



T.C.
SİLİVRİ KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

*SOSYAL
KÜLTÜREL
SPORTİF*

ETKİNLİKLER KİTABI

2018-2019

İçindekiler

GİRİŞ.....	3
2018/2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLÇE SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER KOMİSYONU	4
OKUL GEZİLERİ	4
2018/2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN YÜRÜTÜLECEK PROJELER.....	8
YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ.....	8
1. ÖNCÜ ŞAHSİYETLER.....	9
2.MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER.....	12
3. SAYFALARDAN HAYATA	15
4. SİLİVRİ'NİN ÇOCUK YAZARLARI / SİLİVRİ'NİN GENÇ YAZARLARI	22
5. "USTALARIN İZİNDE" İLİM VE MEDENİYET SOHBETLERİ.....	23
6. HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR.....	23
7. EL ELE YARINLARA' KARDEŞ OKUL KARDEŞ KURUM.....	25
8.MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM.....	27
2018/2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YARIŞMA TAKVİMİ	31
YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ.....	32
MASAL ANLATMA ETKİNLİĞİ.....	34
İLKOKULLAR VE ANASINIFLARI ARASI HALKOYUNLARI ŞENLİĞİ.....	37
İLKOKULLAR VE ORTAOKULLAR ARASI İSTİKLAL MARŞI'MIZI OKUMA YARIŞMASI.....	38
DEĞERLERİMİZ KONULU RESİM ŞENLİĞİ	42
ORTAOKULLAR ARASI BİLGİ KÜLTÜR YARIŞMALARI.....	45
ORTAOKULLAR ARASI DEĞERLER EĞİTİMİ KONULU KISA FİLM YARIŞMASI	50
MÜNAZARA YARIŞMASI.....	52
GÜZEL ŞİİR OKUMA YARIŞMASI.....	61
İSTANBUL KONULU LİSELER ARASI BİLGİ KÜLTÜR YARIŞMASI.....	63
GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞALIM YARIŞMASI	68
İMAM HATİP OKULLARI "GÜZEL EZAN OKUMA YARIŞMASI"	76
İMAM HATİP OKULLARI "ERKEKLER ARASI KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI"	80
İMAM HATİP OKULLARI "KIZLAR ARASI KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI"	82
İMAM HATİP OKULLARI "KIRK HADİS EZBERE OKUMA YARIŞMASI"	83
İMAM HATİP OKULLARI "NAAT-I ŞERİF OKUMA YARIŞMASI"	85
SPORTİF ETKİNLİKLER.....	92
BELİRLİ GÜNLER, HAFTALAR VE TÖRENLER	92

GİRİŞ

Eğitimin en temel amacı, öğrencilere birey olma niteliklerini kazandırmak ve bu bireyleri hayata hazırlamaktır. Eğitim bireye nitelik kazandırırken bilgiye başvurur. Bilgiye ulaşma ve elde edilen bilgilerin beceriye dönüştürülerek günlük yaşamda işe yarayacak bir şekilde kullanılması için, eğitim sürecinde sosyal etkinliklere sık sık yer verilmesi gerekmektedir. Sosyal aktivitelerle öğrencilere hayal bile edemediğimiz nitelikler kazandırılabilir. Eğitim, öğrencilerin müfredatta belirtilen kazanımların ötesinde nitelik kazanmalarına ve beceri geliştirmelerine ortam hazırlar. Okullarda bu amaçla yapılacak etkinlikler arasında belirli gün ve haftaların kutlama etkinlikleri (günün anlam ve önemini belirten yazı yazma, yazdığı yazıyla ilgili topluluk karşısında konuşma yapma, şiir okuma, skeç ya da parodide rol alma vb.), okul, sınıf gazete ve dergilerinde görev üstlenme, piyeste rol alma, şiir dinletilerinde şiir okuma, değişik konularda düzenlenen yarışmalara katılma, araştırma, gezi ve gözlem etkinliklerinde bulunma vb. sayılabilir.

Bu kitapçık hazırlanırken öğrencilere yaptırılacak etkinliklerin belirli bir düzen içerisinde amacına uygun olarak yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Özellikle 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun, 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanunun, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun, 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununun, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun ilgili ve bu kanunlara bağlı olarak hazırlanan yönetmelikler de dikkate alınarak hazırlanan etkinliklerde öğrencilere iletişim becerisi, özgüven duygusu ve sorumluluk alma bilinci, sosyal ve toplumsal bilinç, birlikte çalışma ve iş yaşamında başarı bilinci, inisiyatif kullanabilme becerisi, olaylara geniş ve farklı perspektiften bakabilme, temel dil becerilerini geliştirme gibi bilinç ve becerileri kazandırması beklenmektedir.

