar kesindir. Jüri komisyonu kararlarına itiraz edilemez.

10. Okullarda görevli danışman öğretmenlere düzenleme kurulu tarafından, belirtilecek yer ve saatte turnuva organizasyonu ile ilgili seminer verilecektir.

11. Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir. Yarışma yeri ve saatleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

12. Bu şartnameyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

#### **YARIŞMA TAKVİMİ:**

Son Başvuru Tarihi: 27 Aralık 2019

İlçe Final Maçlarının Yapılması: 08-09 Ocak 2020

Ödül Töreni: 08-09 Ocak 2020

**İLKOKULLAR-ORTAOKULLAR AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI TURNUVASI  
ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU ETKİNLİĞE KATILACAK ÖĞRENCİYE AİT BİLGİLER**

**1.YARIŞMACI**

ADI SOYADI		
DOĞUM YILI		
OKULU		
VELİ TELEFONU		

**2.YARIŞMACI**

ADI SOYADI		
DOĞUM YILI		
OKULU		
VELİ TELEFONU		

**ÖĞRENCİYİ HAZIRLAYAN ÖĞRETMENE AİT BİLGİLER:**

ADI SOYADI	
DOĞUM YILI	
BRANŞI	
TELEFONU	

**YEDEK ÖĞRENCİYE AİT BİLGİLER:**

ADI SOYADI		
DOĞUM YILI		
OKULU		
VELİ TELEFONU		

OKUL MÜDÜRÜ

İMZA

## ORTAOKULLAR ARASI BİLGİ KÜLTÜR YARIŞMALARI

### AMAÇ:

Öğrencilerin görev ve sorumluluk duygularının gelişmesini, toplum içinde kendilerini doğru ifade edebilmelerini, hızlı ve doğru karar verebilmelerini, doğru bilgiyi seçebilmeleri ve centilmence rekabet edebilmelerini geliştirmek, kendilerine güvenmelerini sağlamaktır.

### YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

### KAPSAM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde olan tüm özel ve resmi ortaokullardaki 6. 7. 8. sınıf öğrencileri.

### ETKİNLİK SORUMLULARI

Şube Müdürü	: Erdal ASLAN
Şef	: Cemal DOLDURUR
Şef	: Yaşar SOYDEMİR
Özel Büro	: Taner KARAKAYA
Özel Büro	: Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

**ÖNEMLİ:** Okul ve ilçede birincilik alan öğrenci, en az bir yarışma dönemi geçmeden aynı kategorideki yarışmaya katılamayacaktır.

### OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımı zorunludur. Bu konuda okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur. Öğrenciler, yarışmaya katılmak için öğrenim gördükleri okul müdürlüklerine dilekçe ile başvuracaktır.

Her okuldan 3 (üç) asil öğrenci yarışmaya katılacaktır. Öğrencilerden biri ekip başkanı (sözcü-sü) olmak üzere toplam üç öğrenci yarışmacı olacaktır. 3 asil yarışmacı öğrenciden birinin katılamaması durumu göz önünde bulundurularak iki öğrenci de yedek yarışmacı olarak seçilecektir.

Üç kişiden oluşan yarışma ekibindeki öğrenciler, yarışmanın sonuna kadar değiştirilmeyecektir. Ancak hastalık ve benzeri mazeretler nedeniyle, mazereti kabul edilen yarışmacı öğrencinin yerine yedek öğrenci yarışma ekibinde yer alacaktır. Bu durum okul müdürlüğünce İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı ile bildirilecektir.

Sınıf rehber öğretmenleri ve branş öğretmenleri öğrencilere yarışma konusunda rehberlik yapacaklardır. Okul içinde en az 3, en fazla 5 öğretmenin görev alacağı bir komisyon oluşturulacaktır.

Her okul, şartnamenin ÇİZELGE-1 kısmında belirtilen dersler kapsamında hazırlayacakları soruları İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir. Tüm çalışmalarda yer alan komisyon üyeleri görevli / izinli sayılacaktır.

Okul yarışma komisyonlarının okul içinde yapacağı yarışmalarla belirleyeceği 3 asil, 2 yedek öğrenci okul müdürlüklerince Ek-2 formu ile 06 Aralık 2019 tarihine kadar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir. İlçe içi yarışmaya hak kazanan öğrenciler okul müdürlüklerince imkânlar dâhilinde ödüllendirilecektir.

**Ortaokul öğrencilerine soru sorulacak dersler ve soru sayıları:**  
**ÇİZELGE-1**

S.N.	DERSİN ADI	SORU SAYISI
1	TÜRKÇE	4
2	MATEMATİK	3
3	FEN VE TEKNOLOJİ	3
4	T.C.İNKILÂP TARİHİ	2
5	SOSYAL BİLGİLER	2
6	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1
7	GÖRSEL SANATLAR	1
8	BEDEN EĞİTİMİ	1
9	MÜZİK	1
10	GENEL KÜLTÜR	2
	GENEL TOPLAM	20

**Not: Tüm sınıf seviyelerinde konu içerikleri 20 Aralık 2019 tarihine kadar işlenen konulardan olacaktır.**

**İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLER:**

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, yarışmayı belirtilen saatte, belirlenen okulda düzenleyecektir.

Yarışmacı okullar, yarışma salonuna götürecekleri seyirci sayısını salonun kapasitesini dikkate alarak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile belirleyecektir. Jüri; farklı branşlardan, başkan dâhil en az üç en fazla beş üyeden oluşturulacaktır.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; şaibeye yer vermeyecek şekilde, tarafsız ve deneyimli öğretmenlerden jüri oluşturacaktır. İlgili bölümden sorumlu şube müdürü, jüri üyeleri ile yarışmadan en az üç gün önce toplantı yaparak, şartnameyi okuyacak, tereddüt edilen hususlar hakkında jüriyi aydınlatacaktır. Bu konuda doğabilecek aksaklıklardan jüri üyeleri kadar, ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü de sorumlu olacaktır.

Sunuculuk yapmak ve zamanı ayarlamak üzere İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce bir öğretmen görevlendirilecektir. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, okul ve yarışmacı öğrencilerin isimlerini eşit puntolarla yazdırıp yarışmacı masalarının önüne koyacaktır.

Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan, yarışmanın yapıldığı yerin ve yarışmaya katılan okulların İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün ilgili şube müdürleri sorumludur. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün ilgili şube müdürü, yarışmadan bir saat önce yarışmayla ilgili jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama ve talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına verecektir.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce İstiklal Marşı'nı okutmak üzere müzik öğretmeni görevlendirilecektir. İstiklal Marşı CD'den ve canlı olarak okutulacaktır.

### **DEĞERLENDİRME:**

Her sorunun doğru olarak cevaplandırılmasına 5 (beş) puan verilecektir. (5x20= 100 puan) Yanlış soru sıfır (0) olarak değerlendirilecektir. Toplanan puanlar Ek-3 puan cetveline işlenerek, jüri üyeleri tarafından imza altına alınacaktır.

### **YARIŞMA TAKVİMİ**

<b>Okul Türü</b>	<b>Okulların İlçeye Bildirme Tarihi</b>	<b>Yarı Final</b>	<b>Final</b>
Ortaokullar	06 Aralık 2019 Cuma	18 Aralık 2019 Çarşamba	25 Aralık 2019 Çarşamba

### **AÇIKLAMALAR:**

1. Gerektiğinde itirazlar, yarışmacı okulun müdürü veya ilgili ilçenin şube müdürü tarafından yarışma sonucunun ilan edilmesinden önce jüriye dilekçe ile yapılacaktır. Jüri itirazı yarışma bittikten sonra (yarışmanın akışının bozulmaması için) on beş dakika içinde değerlendirerek sonucu açıklayacaktır. Not: Sonuçlar açıklandıktan sonra yapılacak itiraz kabul edilmeyecektir.

2. Jürinin kararı kesindir. Başka makamlara yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır. İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.

3. Yarışmanın işleyişi aşağıdaki şekilde olacaktır: Yarışmalarda her gruba 20'şer soru sorulacaktır.



4. Soru cevaplama süresi; sözel sorular için 1 dakika, sayısal sorular için 2 dakika olacaktır.

5. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden sorulacak sorular ahlaki konuları kapsayacak şekilde, genel kültür niteliğinde olacaktır. Azınlık okullarının katıldığı yarışmalarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi sorusu yerine Sosyal Bilgiler dersinden soru sorulacaktır.

6. Yarışmacılara sorulacak sorular, cevap anahtarı ile birlikte, bir takım jüriye, bir takım da sunucuya kapalı zarfın içinde verilecektir.

7. Jüri üyeleri yarışma salonunda, yarışacak grupların huzurunda yarışmayı başlatmadan on dakika önceden soruları zarftan çıkartarak (ilk yirmi soru) soruların kontrolünü yapacaktır. Yarışma sonunda eşitlik olması durumunda altın soruların sorulmasına geçilecektir. Altın soruyu bilemeyen grup/gruplar yarışmadan elenecektir. Altın sorular en fazla 5 kez tekrarlanacaktır. Eşitliğin bu durumda da bozulmaması halinde kura çekilecektir.

8. Sorular, yarışmacı ekiplere sesli sorulmayacak, yazılı olarak verilecektir. Sorular verilip süresi içinde cevabı yazıldıktan sonra grup sözcüleri cevap tabelasını jürinin ve seyircinin görebileceği şekilde gösterecektir. Bundan sonra sunucu öğretmen soruyu yüksek sesle okuyacak, cevapların doğru veya yanlış olduğu jüri başkanının onayından sonra sunucu tarafından açıklanacaktır.

9. Soru, cevap ve puantaj durumu slayt veya tabela ile gösterilecektir.

10. Yarışma yerinin ses düzeninden, tertip ve protokol işlerinden, öğrencilerin güvenliği ve sağlığıyla ilgili işlemlerin alınmasından yarışmanın yapıldığı salonun bulunduğu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü sorumlu olacaktır. Yarışmalara katılan ilçelerin ilgili bölümünden sorumlu şube müdürleri izlemek üzere yarışmaya katılacaktır.

11. Final yarışmasında ilk üçe giren okulların öğrencileri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne ödüllendirilecektir.

12. Yarışmanın yeri daha sonra bildirilecektir.

13. Yarışmalarda uygulama birliğini sağlamak üzere programın akışı aşağıdaki biçimde düzenlenecektir.

**Örnek Program:**

**1- Saygı duruşu ve İstiklal Marşı**

**2- Protokol konuşmaları**

**3- Jürinin tanıtımı ve yerini alması**

**4- Yarışma**

**5- Değerlendirme sırasında (15–20 dk) bir sosyal etkinlik (müzik, tiyatro, folklor, şiir vs. sergilenebilir.)**

**6- Sonuçların ilanı**

**7- Kapanış**

14. Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir.

