

## MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER

### AMAÇ:

- Kültür ve medeniyetimizin özünü oluşturan milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerleri kazandırmak,
- Ülkemize ve gönül coğrafyamıza dair duyarlılık, sorumluluk ve tarih bilinci kazandırmak,
- Kültür ve medeniyetimizin beşiği olan önemli şehirleri, Müslümanların ortak değerleri olan dini mekânları ayrıntılı olarak tanıtmak,
- Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunarak bilgi düzeylerini artırmaktır.

### PROJENİN DAYANAĞI:

- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

### KAPSAM:

Tüm özel ve resmi ortaöğretim öğrencilerine kültür ve medeniyetimiz ile İslam coğrafyasında yer edinmiş şehirler ile mukaddes mekânları tanıtmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla gerçekleştirilecek usul ve esasları kapsar.

**PROJE UYGULAMA SÜRESİ:** 1 yıl

**PROJE SAHİBİ:** Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

**PROJEYİ HAZIRLAYAN BÖLÜMLER:** Özel Büro, Strateji Bölümü

### PROJE SORUMLULARI:

Şube Müdürü : Can Cihangir TURAN

Strateji Bölümü (Şef) : Cemal DOLDURUR

Özel Büro : F. Leyla DERVİŞOĞLU TAŞTEMÜR

Özel Büro : Taner KARAKAYA

**PROJE UYGULAYICILARI:** Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Silivri ilçesindeki tüm resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında görevli öğretmenler ve onların rehberliğindeki öğrenciler

**HEDEF KİTLE:** Silivri ilçesindeki liselerde bulunan 9.10.11.ve12. sınıf öğrencileri ve veliler

**NİHAİ YARARLANICILAR:** Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

## **PROJENİN HEDEFLERİ:**

Okullarımızda okuyan öğrenciler ile bu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında medeniyetimize yön veren şehirlerin tanınmasını sağlamak.

Öğrencilerimizin, medeniyetimize yön veren şehirleri tanıma ve tanıtımalarına olanak sağlayan etkinlikler düzenlemelerinin önünü açmak.

Öğrencilerimize dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, öğrencilerimizin kavrama güçlerini geliştirmek,

Öğrencilere etkili düşünebilme ve problem çözme becerileri kazandırmak.

## **OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER:**

1. Faaliyetleri gerçekleştirecek okullar ile okulların sorumlu oldukları şehirler yönergenin son kısmındaki çizelgede belirtilmiştir.

2. Etkinlik ve yarışmaların yazılı, görsel ve dijital ortamlar kullanılarak tanıtım ve duyuruları yapılır.

3.Yapılacak çalışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ilgili mevzuata uygun afiş, flama, pankart, broşür, katalog, kitap, dergi, belgesel, film vb. yazılı ve görsel materyaller hazırlanmalı ya da temin edilmelidir.

4.Çalışmaların etkin, düzenli ve sağlıklı planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinde okul aile birlikleri, yerel yönetimler, üniversitelerin ilgili bölümleri, sivil toplum kuruluşlarının yanı sıra Türkiye Maarif Vakfı, TÜBİTAK, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü gibi kurumlarla işbirliği sağlanır.

5.Yapılacak faaliyetler, ilgili okullarda “Şehir ve Medeniyet Kulübü” dâhil edilerek planlanmalı, belirtilen kulüp bulunmayan okullarda bu kulübün kurulması ve etkin katılımı sağlanmalıdır.

6.Okul dışı etkinlik veya geziler planlanacaksa, mevzuata uygun iş ve işlemler önceden planlanmalıdır.

7.Gerçekleştirilen çalışmalar, okul web sitesinde ve diğer ortamlarda kişisel verilerin korunmasına dikkat edilerek yayınlanır.

8.Çalışmaların koordineli şekilde yürütülmesi bakımından çalışmaların tarih, uygulama aşamaları veya gerekli görülen bilgilendirmeler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından DYS üzerinden okullara gönderilecektir.

## **ÖRNEK ETKİNLİKLER:**

• Etkinliğin yapıldığı haftada ilçedeki tüm okullarda etkinlik konusu olan şehirle ilgili tanıtım panoları ve duvar gazeteleri hazırlanarak öğrencilerde farkındalık yaratılabilir.

•Okul veya ilçe düzeyinde seminer, konferans, panel, sempozyum, söyleşi vb. etkinlikler planlanabilir veya katılım sağlanabilir.

•İmkânlar dâhilinde yurt içi geziler düzenlenebilir. Geziye katılanların gezi yazıları yazması, günlük tutması, fotoğraf çekmesi ve sonrasında paylaşımlarda bulunması sağlanabilir.

