

MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM

PROJENİN ADI: Misafirim Öğretmenim

PROJENİN AMACI

•Veli ziyaretleri ile ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin aileleri ile işbirliğini güçlendirerek okul ve veli arasındaki eğitsel birlikteliği sağlamak.

•Öğrencilerin akademik, sosyal, manevî, kültürel, sanat ve spor alanlarındaki başarılarını artırmanın yanında onları toplum değerlerine saygılı, ahlaklı ve mesuliyet duygusu gelişmiş kişiler olarak yetiştirmek.

•Okul ile veli ilişkilerini geliştirerek başarıyı olumsuz etkileyecek faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önlemleri almak.

•Ağır yaşam koşulları sebebi ile okula gelemeyen velileri, evinde ziyaret ederek onları öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimleri hakkında bilgilendirmek.

•Bedensel engelli olan öğrencilerimiz ve aileleriyle yakın ilişkiler kurarak ihtiyaç ve beklentilerini birinci elden tespit edip, Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile birebir ilişki kurmalarına katkı sunmak.

•Maddî açıdan dezavantajlı grup içinde yer alan aileleri tespit etmek ve bu aileler ile İstanbul Valiliği Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı arasında köprü kurmak.

•Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek.

•Öğrencilerin okula olan ilgilerini arttırarak, devamsızlıklarını azaltmak, disiplin suçlarını en aza indirmek.

•Eğitim ve öğretimde veli desteğini sağlayarak başarıda işbirliği sağlamak.

PROJE SORUMLULARI:

İlçe Milli Eğitim Müdürü: Ahmet AY

Şube Müdürü : Can Cihangir TURAN

Özel Büro : F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

Özel Büro :Taner KARAKAYA

PROJENİN UYGULAMA YERİ

Silivri'de bulunan tüm resmî ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları uygulama alanı olarak düşünülmüştür.

PROJE YARARLANICILARI

Silivri'de bulunan resmî okullardaki öğrencilerin tamamı bu projenin hedef kitesidir.

PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI / ÇIKTILARI

İstanbul'da öğrencilerin birbirinden farklı problemlerle yüz yüze geldiğini biliyoruz. Bunlar arasında yaşları küçük olmasına rağmen sokaklarda çalışmak zorunda olan öğrencilerden madde bağımlılığı başta olmak üzere çeşitli bağımlılıkları olan öğrencilere kadar herkesi bulmak mümkündür. Bu projeye; nesnel olarak doğrulanabilir göstergeler olan okul disiplin olaylarındaki azalma, öğrencilerin okul devamsızlığındaki azalma, verilen destek eğitim hizmetleri sayısındaki artış, velilerin okul ziyaret sayılarındaki artış, öğrencin akademik gelişimindeki artış ve bununla bağlantılı olarak başarılı olduğu ders sayısındaki artış, aldıkları "Teşekkür-Takdir" belgelerindeki artış, sosyal ve kültürel etkinliklere katılma yanında öğrencilerin ülke ölçeğindeki sınav başarı sıralamalarındaki yükselişi, hedeflenmiştir. Okul ile veliler arasında güvene ve tanışık olmaya dair köprüler kurulacak ve okul ailenin, aile okulun bir parçası olma yolunda bir temel atılmış olacaktır.

PROJENİN GEREKÇESİ

Bu projenin temel ilkesi; okul ve veli arasında sağlıklı bir bağ kurmak şeklinde özetlenebilir. Bu sebeple, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetiştirmektir. Ülkenin geleceği çocukların eğitiminde ailenin, okulun, çevrenin ve öğretmenin en etkili faktörler olduğu görülmektedir. Aile, çocuklarının yetiştirilmesinden ve sosyal değerlerin kazandırılmasından öncelikle sorumludur.

Çocukların eğitimlerinde ailenin ve okulun rolünün ne kadar önemli olduğu düşünüldüğünde öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel başarısının istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı bir şekilde yetiştirilmeleri için okul-aile işbirliğinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmuş bu amaçla il geneli planlı veli ziyaretleri için "Misafirim Öğretmenim Projesi" hazırlanmıştır. Bu proje, daha önce İstanbul'un çeşitli ilçelerinde ve farklı illerde uygulanmış ve başarılı sonuçlar alınmıştır. Bu nedenle İstanbul genelinde uygulanabilir bir proje haline getirilmiştir.