15. Bu şartnameyi Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

16. Not: Ek-3 puantaj cetveli yarışan okul sayısına göre çoğaltılacaktır.

İLÇESİ :ZA			
OKULU:			
S.N.	DERS ADI	DOĞRU	YANLIŞ
1	TÜRKÇE		
2	TÜRKÇE		
3	TÜRKÇE		
4	TÜRKÇE		
5	MATEMATİK		
6	MATEMATİK		
7	MATEMATİK		
8	FEN VE TEKNOLOJİ		
9	FEN VE TEKNOLOJİ		
10	FEN VE TEKNOLOJİ		
11	T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK		
12	T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK		
13	SOSYAL BİLGİLER		
14	SOSYAL BİLGİLER		
15	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		
16	GÖRSEL SANATLAR		
17	BEDEN EĞİTİMİ		
18	MÜZİK		
19	GENEL KÜLTÜR		
20	GENEL KÜLTÜR		
GENEL TOPLAM			
DOĞRU SAYISI:.....X 5 =.....TOPLAM PUAN			

1. JÜRİ ÜYESİ

2. JÜRİ ÜYESİ

3. JÜRİ ÜYESİ

4. JÜRİ ÜYESİ

5. JÜRİ ÜYESİ

## MÜNAZARA YARIŞMASI

### AMAÇ:

Öğrencilerin; kendine güven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, toplum içinde kendini ifade edebilme, savunma, fikir üretme ve çözüm bulma yeteneklerinin gelişmesine destek vermek, herhangi bir konuda farklı görüşleri, mantık yürütme, tezler, istatistikî bilgilerle savunmasını sağlamak ve antitezler üretme yeteneğini geliştirmektir.

### YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

### KAPSAM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde olan tüm özel ve resmi ortaöğretim okulu öğrencileri

### ETKİNLİK SORUMLULARI

Şube Müdürü	: Abdülbari ALP
Şef	: Cemal DOLDURUR
Şef	: Fatma BAYAR
Özel Büro	: Taner KARAKAYA
Özel Büro	: Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

### OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1.Okullar, yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun katılımının sağlanması için İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur.

2.Öğrencilerden biri ekip başkanı (sözcüsü) olmak üzere toplam üç öğrenci asil, iki öğrenci ise yedek yarışmacı olacaktır.

3.Okul içinde yapılacak yarışmalarla ilçe içindeki yarışmalarda okulu temsilen yarışacak öğrenciler seçilecektir. Okul Müdürlükleri üç asil, iki yedek öğrenci bilgisini İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne Ek-2 formu ile 8 Kasım 2019 tarihine kadar bildirecektir.

4.Okul Müdürlükleri, okul içi yarışmalar için jüri oluşturacaktır. Jüri, en az üç en fazla beş üyeden oluşturulacaktır. Jüride Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin dışında diğer branşlardaki öğretmenlerden de jüri görevlisi seçilebilecektir.

5.Yarışmanın işleyişi Açıklamalar bölümünde belirtildiği şekilde olacaktır.

6.Okulu yarışmalarda temsil etmeye hak kazanan ilk üç öğrenci okul müdürlüğünce ödüllendirilecektir.

## İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1.Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımının sağlanması için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne tedbir alınır.

2.İlçe içinde yapılacak yarışmalar için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından jüriler oluşturulacaktır. Jüri üyeleri yarışmanın dışındaki okullardan, tarafsız, deneyimli Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmenlerinden, gerek duyulursa içeriğin önemine göre diğer branş öğretmenlerinden oluşturulacaktır. Jüri en az üç en fazla beş üyeden oluşacaktır. Münazara konuları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne okullardan istenerek ilçede konu havuzu oluşturulacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulacak bir komisyon yeni konular da ilave ederek münazara konularının tespitini yapacaktır. Komisyonca seçilen konular istenilen tarihe kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Bölümüne gönderilecektir.

3.Komisyonca hazırlanan konuların dağıtımını, yarışmacı okulların müdürlerine kura çektilererek yapılacaktır.

4.İlçe münazara yarışması yürütme komisyonu okul sayısına göre fikstür düzenlemesi yapacaktır.

5.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yarışmanın nerede yapılacağını ve okulların kaç izleyici ile katılabileceklerini yarışmacı okullara bildireceklerdir.

6.Konular her turda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde oluşturulan komisyon tarafından belirlenerek, yarışmadan önce duyurulacaktır.

7.Yarışmacı ekipler zamanında yarışmada hazır bulunmak zorundadır. Ekipler yarışma saatinden yarım saat (30 dk.) önce yarışma salonunda bulunacaklardır. Yarışma başlama saatinden sonra gelen ekip yenilerek elenmiş sayılacaktır.

8.Yarışma salonunun düzenlenmesi, yarışma işlerinin yürütülmesi (programın hazırlanması, izleyicilerin oturma düzeni, sunucunun belirlenmesi) ile sağlık ve güvenlik tedbirlerinden İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü sorumludur.

9.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ilgili şube müdürleri yarışmadan bir saat önce yarışmayla ilgili jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama ve talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.

10.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, yarışmacı okul isimlerini, yarışmacı öğrencilerin isimlerini eşit puntolarla yazdırıp yarışmacı masalarının önüne koyacaktır.

11. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce İstiklal Marşını okutmak üzere Müzik Öğretmeni görevlendirilecektir. (İstiklal Marşı CD'den ve canlı olarak birlikte okutulacaktır.)

### DEĞERLENDİRME:

Münazaralarda her konuşmacı, jüri tarafından Ek-3 formuna göre değerlendirilecektir. Değerlendirme formuna göre 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. Jüri üyelerinin verdiği notlar toplanacak, jüri sayısına (...) bölünerek ortalama puan tespit edilecektir.

Grup için en fazla puan 400' ü geçmeyecektir.

### Örneğin:

- 1.Yarışmacı: 70
- 2.Yarışmacı:90
- 3.Yarışmacı:75
- 4.Başkanın 2. kez konuşması: 80

Jüri üyelerinin her birinin yarışmacılara verdiği puanlar Ek-4 formuna da işlenecektir.

Değerlendirme Kriterleri ve Puanlama	Değerlendirme Kriterleri Puan Değeri
Konuya hâkimiyet	25 puan
Vurgu tonlama ile Türkçeyi kullanma	20 puan
Örnek ve kalıplar (İkna yeteneği)	25 puan
Beden dili (jest ve mimikler)	20 puan
Zaman Kullanma	10 puan
Toplam	100 puan

### YARIŞMA TAKVİMİ

Ortaöğretim Okulları	Okulların İlçeye Bidirim Tarihi	
	1 Kasım 2019 Cuma	
	Konuların Dağıtım Tarihi	Yarışma Tarihi
1.Tur	05.11.2019	26-27-28-29.11.2019
2.Tur	02.12.2019	16-17.12.2019
3.Tur	18.12.2019	30-31.12.2019
4.Tur (FİNAL)	02.01.2020	07.01.2020 Salı

## AÇIKLAMALAR:

- 1.Öğrencilerden biri ekip başkanı (sözcüsü) olmak üzere toplam üç öğrenci asil yarışmacı olacaktır.
  - 2.Okullar arası yarışmalarda okullar Ek-1 fikstüre göre yarışacaklardır.
  - 3.Fikstürde eşleşen gruplardan çift sayılı olan ilçeler tezin olumlu yönünü (tezi), tek sayılı olan ilçeler tezin karşıt yönünü (antitezi) savunacaklardır.
  - 4.Münazara ekibindeki öğrenciler yarışma sonuna kadar değişmeyecektir. Ancak, hastalık ve benzeri mazeretler nedeniyle, mazereti kabul edilen yarışmacı öğrencinin yerine yedek öğrenci yarışma ekibinde yer alacaktır. Bu durum okul müdürlüğüne İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı ile bildirecektir.
  - 5.Münazara ekip üyeleri yarışmaya gelirken, okul müdürlüklerince onaylanmış, fotoğraflı bir kimlik belgesini yanında getirecekler ve bu belgeleri jüri başkanına teslim edeceklerdir. Belgesi teslim edilmeyen ekip üyesi, jüri tarafından yarışmaya alınmayacaktır.
  - 6.Yarışmacı ekipler zamanında yarışmada hazır bulunmak zorundadır. Ekipler yarışma saatinde yarım saat önce (30 dk.) yarışma salonunda bulunacaklardır. Yarışma başladıktan sonra gelen ekip elenerek yenilmiş sayılacaktır.
  - 7.Yarışmalarda bilgisayar ile sunum yapılmayacak, görsel malzeme (fon müziği, kitap, gazete, afiş, dergi vb.) kullanılabilir.
  - 8.Münazaraya hangi ekibin önce başlayacağı yarışma öncesinde grup başkanlarına jüri tarafından kura çekirilerek belirlenecektir. Yarışmaya önce başlayan ekip, ikinci turda sonra başlayacaktır.
  - 9.Münazara sırasında, yarışmacı ekip üyelerinden önce ekip başkanı daha sonra diğer üyeler söz alacaktır. Üyeler aralarında belirledikleri sıra ile karşılıklı olarak beşer dakikalık 1.tur konuşmalarını yapacaklar, 2. turda ekip başkanları bir defa daha söz alarak yedişer dakika içinde yapılan eleştirileri cevaplandırarak, eksik bırakılan bilgileri tamamlayacaktır.
  - 10.Sunuculuk yapmak ve konuşma süresinin kontrolünü sağlamak üzere, yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bir öğretmen görevlendirilecektir. Konuşma süresi bir jüri üyesi tarafından da kontrol edilebilir. (Toplam:3X5=15+7=22X2=44 dk.)
- (Not: Konuşma esnasında, zamanın yarışmacı gruplara hatırlatılıp hatırlatılmayacağı grupların sözcüleri ile görüşüldükten sonra yarışma öncesinde karara bağlanacaktır.)

11.Münazaralarda her konuşmacı, jüri tarafından Ek-3 formuna göre değerlendirilecektir.

12.Jüri, değerlendirmesini masadan kalkmadan, yarışma salonunda toplumun huzurunda yapacaktır.

13.Jüri sonucu açıklamadan önce, yarışmacı okulun müdürü veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ilgili şube müdürü tarafından gerektiğinde itiraz edilebilir. Jüri, 15 dakika içerisinde itirazı çözüme kavuşturacaktır.