•Şehir ve mekânların tarihçesi, kültürü, öne çıkan yönleri, sembolleri, önemli şahsiyetleri vb. özelliklerin yer aldığı gazete, pano, bülten, dergi, afiş, broşür vb. atölye çalışmaları yapılıp, yarışmalar düzenlenebilir.

•Belgesel ve kısa film hazırlanabilir. Etkinliğin sunumu video kaydı yapılarak ilçe genelindeki okullarda izlemelerine imkân verecek şekilde paylaşımı yapılabilir.

•Şehirler ve mekânlarla ilgili eseri ve çalışmaları olan yerli ve yabancı seyyah, yazar, akademisyen, tarihçi, fikir adamı vb. kişilerle öğrenciler buluşturulabilir.

•Şehrin sembollerine, mekânlarına ve tarihte yer etmiş kişilerine yönelik “Şehirler, Mekânlar, Kişiler Atlası” gibi çalışmalar hazırlanabilir.

•Tarihi mekânlar ve şehir kültürü ile ilgili kitap, dergi vb. materyallerin okunması, sergilenmesi veya kütüphaneye kazandırılması sağlanabilir.

•Şehir ve mekânlarla ilgili özgün eserlerden oluşan müzik dinletisi sunulabilir.

•Tiyatro, oyun, drama gibi etkinlikler gerçekleştirilebilir.

•Okul koridorları ve dersliklere şehir/mekân isimleri verilerek farkındalık oluşturulabilir.

•Bahsedilen şehir ve mekânlarla ilgili medyada yer alan haber, resim, röportaj gibi materyaller öğrencilerin beğenisine sunulabilir.

### **YAYGIN ETKİ:**

Proje çıktı ve sonuçlarının, planlanan düzeyde yeterliliği proje yürütücüleri tarafından sağlanacaktır. Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyurulması ve yapılan çalışmaların diğer okullar için de örnek teşkil etmesi sağlanacaktır.

### **BEKLENEN ETKİ VE SONUÇLAR:**

Proje sayesinde, Silivri ilçesindeki projeye katılımcılar öncü şahsiyetleri tanıyıp onların yaşamlarını örnek alarak kişisel gelişimlerine katkı sağlayacaktır. Proje, ülkemizdeki diğer ilçeler ve iller için de örnek oluşturacak nitelikte olup, geçmişini tanıyarak geleceğini planlayan nesillerin yetişmesinin yolunu açacaktır.

### **PROJENİN ÇIKTILARI:**

“Proje Süreç Değerlendirme Raporu” ile etkinliğe ait çözünürlüğü yüksek 10 fotoğraf okul idaresi tarafından proje bitiminden sonraki hafta içinde Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro birimine teslim edilecektir. Proje uygulayıcısı öğretmenler, etkinlik sürecinin fotoğraflarını çekecekler ve proje için her okulda bir fotoğraf albümü oluşturulacaktır.

### **OKUL PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU:**

Bu komisyon, okul müdürünün koordinatörlüğünde oluşturulur.

### **PROJE DEĞERLENDİRME:**

Projeye katılan öğrenci ve öğretmenler okul idaresi tarafından ödüllendirilecek okulların proje süreç değerlendirilmesi de okul ve ilçe proje yürütme komisyonları tarafından yapılacaktır.

**2019/2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER  
ETKİNLİK TARİHİ VE GÖREVLİ OKULLAR**

	<b>ŞEHİRLERİMİZ</b>	<b>GÖREVLİ OKULLAR</b>	<b>ETKİNLİK TARİHİ</b>
1	Medine	Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	31 Ekim 2019 Perşembe
2	Kayseri	Özel Silivri Sınav Anadolu Lisesi	7 Kasım 2019 Perşembe
3	Saraybosna	Özel Nazmi Arıkan Fen Bilimleri Silivri Sınav Anadolu Lisesi	26 Kasım 2019 Salı
4	Erzurum	Necip Sarıbekir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	5 Aralık 2019 Perşembe
5	Semerkant	Atatürk Anadolu Lisesi	12 Aralık 2019 Perşembe
6	Buhara	Özel Silivri Tarımsal Üretim Araştırma Merkezi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26 Aralık 2019 Perşembe
7	Taşkent	Silivri Anadolu Lisesi	6 Şubat 2020 Perşembe
8	İzmir	Selimpaşa İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	27 Şubat 2020 Perşembe
9	Trabzon	TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi	9 Mart 2020 Pazartesi
10	Şanlıurfa	Silivri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	2 Nisan 2020 Perşembe
11	Bilecik	Değirmenköy İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi	27 Nisan 2020 Pazartesi