PROJENİN YÖNTEMİ

Projenin yöntemi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin aileleri ile iletişimi güçlendirip, ev ve iş ortamlarını görmeye ve okullara yapılan veli ziyaretlerini arttırmaya yönelik çalışmalardır.

Bu amaçla; proje kapsamında veli görüşmeleri, gözlem, veli ve öğrenci anket uygulamaları, veli toplantıları, veli eğitimleri ve veli /aile ziyaretleri yöntemleri kullanılmaktadır.

PROJENİN ÖZETİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi tarafından yürütülmekte olan "Misafirim Öğretmenim Projesi"ni hazırlamak amacıyla ilgili bilimsel araştırmalar incelenmiştir. Elde edilen bilimsel veriler ışığında projenin altyapısı oluşturulmuştur. Ayrıca projeye işlerlik kazandırabilmek için örnek bir çalışma takvimi düzenlenmiş ve bu takvimde yapılabilecek iş ve işlemler detaylı bir şekilde anlatılmıştır.

Öğretme-öğrenme sürecinde okul başarısını arttıran faktörler üzerinde yapılan araştırmalar, öğrencilerin akademik başarılarında okul-aile dayanışmasının hayati bir etkiye sahip olduğunu ortaya koymuştur. Ancak bu dayanışmadan yeterince faydalanılamadığı da görülmüştür. Bu sebeple, hazırlanan "Misafirim Öğretmenim Projesi" ile okul-aile arasındaki eğitsel birlikteliği gerçekleştirmek ve resmî ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin akademik sosyal, manevî, kültürel, sanat ve spor alanlarındaki başarı düzeylerini arttırmak ve onları mesuliyet duygusu gelişmiş sağlıklı ve mutlu kişiler olarak yetiştirmek hedeflenmiştir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında “Misafirim Öğretmenim Projesi” ile geçen yıllara nazaran, alınan teşekkür ve takdir belgesi sayılarında artışın yanında, devamsızlık sayılarında azalma, disiplin suçlarında azalmanın gerçekleşmesiyle ilimizin daha başarılı olacağı öngörülmektedir.

Bu çerçevede idareci ve öğretmenlerin ev ziyaretleri sırasında dikkat edecekleri hususlar tespit edilmiş, okul yöneticileri tarafından değerlendirme sonuçlarının raporlaştırılarak İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmesi planlanmıştır.

PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI

•“Misafirim Öğretmenim Projesi” İST. MEM. web sitesi adresinde “Projeler” başlığında okulların kullanımına sunulacaktır.

•Sınıf Öğretmeni / Şube Rehber Öğretmeni tüm öğrencilerine “Öğrenci Tanıma Formu”nu (Ek-1) dağıtacak ve formun doldurulmasını sağlayacaklardır. Tanıma Formu daha önceden doldurulmuşsa aynı formun tekrar doldurulmasına gerek yoktur. Bu formlar gönüllü “misafir öğretmenlerle” talep edilmesi halinde paylaşılacaktır.

•Sınıf Rehber Öğretmeninden ve gönüllü öğretmenlerden beklenen; sınıfındaki tüm öğrencilerinin ailesini imkânlar dahilinde okul idaresinden bir, sınıfında derse giren en az bir branş öğretmeni varsa okul rehber öğretmeni ile ziyaret etmesidir. Bu amaçla ev ziyaretleri Kasım-Aralık-Ocak aylarında yapılacaktır. İkinci dönem ziyaretleri ise Şubat-Mart-Nisan aylarında yapılacak ve öğrencinin gelişimi izlenecektir. Ayrıca sınıf öğretmeni çalışan aileleri çalıştıkları mekânlarda da ziyaret edebilecektir.

•Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından “Öğrenci Tanıma Formu” (Ek-1) ve “Aile Anketi” (Ek-2) de yer alan tüm öğrenci ve aile bilgileri ile öğrencinin akademik başarısı birlikte değerlendirilerek öncelik sırasına göre “Ziyaret Edilecek Aile Formu” (Ek-3) (2 suret) doldurulacaktır. Ek- 3'ün bir sureti okul rehber öğretmeni, bir sureti sınıf öğretmeninde kalacaktır.

•Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından ev ziyareti yapılırken “Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar” (Ek-4) göz önünde bulundurulacaktır.

•Aile/veli ziyareti sonrasında ailenin sosyo-demografik özellikleri ile anne ve baba tutumlarına yönelik “Öğrenci Formu” (Ek-1A,1B) doldurulacaktır. Aile ziyareti akabinde tespit edilen ve aciliyet arz eden hususlar geciktirilmeden Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi /Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu ile paylaşılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.