14.Jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. Bu şartnameyi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yürütür.

**NOT:**

1)Okullar arası yarışmalar aşağıdaki EK 1 fikstüre göre düzenlenecektir.

2)Fikstürde eşleşen gruplardan çift sayılı olan okullar konunun olumlu yönünü(tezi), tek sayılı olan ilçeler konunun karşıt yönünü(antitezi) savunacaklardır.

3)Müdürlüğümüzce kurulan komisyon tarafından, 2.tura kadar yükselen okullar arasında kura çekilerek 1(bir) okul yarışmaya katılmadan 3.tura yükselecektir.

4)Müdürlüğümüzce kurulan komisyon tarafından, 3.tura kadar yükselen okullar arasında kura çekilerek 1(bir) okul yarışmaya katılmadan finale yükselecektir.

5)Kura neticesinde 1(bir) okul yarışma boyunca ancak 1(bir) defa kura ile tur atlayabilecektir.

## ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI MÜNAZARA YARIŞMASI

## OKUL YARIŞMACI BİLGİLERİ:

OKULU : .....

## ÖĞRENCİLERİ YARIŞMAYA HAZIRLAYAN ÖĞRETMENE VE ÖĞRENCİLERE AİT BİLGİLER

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
BRANŞI		
TELEFONU		

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
SINIFI		
TELEFONU		



ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

.....  
Okul Müdürü

ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI MÜNAZARA YARIŞMASI

OKULUN YARIŞMACI BİLGİLERİ

İLÇESİ : .....

OKULU : .....

YEDEK YARIŞMACI ÖĞRENCİLERE AİT BİLGİLER

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YILI		
OKULU		
TELEFONU		

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YILI		
OKULU		
TELEFONU		

.....

Okul Müdürü

ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI MÜNAZARA YARIŞMASI

DEĞERLENDİRME FORMU

Jüri Üyesinin:

Adı Soyadı:

Görev Yeri:

İmza

ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI MÜNAZARA YARIŞMASI EK-4

DEĞERLENDİRME FORMU

İLÇESİ						
OKULU						
KONU						
TARİH VE SAAT						
YARIŞMA YERİ						
DEĞERLENDİRME KONULARI	PUAN	1.Yarışmacı	2.Yarışmacı	3.Yarışmacı	4.Yarışmacı	5.Yarışmacı
KONUYA HÂKİMİYET	25					
VURGU TONLAMA İLE TÜRKÇEYİ KULLANMA	20					
ÖRNEK VE KALIPLAR (İkna yeteneği)	25					
BEDEN DİLİ (Jest ve mimikler)	20					
ZAMAN KULLANMA	10					
GENEL TOPLAM	100					
ORTALAMA						

TARİH VE SAAT:					
YARIŞMA YERİ:					
MÜNAZARA KONUSU:					
İLÇE VE OKUL ADI	1.Jüri Üyesi	2. Jüri Üyesi	3. Jüri Üyesi	4. Jüri Üyesi	5. Jüri Üyesi
1					
2					
3					
4					
5					

1.JÜRİ ÜYESİ

2.JÜRİ ÜYESİ

3.JÜRİ ÜYESİ

4. JÜRİ ÜYESİ

5. JÜRİ ÜYESİ

## GÜZEL ŞİİR OKUMA YARIŞMASI

### AMAÇ:

Ortaöğretim okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizi, Türk dilini doğru, etkili ve kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirerek, öğrencilerin dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek; öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmaktır. Öğrencilerimizin, dilimizin en güzel ifade şekillerinden olan şiir sanatına ilgi duymalarını sağlamaktır.

### YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

### KAPSAM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde olan tüm özel ve resmi ortaöğretim 9, 10 ve 11. sınıf öğrencileri.

### ETKİNLİK SORUMLULARI

Şube Müdürü	: Abdülbari ALP
Şef	: Cemal DOLDURUR
Şef	: Fatma BAYAR
Özel Büro	: Taner KARAKAYA
Özel Büro	: Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

**ÖNEMLİ:** Okul ve ilçede birincilik alan öğrenci, en az bir yarışma dönemi geçmeden aynı kategorideki yarışmaya katılamayacaktır.

### İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLER:

İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği şube müdürü başkanlığında, iki ortaöğretim okulu müdüründen oluşan yürütme kurulu teşkil edilecektir. Yarışmanın ilçe çapında yürütülmesi yürütme kurulunun sorumluluğundadır.

Yarışma jürisi Ortaöğretim okullarında görev yapan en az 3, en fazla 5 Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşturulacaktır. Jüri üyeleri kaymakamlık oluru ile görevlendirilecektir.

Okullar arası yarışmalarda seçilecek jüri üyeleri tarafsız ve deneyimli üyelere seçilecek; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. Bu hususta sorumluluk tamamen İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir.

Okullardan bildirilen okul birincisi öğrenciler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü sorumluluğunda, ilçe jürisi tarafından Ek-2 ve Ek-3 formları kullanılarak değerlendirileceklerdir.

Yarışmacı öğrenci sayısının fazlalığı durumunda yürütme kurulunun önerisi ile birden fazla grup oluşturulabilir, birden fazla seçici kurul görevlendirilebilir. Bu konudaki planlama ve uygulama yetkisi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğündedir.

Yarışmanın yapıldığı gün ilgili İlçe Millî Eğitim şube müdürü, yarışmadan bir saat önce yarışmada görevli jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama yapacak ve gerekli talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Ortaöğretim okulları arasındaki yarışmaları şartnamede belirtilen hususlara göre düzenleyecektir.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, ilk üçe giren öğrencileri kendi imkânları dâhilinde ödüllendirecektir.

Okullar arası yarışmalar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek salonda icra edilecektir. Salonun kapasitesine göre okullar, yürütme kurulunun belirleyeceği miktarda izleyici öğrenci ile katılabilirler. Yarışmalarda salon kapasitesi kadar seyirci olmasına özen gösterilecektir.

#### **DEĞERLENDİRME (Puanlama Durumu):**

Her jüri üyesi, öğrenciyi toplam 100 puan üzerinden değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecek, en fazla puan  $100 \times 5 = 500$  olacaktır (5 jüri üyesine göre).

#### **Değerlendirme Kriterleri ve Puanlama**

<b>Değerlendirme Kriterleri</b>	<b>Puan Değeri</b>
Şiire hâkimiyet (Özgünlük, şiirin ruhuna uygunluk, ezber gücü)	25 puan
Beden dili (Jest ve mimikler)	25 puan
Vurgu, tonlama ve Türkçeyi kullanma	25 puan
Diksiyon (Telaffuz)	25 puan
Toplam	100 puan

## YARIŞMA TAKVİMİ

Kategori	Okulların İlçeye Bildirme Tarihi	Yarışmanın Finali
Ortaöğretim	15 Kasım 2019 Cuma	02 Aralık 2019 Pazartesi

### ORTAÖĞRETİM OKULLARI İÇİN FIKSTÜR:

**1.Aşama:** Okul müdürlüklerince okul birincisinin seçilmesi.

**2.Aşama:** İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince ilçe birincisinin seçilmesi.

### AÇIKLAMALAR:

Yarışmada okunacak şiirler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce, Türkçe / Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden oluşan komisyon tarafından seçilmiştir.

Yarışma için seçilen şiirlerden biri öğrenci tarafından seçilerek noksatsız, ezbere okunacaktır.

Okunan şiire ilavede bulunma, tekrarlama veya yanlış okuma puan kaybına neden olacaktır.

Yarışmacı öğrenci; sade, aşırıya kaçmayan, öğrenciye yakışır, okuduğu şiire özgü serbest kıyafet giyebilir. Kıyafet için herhangi bir değerlendirme söz konusu değildir.

Yarışmacı öğrenci, yarışma başlamadan önce şiirin yazılı metnini ilçe jürisine verecektir. Yarışmacılar, yarışmanın başlama saatinden en az 30 dakika önce yarışmanın yapılacağı salonda hazır bulunacaktır. Yarışma saatinden sonra gelen yarışmacı elenmiş olacaktır.

Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri sorumludur.

Ortaöğretim okullarının 9, 10 ve 11. sınıf öğrencileri yarışmaya katılabilecektir.

Jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.)

Şiiri, mikrofonlu ya da mikrofonsuz okumak yarışmacının tercihine bırakılacaktır. Yarışmacı öğrenci, sahneye geldiğinde, şiiri mikrofonlu veya mikrofonsuz okuyacağını sesli bir şekilde jüriye bildirecektir.

Şiir okunurken fon müziği, görsel efekt kullanmak yarışmacının tercihine bırakılacaktır. Bu husus değerlendirme puanına dâhil edilmeyecektir.

Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan yarışmanın yapıldığı okul veya kurumun müdürü sorumlu olacaktır.

Yarışmanın yapıldığı kurumun müdürlüğü İstiklal Marşını okutmak üzere Müzik Öğretmeni görevlendirilecektir. (İstiklal Marşı, CD'den ve canlı olarak birlikte okutulacaktır.)

Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir.