Tüm bu etkinliklerde sayılan özelliklerin öğrencilere kazandırabilmesi için öncelikle öğrenci, ebeveyn ve okul/kurumların uyum içinde ve aynı hedefe yönelmiş olmaları gerekmektedir. Bunun için paydaşlar olarak öğrenci ve veliler gereken bilgileri okul/kurumlardan alacak, kurumlar ise öğrenci ve velilere gereken bilgilendirmeleri zamanında yapacaktır.

2018/2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLÇE SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER KOMİSYONU

Alpay YAVUZ	(Şube Müdürü)	Selen ŞENGÜN	(Okul Müdürü)
Emine YILDIRIM	(Özel Büro)	Necla KAVLAK	(Türkçe Öğretmeni)
Ömer KAYA	(Özel Büro)	Muammer ŞAHİN	(Müdür Yard.)
Emrah ERDOĞAN	(Okul Müdürü)	Yaşar SOYDEMİR	(Şef)
Bahar YAVAŞ	(Okul Müdürü)	Feruzan KENAR	(Şef)
Aydın DAKES	(Okul Müdürü)	Fatma BAYAR	(Şef)

OKUL GEZİLERİ

AMAÇ: Öğrencilerin seviyelerine uygun olan bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirmek; yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkân vermek ve derslerin uygulama ortamında yapılmasını sağlamak; onlara çevrelerini, toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik değerlerini tanıtmak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izletmek amacıyla yakın çevre ve yurt içi ve yurt dışı geziler ile diğer ülke ve toplumları tanıtmaktır.

DAYANAK:

Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

KAPSAM:

Müdürlüğümüze bağlı eğitim-öğretim kurumları.

UYULMASI GEREKEN HUSUSLAR:

a) Gezi yapılacak yerler belirlenirken, yakın çevre gezilerine öncelik verilir. Gezilerin, amacına uygun olarak gündüz yapılmasına özen gösterilir.

b) Sınıf/şube rehber öğretmenleri, ders öğretmenleri veya danışman öğretmenlerce, herhangi bir ders veya sosyal etkinlik kapsamında yapılacak etkinliklerle ilgili gezi planları (EK-13), en az 7 gün önce okul müdürlüğüne verilir. Gezi planı ile birlikte geziye katılacak yönetici, öğretmen, öğrenci ve varsa velilerin isimleri, adresleri, ulaşılabilir yakınlarının telefon numaralarının yer aldığı bir liste hazırlanarak bir nüshası okul yönetimine verilir.

c) Öğretim programları gereği yapılacak geziler için ders yılı başında; yıllık planda yer almayıp derslerin işleniş sırasında fırsat eğitiminden yararlanmak amacıyla yapılacak geziler için gezi öncesinde; sosyal etkinlikler kapsamında yapılacak bilimsel, kültürel, turizm, spor ve ziyaret amaçlı geziler için, onay alınmadan önce velilerden öğrencilere ait yazılı izin belgesi alınır.

ç) Gezilerde, 40 öğrenciye kadar bir yönetici ve en fazla iki sorumlu öğretmen görevlendirilir. İmkânlar ölçüsünde sosyal etkinlikler kurulunca uygun bulunan velilerin de geziye katılımı sağlanır. Ekonomik durumları yetersiz öğrencilerin gezi giderleri, okul-aile birliklerince karşılanabilir.

d) Öğretim programları kapsamında yapılacak gezilerin o ders saati içinde yapılmasına özen gösterilir. Ancak gezinin bu süreyi aşabileceği durumlarda okul yönetiminin bilgisi dâhilinde ders öğretmenlerince gerekli önlemler alınır.

e) Sosyal etkinlikler kapsamında yapılacak geziler, dersleri aksatmayacak şekilde hafta sonu tatilleri veya bayram tatili günlerinde düzenlenir. Ancak gezi düzenlenen yerin uzaklığı sebebiyle daha uzun zaman gerektiren gezilerden dolayı yapılamayan dersler telafi edilir.

f) Okul müdürü, gezilerle ilgili belgeleri inceler ve yetkisinde olanları onaylar. Yetkisi dışındaki gezilerle ilgili yazıyı da en kısa sürede onay alınmak üzere il/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderir.

g) Büyükşehir Belediye sınırları dâhil olmak üzere, il/ilçe belediye sınırları içinde yapılan ders programları kapsamındaki yıllık ders planında yer alan bilimsel inceleme, araştırma, gözlem ve uygulama gezileriyle ilgili onay okul müdürünce verilir.

