

## SAYFALARDAN HAYATA

### PROJENİN AMAÇLARI:

#### Genel Amaçlar:

Projenin temel amacı, Silivri ilçesindeki ortaokul ve lise öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ile yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu yolla öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip, yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Proje ile Silivri ilçesinde kitap okuyan öğrenciler ve onların etkilemesiyle oluşan örnek bir topluluk sayesinde kitap okuma alışkanlığı kazanmış bir toplum oluşturulması amaçlanmaktadır.

#### Özel Amaçlar:

Bu proje ile ilçemizdeki ortaokul 5. 6. 7. ve 8. sınıf öğrencileri ile liselerde bulunan 9. 10. 11. ve 12. sınıf öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bir öğrencinin haftada 100 sayfa veya bir kitap okumasını ya da bir günde kitap okumak için en azından 25 dakika ayırmasını sağlamaktır.

Okullarda kitap okumaya başlayan öğrencilerin, kitap okumayı alışkanlık haline getirdikleri takdirde, kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini; etkili konuşma ve yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamak, projenin amaçları arasındadır.

Öğrencilerin kitap okumaları sayesinde onların düşünce eğitimini de desteklemek, böylece akıcı konuşma, etkili yazma, yorumlama gibi becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

**PROJE UYGULAMA SÜRESİ:**1 yıl

**PROJE SAHİBİ:** Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

**PROJEYİ HAZIRLAYAN BÖLÜMLER:** Özel Büro, Strateji Bölümü

**PROJE SORUMLULARI:**

<b>Şube Müdürü:</b>	Can Cihangir TURAN
<b>Strateji Bölümü (Şef) :</b>	Cemal DOLDURUR
<b>Özel Büro:</b>	Fatma Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR
<b>Özel Büro:</b>	Taner KARAKAYA

**PROJE UYGULAYICILARI:** Silivri ilçesindeki tüm ortaokul ve liseler.

**HEDEF KİTLE:** Silivri ilçesindeki ortaokul ve liselerde bulunan 5.6.7.8.9.10.11.ve12. Sınıf öğrencileri

**NIHAİ YARARLANICILAR:** Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

## **GİRİŞ / PROJENİN GEREKÇESİ VE ORTAYA ÇIKIŞ KAYNAĞI:**

Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını artırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa kitap okumak da beynin kapasitesini artırmada egzersiz işlevi görmektedir.

Yapılan araştırmalar, bir Japon'un yılda 25 kitap okuduğunu, bir İsveçlinin yılda 10 kitap okuduğunu, bir Fransız'ın yılda 7 kitap okuduğunu göstermektedir. Türkiye'de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okumaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının 1993 yılında yaptırdığı bir ankete göre insanımızın okumama sebepleri, oran olarak şu şekildedir:

- Kitap okuma alışkanlığının olmaması: % 50,2
- Yeterince zaman bulunamaması: % 16,6
- Boş zamanlarında yoğun olması: % 10,6
- Televizyon, sinema ve bilgisayarın tercih edilmesi: % 10,5
- Kitap fiyatlarının yüksek olması: % 4,6
- Dersleri sebebiyle okuyamama: % 3,4
- Diğer sebepler: % 1,9
- Cevap yok: % 2,27

Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.

## **PROJENİN HEDEFLERİ**

-Okullarımızda okuyan öğrenciler ile bu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak,

-Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,

-Öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak,

## **YÖNTEM:**

4 Ekim 2019 tarihine kadar her okulda, okul müdürü koordinatörlüğünde komisyonların oluşturulması. (Komisyonlar başta Türkçe ve Edebiyat öğretmenleri olmak üzere diğer zümrelerden de oluşturulabilecektir.)

**Komisyonlar öğrenci sayısı 200'den az olan okullarda en az üç üye, öğrenci sayısı 200-500 olan okullarda 5 üye, öğrenci sayısı 500 den fazla olan okullarda da 7 üye öğretmenden oluşturulacaktır.**

**Okullarda her komisyon üyesine en az 20 öğrenci düşecek şekilde okuma projesine katılacak öğrencilerin belirlenmesi.**

Okul komisyonları tarafından proje kapsamında okunacak olan kitapların tespit edilmesi.

1. Dönem 20 Aralık 2019, 2. Dönem 17 Nisan 2020 tarihlerine kadar ekteki Proje Değerlendirme Raporu doldurularak ilçe Proje Yürütme Kuruluna bildirmeleri.

Proje için öncelikle, bir Kitap Okuma Komisyonu oluşturularak ilçemizdeki okulların her birinde, 'Sayfalardan Hayata' Projesini uygulamadan sorumlu Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri görevlendirilecektir.