Bu şartnameyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

## SİLİVRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI ŞİİR OKUMA YARIŞMASINDA OKUNACAK ŞİİRLER

### ŞAİR

- 1.Ahmet Hamdi Tanpınar
- 2.Ahmet Hamdi Tanpınar
- 3.Ahmet Haşim
- 4.Ahmet Muhip Dıranas
- 5.Ahmet Muhip Dıranas
- 6.Ahmet Tufan Şentürk
- 7.Arif Nihat Asya
- 8.Arif Nihat Asya
- 9.Arif Nihat Asya
- 10.Âşık Veysel
- 11.Attila İlhan
- 12.Abdurrahim Karakoç
- 13.Abdurrahim Karakoç
- 14.Yavuz Bülent Bakiler
- 15.Bedri Rahmi Eyüboğlu
- 16.Behçet Necatigil
- 17.Bekir Sıtkı Erdoğan
- 18.Cahit Sıtkı Tarancı
- 19.Cahit Sıtkı Tarancı
- 20.Cahit Zarifoğlu
- 21.Can Yücel
- 22.Ceyhun Atif Kansu
- 23.Dilaver Cebeci
- 24.Erdem Beyazıt
- 25.Faruk Nafiz Çamlıbel

### ŞİİR

- 1.Bursa'da Zaman
- 2.Her Şey Yerli Yerinde
- 3.Merdiven
- 4.Olvido
- 5.Serenad
- 6.Babacığım
- 7.Bayrak
- 8.Bir Bayrak Rüzgâr Bekliyor
- 9.Fetih Marşı
- 10.Kara Toprak
- 11.Ben Sana Mecburum
- 12.Bir Güzel Ülkü
- 13.Anadolu Sevgisi
- 14.Gözlerin İstanbul oluyor Birden
- 15.Türküler Dolusu
- 16.Sevgilerde
- 17.Acı Salkım
- 18.Gençlik Öyledir İşte
- 19.Otuz Beş Yaş
- 20.İşaret Çocukları
- 21.Her Şey Sende Gizli
- 22.Dünyanın Bütün Çiçekleri
- 23.Türkiye'm
- 24.Birazdan Gün Doğacak
- 25.Çoban Çeşmesi



## ŞAİR

- 26.Faruk Nafiz Çamlıbel
- 27.Fazıl Hüsnü Dağlarca
- 28.Halit Fahri Ozansoy
- 29.İlhan Geçer
- 30.Kemalettin Kamu
- 31.Mehmet Akif Ersoy
- 32.Mehmet Akif Ersoy
- 33.Mehmet Akif Ersoy
- 34.Mehmet Akif İnan
- 35.Melih Cevdet Anday
- 36.Mustafa Necati Karaer
- 37.Nazım Hikmet Ran
- 38.Necip Fazıl Kısakürek
- 39.Necip Fazıl Kısakürek
- 40.Necmettin Halil Onan
- 41.Oktay Rifat Horozcu
- 42.Orhan Seyfi Orhon
- 43.Orhan Şaik Gökyay
- 44.Orhan Veli Kanık
- 45.Orhan Veli Kanık
- 46.Rıza Tevfik Bölükbaşı
- 47.Sabahattin Kudret Aksal
- 48.Sezai Karakoç
- 49.Sezai Karakoç
- 50.Tevfik Fikret
- 51.Ümit Yaşar Oğuzcan
- 52.Yahya Kemal Beyatlı
- 53.Yahya Kemal Beyatlı
- 54.Yahya Kemal Beyatlı
- 55.Ziya Osman Saba

## ŞİİR

- Han Duvarları  
Bu Eller miydi?  
Bir Hazan Gecesinde  
Hüzzam Beste  
Bingöl Çobanları  
Âtiyi Karanlık Görerek Azmi Bırakmak  
Bülbül  
Çanakkale Şehitlerine  
Bildiri  
Rahatı Kaçan Ağaç  
Derler ki  
Kerem Gibi  
Canım İstanbul  
Sakarya Türküsü  
Bir Yolcuya  
Son Söz  
Vasiyet  
Bu Vatan Kimin?  
İstanbul'u Dinliyorum  
Macera  
Uçun Kuşlar  
Okul Dışı  
Monna Roza  
Sürgün Ülkeden Başkentler Başkentine  
Balıkçılar  
Dost Bildiklerim  
Düşünce  
Sessiz Gemi  
Süleymaniyede Bayram Sabahı  
İstanbul

## GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞALIM YARIŞMASI

### AMAÇ:

Ortaöğretim okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizi, Türkçemizi (Anayasa dili ve İstanbul Türkçesinin özellikleri çerçevesinde) doğru, etkili ve dil kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirecek dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek, öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmaktır.

### YARIŞMANIN DAYANAĞI:

MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği Madde 11/a: “Türk dili, Türk tarihi, Türk kültürü ve güzel sanatlar alanlarında yurt içi ve yurt dışında yapılan çalışmalardan, Bakanlıkça programa bağlananların yürütülmesini sağlamak, eğitim kurumlarında Türkçenin, doğru ve düzgün konuşulması ve yazılması için çeşitli etkinlikler düzenlemek, okul gazetesi çıkarılmasını teşvik etmek ve bu amaçla danışmanlık hizmetlerini yürütmek.” (13.02.1995 / 2424 TD)

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği  
Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

### KAPSAM:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde olan tüm özel ve resmi ortaöğretim öğrencileri

### ETKİNLİK SORUMLULARI

Şube Müdürü	: Abdülbari ALP
Şef	: Cemal DOLDURUR
Şef	: Fatma BAYAR
Özel Büro	: Taner KARAKAYA
Özel Büro	: Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

### OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

Yarıştırmaya katılmak isteyen öğrenciler, okul müdürlüklerine müracaat edeceklerdir.

Okul müdürlüklerinde; okul müdürü başkanlığında, bir müdür yardımcısı, iki Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşturulan komisyon, okul içi yarışma ile ilgili tüm iş ve işlemler ile değerlendirmeden sorumludur.

Okul içi jüri, tarafsız ve deneyimli üyelerden oluşturulacak; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. Okul müdürlükleri bu hususa bilhassa dikkat edeceklerdir.

Okul jürisi ön elemeyi yapacak; okul müdürlüğü, okul birincisini 03/04/2020 tarihine kadar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne EK-1 ile bildirecektir.

Okul finalinin bütün öğrencilerin katılımıyla salon programı şeklinde icra edilmesi uygun olacaktır. Yarışmada ilk üçe giren öğrenciler okul müdürlüğünün imkânları dâhilinde okul müdürlüğünce ödüllendirilecektir.

#### İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği İlgili Bölümden sorumlu şube müdürü başkanlığında, iki ortaöğretim okulu müdüründen oluşan yürütme kurulu oluşturulacaktır. Yarışmanın ilçe çapında yürütülmesi, yürütme kurulu sorumluluğundadır.

İlçe tarafından görevlendirilecek jüri; farklı ortaöğretim okullarında görev yapan en az 3, en fazla 5 Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşturulacaktır. Jüri üyeleri kaymakamlık oluru ile görevlendirilecektir.

Okullar arası yarışmalarda (ilçe içi) jüri, tarafsız ve deneyimli üyelerden oluşturulacak; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri bu hususa bilhassa dikkat edeceklerdir.

Okullardan bildirilen okul birincisi öğrenciler, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri sorumluluğunda, ilçe jürisi tarafından EK-2 ve EK-3 kullanılarak değerlendirileceklerdir.

Okullarda birinci olan öğrenciler okullarını temsilen belirlenen gün ve saatte yarışma yerinde bir idareci ve danışman öğretmen gözetmenliğinde hazır bulundurulacaklardır.

Jüri; yarışmadan en az bir gün önce hazırlıksız konuşma bölümünde kullanılacak zarfları yarışmacı sayısından en az beş zarf fazla hazırlayarak, üzerinde herhangi bir işaret bulunmaksızın yürütme kuruluna teslim eder, yarışmadan bir saat önce yürütme kurulundan zarfları teslim alır.

Okul ve ilçe çapındaki yarışmalar, sırasıyla, peş peşe 3 dakika hazırlıklı ve 3 dakika hazırlıksız konuşma olmak üzere (toplam 6 dakika) iki bölümde, aşağıda belirtilen değerlendirme esaslarına göre yapılacaktır.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ilk üçe giren öğrencileri kendi imkânları dâhilinde ödüllendirecek;

Okullar arası elemeler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek bir salonda icra edilecektir. Salonun kapasitesine göre okullar yarışmaya yürütme kurulunun belirleyeceği miktarda izleyici öğrenci ile katılabilirler.

Yarışmalarda salon kapasitesi kadar seyirci olmasına özen gösterilecektir.

İlçedeki yarışmada konuşma sırası öğrencilere kura çektilerilerek belirlenecek; konuşma sırası, yarışma başlamadan önce salonda ilan edilecektir.

Yarışma sonucunda 1. 2. 3. vb. şekilde sıralama yapılmayacak, sadece birinci olan öğrenci belirlenecektir.

İlçe yarışmasında, yarışma salonunun tüm organizasyonu (ses donanımı, güvenlik, sağlık vb.) koordinatör İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün sorumluluğundadır.

#### **DEĞERLENDİRME (Puanlama Durumu):**

Her bir jüri üyesi öğrenciyi hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma bölümlerini ayrı ayrı 100 puan esasına göre değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecektir.

Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma puanlarının ortalaması alınacaktır. En fazla puan  $100 \times 5 \times 2 = 1000$  olacaktır (5 jüri üyesine göre).

#### **Değerlendirme Kriterleri ve Puanlama**

Değerlendirme Kriterleri	Puan Değeri
Zaman Yönetimi	10 puan
Türkçenin Güzel Kullanılması	40 puan
Konuya Hâkimiyet	30 puan
Etkileycilik	20 puan
Toplam	100 puan

İlçedeki yarışma aynı gün sırasıyla; 3 dakikalık hazırlıklı konuşma ve hemen ardından 3 dakikalık hazırlıksız konuşma şeklinde iki bölümde yapılacaktır.

Hazırlıksız konuşmalarda, jüri her bir öğrenci için farklı kavramlar olmak üzere, Türk Dil Kurumunun Türkçe Sözlükünde yer alan üç kavram bulunan üç kapalı zarfı öğrencinin seçimine sunacaktır. Yarışmacı öğrenci, beklemeksizin seçtiği zarfın içinde yer alan üç kavramdan birini seçerek bunu yüksek sesle ilan edecek ve öğrenci beklemeksizin seçtiği kavram hakkında hazırlıksız olarak konuşmaya başlayacaktır.

Hazırlıklı konuşma bölümünde, konunun belirlenmesinde öğrenciye Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni rehberlik eder. Öğrenci; Türk Millî Eğitiminin Genel Esas ve Amaçlarına, genel ahlakla ve toplum kurallarıyla ters düşmemek kaydıyla ilginç bir konu belirler. Öğrenciler seçtikleri konuların eğitici, duygusal, insani yön taşımalarına dikkat edeceklerdir. İzleyicileri sıkmayacak, izleyicilerin yeni bilgiler edinmesine yardımcı olacak konular belirlenecektir.

Puan eşitliği olması durumunda puanı eşit olan öğrencilere 3 dakikalık hazırlıksız konuşma yapmak üzere kavram seçme işi tekrarlanır. Hazırlıksız konuşma puanına göre değerlendirme yapılır. Eşitliğin bozulmaması durumunda kura çekilir.

Yarışmalarda jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.)

### **YARIŞMA TAKVİMİ**

<b>Okul Türü</b>	<b>Okulların İlçeye Bildirme Tarihi</b>	<b>Final</b>
Ortaöğretim Okulları	03 Nisan 2020 Cuma	20 Nisan 2020 Pazartesi

### **AÇIKLAMALAR:**

Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımının sağlanması için İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince gerekli tedbir alınır. Bu konuda okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne, İlçe M.E. Müdürlükleri ise İl Millî Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur.