ğ) Okulun bulunduğu il/ilçe sınırları içinde sosyal etkinlik kapsamında yapılacak gezilerle ilgili onay, okul müdürlüğünün önerisi üzerine İl/İlçe Millî Eğitim Müdürünce; il sınırları dışına yapılacak gezilerle ilgili onay ise İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün önerisi üzerine mülkî amirce verilir.

h) Yurt dışında yapılacak bilim, sanat, tiyatro, spor, müzik, halk oyunları, beceri yarışma, sosyal etkinlik ve bunların hazırlık çalışmaları ile gezilere katılacak resmî/özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarının yönetici, öğretmen ve öğrencilerinin görevli-izinli sayılmalarına ilişkin onay, İl Millî Eğitim Müdürlerinin önerisi üzerine valiliklerce verilir.

ı) İl içi ve il dışı gezilerde öğrencilerin kaza sigorta işlemleri, geziye gidilecek araçların seçilmesi ve diğer konularda, Okul Gezileri Çerçeve Sözleşmesinde (EK-12) belirtilen hükümlere uyulur.

i) Öğretim programı ve sosyal etkinlik kapsamında yapılacak gezilerde gerektiğinde kamu araçlarından yararlanılabilir.

j) Gezi ile ilgili sözleşme şartlarının yerine getirilip getirilmediği, geziye katılanların hazır olup olmadıkları ve benzeri hususların yer aldığı başlangıç tutanağı ile gezinin bitiminde gezinin amacına uygun olarak gerçekleştirilip gerçekleştirilemediğine ilişkin tutanak düzenlenir.

Okul Gezilerinde Onay İçin İstenilen Evraklar ve Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

1. Yıllık ders planlarında yer alan ve ders programı gereği ders öğretmeni tarafından sınıfındaki tüm öğrencilerle Büyükşehir Belediye sınırları dâhil İl/İlçe Belediye sınırları içinde yapılacak gezilerde okul müdürünün onayı yeterlidir. (Yönetmelik 21/g)

2.Ders öğretmeni tarafından yıllık plan gereği yapılan geziler o dersin süresi dışına taşıyor ise diğer ders öğretmenleri ile birlikte gerekli önlemler alınır ve “Ders Telafi Programı” Okul Müdürü tarafından onaylanır. Öğretmen dosyasında saklanır.

3.Tek bir sınıfın/şubenin tamamının katılımı ile yapılacak geziler hafta sonu ve bayram tatillerinde sınıf öğretmenin katılımı ile yapılabilir.

4.Sosyal Etkinlikler kapsamında yapılacak geziler (birden çok sınıfın katılımı ile gezi kulübü rehber öğretmeni sorumluluğunda yapılanlar) il ve ilçe sınırlarında okul müdürünün teklifi İlçe Milli Eğitim Müdürünün onayı ile yapılır.(Yön.21/ğ)