İlçemizdeki okullarda öğrenim gören ve projeye katılan öğrenci sayısı kadar ve öğrenci seviyesine uygun kitap temin edilecektir.

Kitap temini için her okul kendi imkanlarıyla sponsor bulacaktır.

Okullarda, proje uygulamasında görevli her öğretmen, kendi sorumluluğundaki öğrencileriyle beraber kitap okumaya katılacaktır.

### **YAYGIN ETKİ:**

Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyulması ve yapılan çalışmaların diğer okullar için de örnek teşkil etmesi sağlanacaktır.

**BEKLENEN SONUÇLAR:** Proje sayesinde, Silivri ilçesinde projeye katılan öğrencilerin ve velilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Proje, ülkemizdeki diğer ilçeler ve iller için de örnek oluşturacak nitelikte olup, kısıtlı bütçenin ya da maddi imkânsızlıkların kitap okumaya engel olmadığını göstermesi açısından da önemlidir.

### **PROJE ETKİNLİKLERİ**

#### **En Fazla Kitap Okuyanları Ödüllendirme**

Okullar sınıf seviyesinde belirleyecekleri birincilerini ( her sınıf seviyesinden birer öğrenci olmak üzere toplam 4 öğrenci) belirtilen tarih, saat ve yerde sınava getirecek, İlçe Milli Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan çoktan seçmeli sınav ile proje değerlendirmesi yapılacaktır. Bu değerlendirme sonucunda dereceye giren öğrencilere ödülleri Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilecektir.

### **PROJENİN ÇIKTILARI:**

**Hikâye/Roman Okuma Formu**

**Şiir Kitabı Okuma Formu**

**Düşünceye Dayalı Kitap Okuma Formu**

**Proje Süreç Değerlendirme Raporu**

Her okulda, projenin uygulayıcısı ve takipçisi olan öğretmenler, sorumlu oldukları öğrenciler için kitap okuma çizelgeleri oluşturacaklar ve öğrencilerin her ay, 1. dönem ve 2. dönemde okudukları kitapları bu çizelgeye işleyerek, öğrencilerin okudukları kitapların takibini yapacaklardır. **1. Dönem 20 Aralık 2019**

**2. Dönem 17 Nisan 2020** tarihlerinde sadece ekteki "Proje Değerlendirme Raporunu" doldurarak İlçe Proje Yürütme Kuruluna bildireceklerdir. **Her okul, kendi içinde belirlediği her kategorinin birincilerini (toplam 2 öğrenci) Proje Yürütme Kurulunun yapacağı çoktan seçmeli sınava getirecektir.**

\*Ortaokullar 1. Kategori: 5.- 6. sınıflar

\*Ortaokullar 2. Kategori: 7.-8.sınıflar

\*Liseler 1. Kategori: 9.-10. sınıflar

\*Liseler 2. Kategori: 11.-12. sınıflar

### **Proje Fotoğraflarının Yer Aldığı Proje Albümü**

Proje uygulayıcısı öğretmenler, okullardaki kitap okuma saatlerinde, sınıflarında kitap okuyan öğrencilerin fotoğraflarını çekecekler ve proje için her okulda bir fotoğraf albümü oluşturulacaktır.

### **Öğrenci Makaleleri, Şiir ve Kompozisyonlarının Yer Alacağı Dergiler**

Öğrencilerin, Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde yazmış oldukları makale, şiir ve kompozisyonlar için her okulda Türkçe ve Edebiyat dergileri duvar gazeteleri oluşturulacaktır.

### **OKUL PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU**

Bu komisyon, aşağıda belirtilen öğretmenlerden oluşmaktadır: Türkçe öğretmeni, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni, Sosyal Bilgiler / Tarih öğretmeni, Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni

### **PROJE DEĞERLENDİRME:**

Sayfalardan Hayata Projesi "Proje Değerlendirme Raporu" ve İlçe Proje Yürütme Kurulunun yapacağı sınav ile değerlendirilecektir. Yapılan sınav sonucunda dereceye giren öğrencilere ödülleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından duyurulacak tarihte verilecektir.