Yarışmacı öğrenci; sade, aşırıya kaçmayan, öğrenciye yakışır, serbest kıyafet giyebilir. Kıyafet için herhangi bir değerlendirme söz konusu değildir.

Yarışmacı öğrenciler, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalarında herhangi bir sunum aracı kullanmadan konuşmalarını yapacaklardır.

Önce hazırlıklı konuşma yapılacak, gerekli değerlendirmelerden sonra konu verilerek hazırlıksız konuşma yapılacaktır.

Konuşmayı, mikrofonlu ya da mikrofonsuz yapmak yarışmacının tercihine bırakılacaktır. Yarışmacı öğrenci, sahneye geldiğinde, konuşmayı mikrofonlu veya mikrofonsuz yapacağını sesli bir şekilde jüriye bildirecektir.

Yarışmacı öğrenci, yarışmadan 30 dakika önce salonda hazır bulundurulacaktır. Yarışma saati-ne kadar gelemeyen yarışmacılar diskalifiye edilir.

Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri sorumludur.

Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan yarışmanın yapıldığı yerin ve yarışmaya katılan okulların İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri sorumludur.

İlçe içi yarışmalarda yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim şube müdürü, yarışmadan bir saat önce yarışma jürisini toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama ve talimatları verecek; ilgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.

Yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne İstiklal Marşını okutmak üzere bir Müzik Öğretmeni görevlendirilecektir. (İstiklal Marşı, CD'den ve canlı olarak birlikte okutulacaktır.)

Yarışmada 1.seçilen öğrenci ödüllendirilecek olup, ödüllerin mahiyeti ve yarışma salonu ile ilgili açıklamalar daha sonra yapılacaktır.

Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü gerekçeli ve gerekçesiz olarak değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir. Bu şartnameyi Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

**Not:** Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne EK-1 formunu düzenleyerek bildireceklerdir.

EK

“GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞUYORUM” YARIŞMASI

OKUL BİRİNCİSİ OLAN ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

ADI-SOYADI		
DOĞUM YERİ VE YILI		
SINIFI VE OKUL NO		
TELEFON NO		
İLÇESİ / OKULU		
YARIŞMA KATEGORİSİ	ORTAÖĞRETİM GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞUYORUM	
Danışman Öğretmenin:		
ADI-SOYADI		
BRANŞI		
TELEFON NO		

.....

**Okul Müdürü**

**“GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞUYORUM” YARIŞMASI  
JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU**

İLÇESİ:						
OKULU:						
TARİH VE SAAT:						
YARIŞMA YERİ:						
HAZIRLIKLI KONUŞMA DEĞERLENDİRME	DEĞERLENDİRME KONULARI	PUAN	1. Yarışmacı	2. Yarışmacı	3. Yarışmacı	4. Yarışmacı
	Türkçenin Güzel Konuşulması	40				
	Konuya Hakimiyet	30				
	Etkileyicilik	20				
	Zaman Kullanımı	10				
A)Hazırlıklı Konuşma Toplam Puan		100				
HAZIRLIKSIZ KONUŞ- MA DEĞERLENDİRME	Türkçe'nin Güzel Kullanılması	40				
	Konuya Hakimiyet	30				
	Etkileyicilik	20				
	Zaman Kullanımı	10				
B)Hazırlıksız Konuşma Toplam Puan		100				
Konuşmacının Genel Puanı (A+B)/2		100				



EK-3

“GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞUYORUM” YARIŞMASI  
JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU

İLÇESİ:						
TARİH VE SAAT:						
YARIŞMA YERİ:						
	1.Jüri	2. Jüri	3. Jüri	4. Jüri	5. Jüri	6.Jüri
A)HAZIRLIKLI KONUŞMA DEĞERLENDİRME						
B)HAZIRLIKSIZ KONUŞMA DEĞERLENDİRME						
Jürinin Genel Puanı (A+B)/2						

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ AÇIKLAMA**  
**(Bilgi Amaçlıdır)**

Türkçenin Güzel Kullanılması (40 puan)	Konuşma akıcıdır.	4
	Kelimeleri doğru bir şekilde telaffuz eder.	4
	Sesleri doğru bir şekilde telaffuz eder.	4
	Cümlelerin kuruluşuna özen gösterir.	4
	Düşüncesini en iyi ifade edecek kelimeleri seçer.	4
	Sözcükler doğru ve kolay anlaşılırdır.	4
	Konuşma hızını ayarlayabilir.	4
	Vurgu ve tonlamalar yapar.	4
	Sesini etkin kullanır	4
	Soluk alıp verme dengesini iyi ayarlar.	4
Konuya Hâkimiyet (30 puan)	Konuya hâkimdir.	10
	Konunun farklı yönlerine temas eder.	4
	Konuyu izleyicinin dikkatini çekecek şekilde verir.	4
	Dinleyicinin zihninde konuyu şekillendirir.	4
	Özgünlük.	4
	Konu ile ilgili verilen bilgiler gerçeğe uygundur.	4

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ AÇIKLAMA**  
**(Bilgi Amaçlıdır)**

Konuya Hâkimiyet (30 puan)	Jest ve mimiklerini doğru kullanır.	4
	Kullanılan sesleri ve kelimeleri beden dili ile destekler.	4
	Heyecanını denetim altında tutabilir.	4
	Kendine güvenir.	4
	Konuşma eylemi sürerken dinleyicinin tepkilerini izler.	4
Zaman Kullanımı (10 puan)	Süreyi etkin kullanır.	10

## GÜZEL EZAN OKUMA YARIŞMASI

### YARIŞMANIN AMACI:

- 1-İlköğretim kurumları temel amaçları doğrultusunda sorumluluk sahibi, araştıran, inceleyen, sorgulayan, ahlaklı nesillerin yetişmesini sağlamak.
- 2-Ezanı, tanıma ve anlamalarını sağlamak; örnek davranışları hakkında farkındalık oluşturmak.
- 3-Öğrenciler arasında milli-manevi ve kültürel değerlerimizi yaymak ve öğretmek.
- 4-Başarılı öğrenci, öğretici ve yöneticileri ödüllendirmek ve bu tür etkinliklere katılımını teşvik etmek.
- 5-Millî eğitiminin genel amaçları doğrultusunda imam hatip okulları öğrencilerinin mesleki yeterliliklerini artırmak ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

### KAPSAM:

Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm ortaokul ve liselerde okuyan erkek öğrenciler.

### YARIŞMANIN DAYANAĞI:

- Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

### ETKİNLİK SORUMLULARI

Şube Müdürü	: Erdal ASLAN
Şef	: Cemal DOLDURUR
Şef	: Yaşar SOYDEMİR
Şef	: Feruzan KENAR
Özel Büro	: Taner KARAKAYA
Özel Büro	: Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

### KOMİSYONLAR VE JÜRİLER:

**Ön Eleme Komisyonu:** Yarışmaya katılacak okulların öğretmenlerinden oluşur.

**Final Jürisi:** İlçe Müftülüğünün kendi personeli içerisinde veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü imam hatip okulları Meslek dersleri öğretmenleri ve ilçede bulunan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmenleri arasından seçilen dört kişiden oluşur.

### YARIŞMA TAKVİMİ VE YERİ

Okullarda ön elemelerin yapılması	:	24	Şubat 2020-10 Mart 2020
Finale kalan öğrencilerin isimlerinin bildirilmesi	:	13	Mart 2020
Yarışmanın Finali	:	24	Mart 2020 Salı
Yarışmanın Yapılacağı Yer	:		Gazi İmam Hatip Ortaokulu

## YARIŞMA ŞARTLARI:

1.Yarışmaya Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm imam hatip ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri zorunlu olarak, diğer ortaokullar ve liselerdeki öğrenciler de isteğe bağlı olarak katılabilir.

**Yarışma iki aşamalı olarak yapılacaktır.**

**1.Aşama:** Silivri İlçesindeki İmam Hatip Okulları zorunlu olarak katılacaklar, diğer ortaokullar ise isteğe bağlı olarak yarışmaya katılım sağlayabileceklerdir. Okullar kendi bünyelerinde erkekler arasında elemelerini yapacak, elemelerde ilk üçe giren erkek öğrenciler finale kalacaktır.

### Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Final yarışmasına katılacak okullar, finale kalan üç erkek öğrencinin ismini Din Öğretimi Bölümüne 13 Mart 2020 tarihine kadar resmi yazı olarak bildireceklerdir.

**2. Aşama:** 24 Mart 2020 Salı günü final yarışması yapılacaktır.

2- Yarışma sırası kura ile belirlenecektir.

3- Yarışmacı; sabâ, uşşak, rast, segâh ve hicaz makamlarından biriyle başlar, makamlar arasında geçiş yaparak devam edebilir.

4-Yarışmacı ezanı bir kez okur.

5- Eğer istenirse, slayt veya video formu hazırlanması katılımcı öğrencinin okul yönetiminin takip ve sorumluluğundadır. Slayt, üç gün öncesine kadar organizatör okula (Gazi İmam Hatip Ortaokuluna) ulaştırılacaktır.

6- Yarışmacı öğrencinin puanı, jüri üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıdır.

7- Jüri Üyelerince;  
i. Taban 70 puan,  
ii.Makam 20 puan,  
iii.Ses 10 puan,

olmak üzere toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir.

8- Yarışmacının puanı, jüri üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıdır. Yarışmada eşitlik olması halinde değerlendirmeye esas olan puanlara sırasıyla bakılır, eşitlik bozulmadığı takdirde kura çekimine gidilir.

9- Organizatör okul (Gazi İmam Hatip Ortaokulu), yarışmanın sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli önlemleri alır. Yarışmaların yapılacağı salonu hazır hale getirir.

10- Yarışmada dereceye giren öğrenciler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne imkânlar dâhilinde ödüllendirilecektir.

11- Bu yarışmanın organizasyonundan **Gazi İmam Hatip Ortaokulu** Müdürlüğü sorumludur.