•Şube Öğretmenler Kurulu toplantılarında her şube için ayrı zaman diliminde, Okul Yönetiminin düzenleyeceği bir takvime göre, projede hedeflenen amaca ulaşmak için her bir öğrenci ve ailenin durumu değerlendirmeye alınacaktır.

•“Misafirim Öğretmenim Projesi”, yapılacak her Öğretmenler Kurulu Toplantısında gündeme alınacak, projenin uygulama süreçleri değerlendirilecek, projenin uygulamasında görülen aksaklıklar, karşılaşılan problemler ve çözüm önerileri rapor halinde üst makamlara iletilecektir.

•Projede belirtilen takvim çerçevesinde; İletişim Becerileri, Davranış Problemleri, Ergenlik Dönemi Becerileri, Çatışma Çözme Becerileri, Anne Baba Tutumları, Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Sınav Sürecinde Ebeveyn Olmak, Geleceği planlamak, Mesleki Bilgilendirme Sistemi konularında talep eden aileler bilgilendirilecektir. Her bir konu, okul müdürünün görevlendireceği okul/sınıf/şube rehber öğretmenler tarafından ailelere sunu şeklinde aktarılacaktır.

•Okul Müdürlükleri, dönem sonlarında yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren ve varsa öğrencilerimizin eğitim hayatını olumsuz etkileyen problemlerin neler olduğunu, nasıl çözüldüğünü

raporlayan Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Formu (Ek- 5) ve Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Raporu (Ek-6'yı) İl Millî Eğitim Müdürlüğü ist.mem.com eposta adresindeki ilgili bölüme göndereceklerdir.

•Okul Müdürlükleri, öğretim yılı sonunda yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren Veli Ziyaretleri Yıl Sonu Faaliyet Raporunu (Ek-8) ve Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-7) nu 05.06.2020 tarihine kadar İl Millî Eğitim Müdürlüğüne göndereceklerdir.

•İl Millî Eğitim Müdürlüğü Proje Koordinatör Ekibi, gönderilen raporlar doğrultusunda Yılsonu İl Raporunu hazırlayacaktır. İl Millî Eğitim Komisyonları ve İl Danışma Kurulu Toplantılarında "Misafirim Öğretmenim Projesi'nin uygulama sonuçları değerlendirilecektir.

•Bu çerçevede projede öne çıkan Okul Yöneticileri ve okul/sınıf rehber öğretmenleri ile projenin gönüllü paydaşı olan velilerimize ilgili kurum yöneticilerinin birer mektup göndermeleri sağlanacaktır.

•Ayrıca projede öne çıkan Okul Yöneticileri ve okul/sınıf rehber öğretmenlerini temsil eden bir grupla sene sonunda bir araya gelinerek proje hakkında görüş alışverişinde bulunulması sağlanacaktır. Böylece projeye dair farkındalığın daha da artacağı ve önümüzdeki yıllarda uygulamanın yaygınlık kazanacağı öngörülmektedir.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNE AİT DEĞERLENDİRMELER

Projemizde uygulayıcı konumunda bulunan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Okul Yönetimlerinin görevlerini titizlikle yerine getirmeleri; okul/sınıf/şube rehber öğretmenleri ile gönüllü öğretmenlerin özverili çalışmaları ve velilerin işbirliğinde gönüllü olmaları projenin başarısı için son derece hayati destek noktalarıdır.

Projenin sürdürülebilir olması: Paydaşların görevlerini gönüllü ve özverili bir şekilde yapmalarına, projenin çıktılarının başarı göstergelerine bağlıdır. İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından proje kapsamında bir sonraki eğitim ve öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, okullardan gelen raporlar göz önüne alınacak aksayan ve eksik yönler düzeltilecektir.

EKLER FİHRİSTİ

- Öğrenci Tanıma Formu (Ek – 1A ve 1B),
- Aile Anketi (Ek – 2) ,
- Ziyaret Edilecek Aile Formu (Ek – 3),
- Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar (Ek – 4),
- Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Formu (Ek – 5),
- Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Raporu (Ek- 6),
- Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-7),
- Okul Yıl Sonu Faaliyet Raporu (Ek-8).

NOT: (Eklere <http://silivri.meb.gov.tr/www/misafirim-ogretmenim-projesi/icerik/823> adresinden ulaşabilirsiniz.