### **ÖDÜLLER:**

#### **Ortaokullar için;**

1. Kategori (5.- 6. Sınıflar) İlçe 1. si	Çeyrek Altın
2. Kategori (7.- 8. Sınıflar) İlçe 2.si ve 3. sü	Gram Altın

#### **Liseler için;**

1. Kategori (9.-10. Sınıflar) İlçe 1. si	Çeyrek Altın
2. Kategori (11.-12. Sınıflar) İlçe 2.si ve 3. sü	Gram Altın

**PROJE KAPSAMINDA OKUNACAK KİTAPLAR**

**5.VE 6. SINIFLAR**

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1	Kitaplardan Korkan Çocuk	Susanna Tamaro
2	Tarihimizden yaşanmış Öyküler	Yavuz Bahadıroğlu
3	Uçan Sınıf	Erich Kastner
4	Çanakkale Aslanları, Her biri Ayrı Bir Destanı	Vehbi Vakkasođlu
5	Satıcı Çocuk	Ahmet Yılmaz Boyunađa
6	Mesnevi'den Seçmeler	Mevlana
7	Yalnız Efe	Ömer Seyfettin
8	Nasrettin Hoca Fıkraları	Ali Kayan

**7.VE 8. SINIFLAR**

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1	Sefiller	Victor Hugo
2	İki Dirhem Bir Çekirdek	İskender Pala
3	Akıl Oyunlarının Gölgesinde	Sherlock Holmes
4	Beyaz Gemi	Cengiz Aytmatov
5	Küçük Ađa	Tarık Buğra
6	Memleket Hikâyeleri	Refik Halit Karay
7	İnsan Ne ile Yaşar	Lev Tolstoy
8	Serçe Kuş	Cahit Zarifođlu

### 9.VE 10. SINIFLAR

	Kitap Adı	Yazar Adı
1	Bir Çift Yürek	Marlo Morgan
2	Gençlerle Başbaşa	Ali Fuat Başgil
3	İlk Gençlik Çağına Öyküler (1. Cilt)	Selim İleri
4	Kilit	Mustafa Necati Sepetçioğlu
5	İslam'ın Güler Yüzü	Eva de Vitray-Meyerovitch,
6	Gün Olur Asra Bedel	Cengiz Aytmatov
7	Od	İskender Pala
8	Şehir Mektupları	Ahmet Rasim
9	Beyaz Zambaklar Ülkesinde	Grigory Petrov
10	Ateş Dansı	Sezai Karakoç

### 11.VE 12. SINIFLAR

	Kitap Adı	Yazar Adı
1	Nar Ağacı	Nazan Bekiroğlu
2	İnce Memed (1. Cilt)	Yaşar Kemal
3	Semerkant	Amin Maalouf
4	Yer Altından Notlar	Dostoyevski
5	Çile	Necip Fazıl Kısakürek
6	Harman	Yavuz Bülent Bakiler
7	Osmancık	Tarık Buğra
8	Malazgirt'te Bir Cuma Sabahı	Yavuz Bahadıroğlu
9	İbrahim Efendi Konağı	Samiha Ayverdi
10	Hayat Güzeldir	Mustafa Kutlu

### SAYFALARDAN HAYATA PROJE SONUÇ RAPORU

#### ÖRNEKTİR.

**Tarih:** 1. Dönem 20 Aralık 2019, 2. Dönem 17 Nisan 2020

**Danışman Öğretmen:**

**Projeye Katılan Toplam Öğrenci Sayısı:**

**Proje Kapsamında Okutulan Toplam Kitap Sayısı:**

**Süreç:** Planlanan çalışmaların plana uygun gidip gitmediği nedenleri,

Proje önerisinde gösterildiği hâlde yapılamayan çalışmalar ve nedenleri hangi çalışmaların yapıldığı belirtilecektir.

**Sonuçların analizi:** Yapılan çalışmaların sebep sonuç ilişkileri proje çalışmasının etkileri projenin yapılması sırasında ortaya çıkan düşünceler planlanmayıp da uygulama sırasında gerektiği fark edilen ancak planlanmadığı için uygulanmayan çalışmalar ve planlansaydı proje sonuçlarına olabilecek etkileri, “Nerede hata yapıldı, hangi konularda başarılı olundu? Elde edilen bilgiler işe yarar mı, anlamlı mı, yeterince bilgiye ulaşıldı mı? Mantıksal hatalar var mı? Elde edilenler ikna edici mi? Bir sonuca veya cevaba varabilir miyim?” gibi konular bu bölümde yer alır.

**Sonuç:** Sonuçta “Bu proje sırasında neler öğrenildi, hangi beceriler kazanıldı? Proje hedeflerine ulaştı mı? Bu çalışmaların sonucunda kimler yararlandı veya hangi ürünlerin alındı? Proje geliştirilmek istense başka hangi çalışmalar yapılabilir?” gibi konular yer alır.

**Ekler:** Resimler, fotoğraflar, alıntılar ve tüm çalışmaları içeren her türlü belge bu bölüme konacaktır.

Tüm Proje Final Raporları danışman öğretmen rehberliğinde yapılacak ve değerlendirilecektir.

**Not:** Bu rapor belirtilen tarihlerde her dönemde bir defa olacak şekilde düzenlenerek ilçe komisyonuna gönderilecektir.