**NOT:** Din Öğretimi Bölümünce düzenlenen yarışmalara katılacak öğrenciler sadece bir kategoride katılabilir. Çoklu katılım olduğu zaman öğrencinin ve okulun katılımı iptal edilecektir

## “Güzel Ezan Okuma Yarışması”

## Jüri Üyesi Değerlendirme Formu

S.N.	Ölçüt	Puan Değeri	Verilen Puan
1	Taban Puan	70	
2	Makam	20	
3	Ses	10	
Toplam		100	
Yarışmacının Adı Soyadı	Okulu	Aldığı Toplam Puan	
Jüri Üyesi İmza Adı Soyadı			

A) Yarışma Bilgileri

Yarışmacının	Adı soyadı	
	Okulu	
Yarışmacının	Yapıldığı yer	
	Yapıldığı kategori (Okul/ İlçe İçi )	

B) Jüri Üyeleri Yarışmacı Değerlendirme Formu

S.N.	Jüri Üyesinin Adı Soyadı	Verdiği Puan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Jüri üyelerinin verdikleri puanların toplamı		
Toplam aritmetik puan		

## ERKEKLER ARASI KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI

**YARIŞMANIN ADI:** “ Erkekler Arası Kur'an- 1 Kerim'i Güzel Okuma Yarışması”

**YARIŞMANIN AMACI:**

1-İlköğretim kurumları temel amaçları doğrultusunda sorumluluk sahibi, araştıran, inceleyen, sorgulayan, ahlaklı nesillerin yetişmesini sağlamak.

2-Kitabımız Kur'an-ı Kerim'i, tanıma ve anlamalarını sağlamak; örnek davranışları hakkında farkındalık oluşturmak.

3-Öğrenciler arasında milli-manevi ve kültürel değerlerimizi yaymak ve öğretmek.

4-Başarılı öğrenci, öğretici ve yöneticileri ödüllendirmek ve bu tür etkinliklere katılımlarını teşvik etmek.

5-Öğrencilerin grup halinde yarışma zevkini tatmalarını ve boşta kalan zamanlarını müspet yönde değerlendirmelerini sağlamak.

**KAPSAM:**

Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm ortaokul ve liselerde okuyan erkek öğrenciler.

**YARIŞMANIN DAYANAĞI:**

- Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

**ETKİNLİK SORUMLULARI**

**ETKİNLİK SORUMLULARI**

Şube Müdürü	: Erdal ASLAN
Şef	: Cemal DOLDURUR
Şef	: Yaşar SOYDEMİR
Şef	: Feruzan KENAR
Özel Büro	: Taner KARAKAYA
Özel Büro	: Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR



## KOMİSYONLAR VE JÜRİLER:

- Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

## KOMİSYONLAR VE JÜRİLER:

**Ön Eleme Komisyonu:** Yarışmaya katılacak okulların öğretmenlerinden oluşur.

**Final Jürisi:** İlçe Müftülüğünün kendi personeli içerisinde veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü imam hatip okulları Meslek dersleri öğretmenleri ve ilçede bulunan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmenleri arasından seçilen dört kişiden oluşur.

## YARIŞMA TAKVİMİ VE YERİ

<b>Okullarda ön elemelerin yapılması</b>	:	24 Şubat 2020-10 Mart 2020
<b>Finale kalan öğrencilerin isimlerinin bildirilmesi</b>	:	13 Mart 2020
<b>Yarışmanın Finali</b>	:	24 Mart 2020 Salı
<b>Yarışmanın Yapılacağı Yer</b>	:	Gazi İmam Hatip Ortaokulu

## YARIŞMA ŞARTLARI:

1-Okunacak Kuranı Kerim bölümleri/ aşrı şerifler okullara gönderilecektir.

2-**Yarışmaya;** Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri öğrencileri zorunlu olarak, diğer ortaokullar ve liselerdeki öğrenciler ise isteğe bağlı olarak katılabilir.

Yarışma iki aşamalı olarak yapılacaktır.

**1.Aşama:** Silivri İlçesindeki okullar kendi bünyelerinde erkekler arasında elemelerini yapacak, elemelerde ilk üçe giren erkek öğrenciler finale kalacaktır.

Final yarışmasına katılacak okullar, finale kalan üç erkek öğrencinin ismini Din Öğretimi Bölümüne 20 Mart 2020 tarihine kadar resmi yazı olarak bildireceklerdir.

**2. Aşama:** 26 Mart 2020 Perşembe günü final yarışması yapılacaktır.

3-Kur'an-ı Kerim Okuma yarışmasında değerlendirme ilgili kurullarca "yüzünden okuma, tecvid-mahrec, makam ve ses üzerinden yapılacaktır.

4-Öğrencilerin okuyacağı Kuran bölümleri yarışmadan en geç üç gün öncesine kadar belirlenip, organizatör okula (Gazi İmam Hatip Ortaokuluna) bildirilmelidir.

## KOMİSYONLAR VE JÜRİLER:

5-Okunacak aşruların slayt veya video formundaki meallerinin hazırlanması, katılımcı öğrencinin okul yönetiminin takip ve sorumluluğundadır. Mealler, üç gün öncesine kadar organizatör okula (Gazi İmam Hatip Ortaokuluna) ulaştırılacaktır.

6- Yarışma sırası kura ile belirlenecektir.

7-Yarışmada eşitlik bozulmazsa jürinin belirleyeceği bir aşrı şerifi yarışmacılar okuyacak ve jürinin karar vereceği yarışmacı birinci olacaktır.

8-Yarışmacı öğrencinin puanı, seçim kurulu üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıdır.

9- Yapılan her hareke veya harf hatası sonucu, okuma puanından 1 puan eksiltilecektir.

10-Ayetin Arapça metni okunurken her bir kelime hatasında 2 puan eksiltilecektir.

11- Her tecvid ve mahrec ihlalinde, tecvid ve mahrec puanından 0,5 puan eksiltilecektir.

12-Her hatırlatmada 2 puan eksiltilecektir.

13- **PUANLAMA:** Taban: 60 puan, Yüzünden Okuma: 10 puan, Tecvid ve Mahrec 10 puan,

Makam: 10 puan, Ses: 10 puan / Toplam: 100 puan olacaktır.

14- Yarışma bitiminde sonuç ilan edilir. Yarışmada eşitlik bozulmazsa jürinin belirleyeceği bir bölümü yarışmacılar okuyacak ve jürinin karar vereceği yarışmacı birinci olacaktır.

15- Yarışmada dereceye giren öğrenciler, ilçe milli eğitim müdürlüğünce imkânlar dâhilinde ödüllendirilecektir.

16- Bu yarışmanın organizasyonundan **Gazi İmam Hatip Ortaokulu** Müdürlüğü sorumludur.

**NOT:** Din Öğretimi Bölümünce düzenlenen yarışmalara katılacak öğrenciler sadece bir kategoride katılabilir. Çoklu katılım olduğu zaman öğrencinin ve okulun katılımı iptal edilecektir.

## KIZLAR ARASI KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI

**YARIŞMANIN ADI:** “ Kızlar Arası Kur'an- ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması”

## YARIŞMANIN AMACI:

1-İlköğretim kurumları temel amaçları doğrultusunda sorumluluk sahibi, araştıran, inceleyen, sorgulayan, ahlaklı nesillerin yetişmesini sağlamak.

2-Kitabımız Kur'an-ı Kerim'i, tanıma ve anlamalarını sağlamak; örnek davranışları hakkında farkındalık oluşturmak.

3-Öğrenciler arasında milli-manevi ve kültürel değerlerimizi yaymak ve öğretmek.

4-Başarılı öğrenci, öğretici ve yöneticileri ödüllendirmek ve bu tür etkinliklere katılımlarını teşvik etmek.

5-Öğrencilerin grup halinde yarışma zevkini tatmalarını ve boşta kalan zamanlarını müspet yönde değerlendirmelerini sağlamak.

## KAPSAM:

Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm ortaokul ve liselerde okuyan kız öğrenciler.

## YARIŞMANIN DAYANAĞI:

- Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

## ETKİNLİK SORUMLULARI

### ETKİNLİK SORUMLULARI

Şube Müdürü	: Erdal ASLAN
Şef	: Cemal DOLDURUR
Şef	: Yaşar SOYDEMİR
Şef	: Feruzan KENAR
Özel Büro	: Taner KARAKAYA
Özel Büro	: Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

## KOMİSYONLAR VE JÜRİLER:

**Ön Eleme Komisyonu:** Yarışmaya katılacak okulların meslek dersleri öğretmenlerinden oluşur.

**Final Jürisi:** İlçe Müftülüğünün kendi personeli içerisinde veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü imam hatip okulları Meslek dersleri öğretmenleri ve ilçede bulunan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmenleri arasından seçilen dört kişiden oluşur.

## YARIŞMA TAKVİMİ VE YERİ

Okullarda ön elemelerin yapılması	:24	Şubat 2020-10 Mart 2020
Finale kalan öğrencilerin isimlerinin bildirilmesi	:13	Mart 2020
Yarışmanın Finali	:25	Mart 2020 Çarşamba
Yarışmanın Yapılacağı Yer		:Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu

## YARIŞMA ŞARTLARI:

1-Okunacak Kuranı Kerim bölümleri/ aşrı şerifler okullara gönderilecektir.

2-Yarışmaya; Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri öğrencileri zorunlu olarak, diğer ortaokullar ve liselerdeki öğrenciler ise isteğe bağlı olarak katılabilir.

### Yarışma iki aşamalı olarak yapılacaktır.

**1. Aşama:** Silivri İlçesindeki okullar kendi bünyelerinde kızlar arasında elemelerini yapacak, elemelerde ilk üçe giren kız öğrenciler finale kalacaktır. Final yarışmasına katılacak okullar, finale kalan üç kız öğrencinin ismini Din Öğretimi Bölümüne 13 Mart 2020 tarihine kadar resmi yazı olarak bildireceklerdir.

**2. Aşama:** 225 Mart 2020 Çarşamba günü final yarışması yapılacaktır.

3- Kur'an-ı Kerim Okuma yarışmasında değerlendirme ilgili kurullarca "yüzünden okuma, tevid- mahrec, makam ve ses üzerinden yapılacaktır.

4 Öğrencilerin okuyacağı Kur'an bölümleri yarışmadan en geç üç gün öncesine kadar belirlenip, organizatör okula (Yunus Emre İmam Hatip Ortaokuluna) bildirilmelidir.

5- Okunacak aşrıların slayt veya video formundaki meallerinin hazırlanması, katılımcı öğrencinin okul yönetiminin takip ve sorumluluğundadır. Mealler, üç gün öncesine kadar organizatör okula (Yunus Emre İmam Hatip Ortaokuluna) ulaştırılacaktır.

6-Yarışma sırası kura ile belirlenecektir.

7- Yarışmada eşitlik bozulmazsa jürinin belirleyeceği bir aşrı şerifi yarışmacılar okuyacak ve jürinin karar vereceği yarışmacı birinci olacaktır.

8- Yarışmacı öğrencinin puanı, seçim kurulu üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıdır.

9- Yapılan her hareke veya harf hatası sonucu, okuma puanından 1 puan eksiltilecektir.

10- Ayetin Arapça metni okunurken her bir kelime hatasında 2 puan eksiltilecektir.

11- Her tecvid ve mahrec ihlalinde, tecvid ve mahrec puanından 0,5 puan eksiltilecektir.

12- Her hatırlatmada 2 puan eksiltilecektir.

13- **PUANLAMA:** Taban : 60 puan, Yüzünden Okuma: 10 puan, Tecvid ve Mahrec 10 puan, Makam: 10 puan, Ses: 10 puan / Toplam: 100 puan olacaktır.

14- Yarışma bitiminde sonuç ilan edilir. Yarışmada eşitlik bozulmazsa jürinin belirleyeceği bir bölümü yarışmacılar okuyacak ve jürinin karar vereceği yarışmacı birinci olacaktır.

15- Yarışmada dereceye giren öğrenciler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce imkânlar dâhilinde ödüllendirilecektir.

16- Bu yarışmanın organizasyonundan **Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu** Müdürlüğü sorumludur.

**NOT:** Din Öğretimi Bölümünce düzenlenen yarışmalara katılacak öğrenciler sadece bir kategoride katılabilir. Çoklu katılım olduğu zaman öğrencinin ve okulun katılımı iptal edilecektir.

## **KIRK HADİS EZBERE OKUMA YARIŞMASI**

### **AMAÇ:**

İlköğretim kurumlarının temel amaçları doğrultusunda çağdaş sorumluluk sahibi, araştıran-in-celeyen sorgulayan, ahlaklı nesillerin yetişmesine katkıda bulunmak.

Hz. Muhammed (sav)'in hadislerini ezberletmek, tanıtmak ve anlamalarını sağlamak örnek davranışları hakkında farkındalık oluşturmak.

Öğrenciler arasında milli-manevi ve kültürel değerlerimizi yaymak ve öğretmek.

Başarılı öğrenci, öğretici ve yöneticileri ödüllendirmek ve bu tür etkinliklere katılımlarını teşvik etmek.

Öğrencilerin grup halinde yarışma zevkini tatmalarını ve boşta kalan zamanlarını olumlu yönde değerlendirmelerini sağlamak.

## YARIŞMANIN DAYANAĞI:

- Milli Eğitim Temel Kanunu
  - Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
  - Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
  - Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

## KAPSAM:

**Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm ortaokul ve liselerde okuyan tüm öğrenciler.**

## ETKİNLİK SORUMLULARI

Şube Müdürü	: Erdal ASLAN
Şef	: Cemal DOLDURUR
Şef	: Yaşar SOYDEMİR
Şef	: Feruzan KENAR
Özel Büro	: Taner KARAKAYA
Özel Büro	: Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

## KOMİSYONLAR VE JÜRİLER

**Ön Eleme ve Final Hadislerini Seçme Komisyonu:** Yarışmaya katılacak okulların meslek dersleri öğretmenlerinden oluşur.

**Final Jürisi:** İlçe Müftülüğünün kendi personeli içerisinde veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü imam hatip okulları Meslek dersleri öğretmenleri ve ilçede bulunan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmenleri arasından seçilen dört kişiden oluşur.

YARIŞMA TAKVİMİ VE YERİ	
Okullarda ön elemelerin yapılması:	24 Şubat 2020-10 Mart 2020
Finale kalan öğrencilerin isimlerinin bildirilmesi:	13 Mart 2020
Yarışmanın Finali:	26 Mart 2020 Perşembe
Yarışmanın Yeri:	Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi

## YARIŞMA ŞARTLARI

1. Ezberlenecek hadisler sayfa sayısının fazla olmasından dolayı elden teslim edilecektir.

**2. Yarışmaya;** Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri öğrencileri zorunlu olarak, diğer ortaokullar ve liselerdeki öğrenciler ise isteğe bağlı olarak katılabilir.

**Yarışma iki aşamalı olarak yapılacaktır:**

**1.Aşama:** Silivri İlçesindeki okullar kendi bünyelerinde elemelerini yapacak, elemeleri geçen üç öğrenci finale katılacaktır.

Finale kalan öğrencilerin isimlerinin 13 Mart 2020 Cuma gününe kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümüne bildirilmesi gerekmektedir.

**2.Aşama:** 26 Mart 2020 Perşembe günü final yarışması yapılacaktır.

3. Yarışmada 9'arlı hadisler halinde hazırlanan 3 adet zarf ve 3 hadisten oluşan bir yedek zarf toplam dört zarftan oluşacak. Her bir zarf bir tur kabul edilecektir.

4. Her bir zarf kura ile belirlenecek.

5. Her bir zarfta bulunan hadisler yarışmacılar tarafından okunacaktır.

6. Hadislerin hem Arapça metinleri hem de mealleri ezberlenecektir. Arapça ve Türkçe metin içindeki "ravi" isimleri ezberlenmeyecektir.

7. Yarışmada eşitlik bozulmazsa yedek zarf hadisleri sorulacaktır.

Her hadis 15 puan üzerinden değerlendirilecek ve bunun Arapça metni 10 puan, Türkçe metni ise 5 puan olacaktır.

8. 40 hadisin tamamı ezberlenecektir.

9. Yarışmalar jüri huzurunda sözlü olarak yapılacaktır.

10. Hadisin Arapça metni okunurken her bir kelime hatasında 3 puan kırılacaktır.

11. Hadisin Arapça metni okunurken her bir hareke ve harf hatasından 1'er puan kırılacaktır.

12. Her hatırlatmada 2 puan kırılacaktır.

13. Hadisin Türkçesi okunurken oluşacak tercüme hataları komisyonca değerlendirilecek.

14. Yarışma devam ederken her tur sonucunda puan durumları yarışmacılara ve salondakilere okunur.3. turun bitiminde sonuç ilan edilir. Eşitlik halinde yedek hadisler sorulur. Eşitlik bozulmazsa kur' a çekilerek dereceye girenler belirlenir.

15. Projede dereceye giren öğrenciler, ilçe milli eğitim müdürlüğünce imkânlar dâhilinde ödüllendirilecektir.

16. Bu yarışmanın organizasyonundan **Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi** Müdürlüğü sorumludur.

**NOT:** Din Öğretimi Bölümünce düzenlenen yarışmalara katılacak öğrenciler sadece bir kategoride katılabilir. Çoklu katılım olduğu zaman öğrencinin ve okulun katılımı iptal edilecektir

### **NAAT-I ŞERİF OKUMA YARIŞMASI**

#### **AMAÇ:**

Silivri ortaokul ve liselerinde öğrenim gören öğrencilerimizi, Türk dilini doğru, etkili ve kullarına uygun olarak konuşmaya özendirerek dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek, Naat türü eserleri tanıtmak ve sevdirmek, öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmak, öğrencilerimizin şiir sanatına ilgi duymalarını sağlamaktır.

#### **YARIŞMANIN DAYANAĞI:**

- Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

#### **KAPSAM:**

Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm ortaokul ve liselerde okuyan tüm öğrenciler.

#### **ETKİNLİK SORUMLULARI**

Şube Müdürü	: Erdal ASLAN
Şef	: Cemal DOLDURUR
Şef	: Yaşar SOYDEMİR
Şef	: Feruzan KENAR
Özel Büro	: Taner KARAKAYA
Özel Büro	: Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR



## OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1. Yarışmaya, Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm İmam Hatip Ortaokulları ve İmam Hatip Liseleri öğrencileri katılabilir.

2. Yarışmaya katılmak isteyen öğrenciler, okul müdürlüklerine müracaat edeceklerdir.

Okul müdürlükleri kendi bünyelerinde değerlendirme komisyonu kurarak ön elemeyi yapacaklar, okulda ilk üçe giren öğrenci isimlerini (EK- 1 ) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne 28 Nisan 2020 tarihine kadar bildireceklerdir.

3. (EK- 1 ) Yarışmaya Katılacak Öğrenci Bilgi Formları üç öğrenci için ayrı doldurulacaktır.

4. Ortaokul ve liselerde görevli Türkçe /Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden jüri oluşturulacaktır. Jüri üyesi sayısı, başkan dâhil en az 3, en fazla 5 olacaktır.

5. Okul içi yarışmalarda okuldaki Türkçe / Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin sayısının yeterli olmaması durumunda okul müdürlüğü, diğer branş öğretmenlerinden görevlendirme yapabilecektir.

6. Tüm çalışmalarda yer alan jüri üyeleri görevli / izinli sayılacaktır.

7. Okul içi yarışma jürisi; tarafsız, deneyimli, olumsuzluklara sebep olmayacak üyelerden oluşturulacaktır. Okul müdürlükleri bu hususa bilhassa dikkat edeceklerdir.

8.Okul finalinin, öğrencilerin katılımıyla salon programı şeklinde icra edilmesi uygun olacaktır.

**NOT:** Din Öğretimi Bölümünce düzenlenen yarışmalara katılacak öğrenciler sadece bir kategoride katılabilir. Çoklu katılım olduğu zaman öğrencinin ve okulun katılımı iptal edilecektir.

## İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1. İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği bir şube müdürü başkanlığında, bir ortaokul ve bir Lise müdüründen Yürütme Kurulu oluşturulacaktır. Yarışmanın ilçe çapında yürütülmesi yürütme kurulu sorumluluğundadır.

2. Eleme ve Final Yarışmaları için ortaokul ve liselerde görev yapan en az 3, en fazla 5 Türkçe/ Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden jüri oluşturulacaktır.

3. Okullar arası yarışmada seçilecek jüri üyeleri tarafsız ve deneyimli üyelerden seçilecek; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır.

4. Yarışacak öğrenciler, yarışma öncesinde, komisyon / jüri huzurunda kura çekecek ve kura sonunda oluşacak bu sıralamaya göre şiirlerini okuyacaklardır. Sıralama, salonda ilan edilecektir.

5. Yarışma jüri tarafından Ek-2 ve Ek-3 formları kullanılarak değerlendirileceklerdir.

6. Yürütme Kurulu yarışmalardan bir saat önce yarışmada görevli jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama yapacak ve gerekli talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.

#### **AÇIKLAMALAR:**

1. Öğrenciler şiirlerini naat türü eserlerden seçeceklerdir. (Örnek: Yağmur-Nurullah Genç, O Gece Sendin Gelen-Cengiz Numanoglu, Gönül Hun Oldu-Yaman Dede, Su Kasidesi-Fuzuli, Seccaden Kumları-Arif Nihat Asya)

2. Okunacak şiir metni en az 10 en fazla 16 beyit olacaktır. ( Uzun Naatlardan seçme yapılabilir.)

3. Yarışma için seçilen şiir öğrenci tarafından noksansız, ezbere okunacaktır.

4. Okunan şiire ilavede bulunma, tekrarlama veya yanlış okuma puan kaybına neden olacaktır.

5. Yarışmacı öğrenci; sade, aşırıya kaçmayan, öğrenciye yakışır, okuduğu şiire özgü serbest kıyafet giyebilir. Kıyafet için herhangi bir değerlendirme söz konusu değildir.

6. Yarışmacı öğrenci, yarışma başlamadan önce şiirin yazılı metnini seçici kurula verecektir.

7. Yarışmacılar, yarışmanın başlama saatinden en az 30 dakika önce yarışmanın yapılacağı salonda hazır bulunacaktır. Yarışma saatinden sonra gelen yarışmacı elenmiş olacaktır.

8. Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından Özel Büro ve Yürütme Kurulu sorumlu olacaktır.

9. Yarışma takvimine aynen uyulacak, gecikmeler mazeret olarak kabul edilmeyecektir.

10. Jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.)

11.Şiiri, mikrofonlu ya da mikrofonsuz okumak yarışmacının tercihine bırakılacaktır. Yarışmacı öğrenci, sahneye geldiğinde, şiiri mikrofonlu veya mikrofonsuz okuyacağını sesli bir şekilde jüriye bildirecektir.

12. Katılımcı okullar fon müziklerini yarışma tarihinden 5 gün önce Özel Büroya getireceklerdir. ( CD veya Flash Bellek )

13.Ön elemelerde her iki kategoride ( A-B ) yarışmaya katılan öğrencilerden üçer kişi finalde yarışma hakkı elde edecektir. Final yarışmalarında ilk üçe giren öğrenciler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce ödüllendirilecektir. Bu şartnameyi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yürütür.

#### **DEĞERLENDİRME (Puanlama Durumu):**

Her bir jüri üyesi öğrenciyi 100 puan üzerinden değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecek en fazla puan  $100 \times 5 = 500$  olacaktır. (5 jüri üyesine göre)

<b>Değerlendirme Kriterleri</b>	<b>Puan Değeri</b>
Şiire hâkimiyet (Özgünlük, şiirin ruhuna uygunluk, ezber gücü)	25 puan
Beden dili (Jest ve mimikler, fon müziğine uyum)	25 puan
Vurgu, tonlama ve Türkçeyi doğru kullanma	25 puan
Diksiyon (Telaffuz)	25 puan
Toplam:	100 puan

<b>Kategori</b>	<b>Okulların İlçeye Bildirme Tarihi</b>	<b>Yarışma Finali</b>
İmam Hatip Ortaokulları ve İmam Hatip Liseleri öğrencileri	28 Nisan 2020 Salı	14 Mayıs 2020 Perşembe

**Not:** Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.

## “NAAT-I ŞERİF OKUMA YARIŞMASI”

## OKUL BİRİNCİSİ OLAN ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

ADI-SOYADI		
DOĞUM YERİ VE YILI		
SINIFI VE OKUL NO		
TELEFON NO		
İLÇESİ / OKULU		
YARIŞMA KATEGORİSİ	İMAM HATİP OKULLARI “NAAT-I ŞERİF OKUMA YARIŞMASI”	
Danışman Öğretmenin:		
ADI-SOYADI		
BRANŞI		
TELEFON NO		

**Not:** Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.

.....  
Okul Müdürü

## NAAT-I ŞERİF OKUMA YARIŞMASI

### JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU (EK-2)

SIRA NO	OKUL ADI	ÖĞRENCİNİN ADI VE SOYADI	Şiire hâkimiyet (Özgünlük, şiirin ruhuna uygunluk, ezber gücü) (25 PUAN)	Beden dili (Jest ve mimikler, fon müziğine uyum) (25 PUAN)	Vurgu, tonlama ve Türkçeyi doğru kullanma (25 PUAN)	Diksiyon (Telaffuz) (25 PUAN)	TOPLAM PUAN
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

**NAAT-I ŞERİF OKUMA YARIŞMASI  
JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU**

**Toplam Puanlama Formu**

**A) Yarışma Bilgileri**

Yarışmacının	Adı Soyadı	
	Okulu	
Yarışmanın	Yapıldığı Yer	
	Yapıldığı Kategori	

**B) Jüri Üyeleri Yarışmacı Değerlendirme**

S.N.	Jüri Üyelerinin Adı Soyadı	Verdiği Puan
1		
2		
3		
4		
5		
Jüri Üyelerinin verdikleri puanların toplamı		
Toplam aritmetik puan		

## SPORTİF ETKİNLİKLER

Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinesinde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı boyunca yürütülecek olan belirli günler, haftalar ve törenlerin belirli bir sıra, kural ve disiplin içerisinde yürütülmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Kurulu Üyeleri arasından iki sorumlu üye Sosyal Etkinliklerin yürütülmesinden sorumlu olarak seçilmişlerdir. Bu iki sorumlu üye etkinlikleri gerçekleştirmek üzere alt komisyonlar belirleyerek yapacakları etkinlikleri planlamışlardır.

### Okul Müdürlüklerinin Yapacağı Çalışmalar

Okul müdürlükleri gerek kitapçıkta yer alan gerekse de resmi yazışmalarda yer alan etkinlikleri öğretmen ve öğrencilerine duyurarak takvimine uygun olarak katılımın sağlanmasından sorumlu olacaktırlar. Spor müsabakalarının yapıldığı yer ve alanlara öğrencilerin ulaşımını sağlanacak ve gerekli veli izinleri alınacak, alınan muvafakat nameler okullarda muhafaza edilecektir.

### Sportif Etkinlikler Programı

Okul sporları mevzuat gereği İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü uhdesinde yürütülen bir çalışmadır. 03/11/2010 tarihinde imzalanan Gençlik Ve Spor Genel Müdürlüğü İle Milli Eğitim Bakanlığı Arasındaki Gençlik, Beden Eğitimi, Spor Hizmet ve Faaliyetleriyle İlgili İşbirliği Protokolü kapsamında İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yapacakları toplantılar ile ileri tarihte belirtilecek etkinliklerin tarihini, yerini ve görevli öğretmenleri belirleyerek okullara duyuracaklardır.

## BELİRLİ GÜNLER, HAFTALAR VE TÖRENLER

Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinesinde 2019- 2020 Eğitim-Öğretim yılı boyunca yapılacak belirli günler, haftalar ve törenlerin belirli bir sıra, kural ve disiplin içerisinde yürütülmesinden, ilgili bölümün Şube Müdürü sorumludur.

### İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Yapacağı Çalışmalar

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü komisyonların çalışmalarını sorumlu şube müdürü aracılığı ile takip eder, etkinlik için yer belirlemesi yapar ve yazışmaların yürütülmesini sağlar.

### Okul Müdürlüklerinin Yapacağı Çalışmalar

Okul müdürlükleri uhdelere verilmiş olan etkinliklerle ilgili okulda kurdukları komisyon marifeti ile günün anlam ve önemine göre program hazırlar. Programı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün onayına sunar. Programın davetiyeleri ve varsa kitapçığını okul müdürlüğü hazırlar.

**SİLİVRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019-2020 BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR TÖREN PROGRAMI**

S.N.	TARİH	ADI	ETKİNLİĞİ YAPACAK OKUL	ETKİNLİĞİN YAPILACAĞI YER
<b>EYLÜL AYI</b>				
1	09 Eylül 2019 Pazartesi	Eğitim-Öğretim Açılış Töreni	Çanta İbrahim Emine Akçay Anaokulu	Çanta İbrahim Emine Akçay Anaokulu Bahçesi
<b>EKİM AYI</b>				
1	29 Ekim 2019 Salı	Cumhuriyet Bayramı	Hasan Sabriye Gümüş Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
<b>KASIM AYI</b>				
1	10-16 Kasım 2019	Atatürk'ün Ölüm Yıldönümü ve Atatürk Haftası	Silivri Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
2	24 Kasım 2019 Pazar	Öğretmenler Günü	Şerife Baldöktü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
<b>ARALIK AYI</b>				
1	2-9 Aralık 2019 (4 Aralık Çarşamba)	Mevlana Haftası	Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
<b>OCAK AYI</b>				
1	17 Ocak 2020 Cuma	1.Dönemin Sona Ermesi (Karne Günü)	Nurallah Baldöktü İlkokulu	Nurallah Baldöktü İlkokulu



<b>MART AYI</b>				
1	12 Mart 2020 Perşembe	12 Mart 2020 Perşembe Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü	Atatürk Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
2	18 Mart 2020 Çarşamba	Şehitler Günü (18 Mart)	Silivri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
3	21 Mart 2020 Nevruz Günü'nü içine alan hafta (20 Mart Cuma)	Nevruz, Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası	80.Yıl Cumhuriyet İlk-Ortaokulu	80.Yıl Cumhuriyet İlk-Ortaokulu Bah- çesi
<b>NİSAN AYI</b>				
1	15 – 22 Nisan 2020 (21 Nisan Salı)	Turizm Haftası	TOKİ Cumhuriyet Ana- dolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
2	23 Nisan 2020 Perşembe	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	Selimpaşa İlkokulu	Selimpaşa İlkokulu Bahçesi
3	07-13 Nisan 2020 (01-03.04.2020 )	Sağlık Haftası	İbrahim Yirik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
<b>MAYIS AYI</b>				
1	28 Nisan – 4 Ma- yıs 2020 (4 Mayıs Pazartesi)	Kardeşlik Haftası (Yunus Emre'yi Anma Günü)	Gümüşyaka Anadolu Lisesi	İBB Abdülezel Paşa Ortaokulu
2	10 – 16 Mayıs 2020 (12 Mayıs Salı)	Engelliler Haftası	Lions Leo Dernekleri Esen İbak Özel Eğitim Uygulama Merkezi ve Abdullah Bilgingüllüoğ- lu Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu)	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
3	19 Mayıs 2020 Salı	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	İlçe Gençlik ve Spor Mü- dürlüğü ile Silivri Ana- dolu Lisesi Liderliğinde Bütün Liseler Birlikte Düzenleyecektir.	Silivri Atatürk Mey- danı (Silivri Sahil)
4	29 Mayıs 2020 Cuma	29 Mayıs Fetih Prog- ramı	Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
<b>HAZİRAN AYI</b>				
1	19 Haziran 2020 Cuma	Eğitim-Öğretim Kapa- nış Töreni	Mimar Sinan İlkokulu	Mimar Sinan İlkokulu Bahçesi