- 5.İl sınırları dışında ise Milli Eğitim Müdürünün teklifi, Kaymakamlık Makamının onayı ile yapılır.
6. Yurtdışı geziler İl Milli Eğitim Müdürünün önerisi Valilik Makamının oluru ile yapılır.
- 7.Okullarda öncelikle yakın çevre gezilerinin gündüz yapılması esastır.
- 8.İlköğretim 1-5 sınıf öğrencilerinin il sınırlarında 100 km'yi aşmayan günübirlik geziler yapılır. Bu geziler il dışına yapılmamalıdır.
- 9.En az 7 (yedi) gün önceden gezi planlarının (yönetmelik Ek-13'te) okul müdürlüğüne Rehber Öğretmen tarafından verilmesi ve okul idaresi tarafından onaylatılması gerekmektedir.
- 10.Gezi ile ilgili planda; gezi tarihi, okuldan çıkış saati, geziye gidilecek yerler, gezinin bitiş tarihi, geziye katılacak öğretmenlerin isimleri yazılır ve Okul Müdürlüğüne onaylanır.
11. Yatılı gezilerde kalınacak otelin adı mutlaka gezi planında gösterilmelidir.
- 12.Geziye katılacak kişilerin listesinde T.C. No - Adı Soyadı – Unvanı – Baba Adı-ulaşılabilecek telefon numaraları belirtilerek, listeler yönetici-öğretmen-öğrenci varsa veli sırasına göre düzenlenecek ve okul müdürlüğü onaylayarak onaya ekleyecek. (Yön. 21-b)
- 13.Araçlarla ilgili ruhsat, ehliyetler, Zorunlu Trafik Sigorta Poliçesi, Ferdi Koltuk Sigorta Poliçesi belgelerinin asılları görülerek okul müdürlüğü tarafından mutlaka tasdik edilecektir. Kamu araçları belgeleri onay yazısına eklenmez sadece plaka no ve firma adı yazılır.
- 14.Geziye gidilecek aracın il içi gezilerde 6, il dışı gezilerde 6 yaşından büyük olmaması gerekir.
- 15.Gezilerin T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı seyahat acentesi işletme belgesine haiz TÜRİSAB belgeli firmalar ile yapılması, geziye gidecek araç seyahat acentesi tarafından kiralanmış ise araç sahibi ve seyahat acentesi arasında yapılan kiralık sözleşmesi bulunmalıdır.
- 16.31/05/2006 tarih ve 2006/48 nolu genelgede belirtildiği üzere 100 km'nin üzerinde yapılacak gezilerde D2 taşıt kartı, 100 km'nin altında ise (Y) türü yetki belgesi otobüslerle gezi yapılabilir
- 17.TÜRİSAB belge fotokopilerinin mutlaka firmalar tarafından onaylanması ve hangi okul gezisi için verildiğinin belirtilmesi gerekir.
- 18.Okul idaresi sosyal etkinlikler kapsamındaki tüm gezilerde 40 öğrenciye bir idareci (kafile başkanı) ve en fazla 2 öğretmen görevlendirmek zorundadır.(Yön 21/ç)
- 19.Sosyal etkinlik kapsamında yapılan geziler birkaç sınıfın/şubenin katılımı ile yapılanlardır. Yıllık planda yer alan ünite gereği yapılan geziler, Çanakkale gezileri ve lise son sınıf üniversite tanıtım gezileri hariç eğitim öğretimin yapıldığı hafta içindeki gezilere izin verilmez. Sosyal etkinlikler kapsamında yapılacak geziler hafta sonu veya bayram tatilinde yapılması esastır. Gezi yapılacak yerin uzaklığı nedeniyle ders gününe taşar ise yapılamayan dersler telafi edilir.
- 20.İl içi ve il dışı gezilerde "Okul Gezileri Çerçeve Sözleşmesi" hazırlanır ve sözleşmede belirtilen hükümlere uyulur. (Yön. Ek/12)
21. Ekonomik durumu yetersiz olan öğrencilerin geziye katılmalarının kulüp rehber öğretmeni tarafından önerilmesi ve Okul Aile Birliği tarafından giderlerinin karşılanması gerekir.

22.Otobüsün önüne okulun ili ve adı ile faaliyetin eğitim gezisi olduğunu belirten yazı asılacaktır. (2007/46 numaralı genelgenin 10. maddesi)

23.Ulaşım araçlarına kapasitesinin üzerinde kesinlikle yolcu alınmayacaktır. (Kafile başkanı ve okul müdürü öncelikle bu konuda sorumludur.)

24.Okul müdürü ilçeye gezi onaylarını göndermeden önce son bir defa kontrol eder ve fotokopi eklerini tasdik eder, imzasız ve tasdiksiz ek olmadığına emin olduğunda onay için ilçeye gönderir.

25.Gezilerin başlangıcında ve sonunda tutulması gereken tutanaklardan okul müdürlüğü sorumludur.(2007/46 Nolu genelgenin 14. Maddesi)

26.Gezi süresince kafile başkanı ve öğretmenler görev ve sorumluluk bilinci içinde hareket edecekler, gerektiğinde firma yetkilisine ve şoförlere gerekli uyarıları yapabileceklerdir. Yüklenici şirketin belgelerinin “aslı gibidir” onayı, okul müdürlükleri tarafından yapılacaktır.

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN YAPILMASI ÖNERİLEN GEZİLER

İL İÇİ GEZİLER:

1. Tarihi Yarımada-Sultanahmet gezisi
2. Rumeli Hisarı-Emirgan Korusu gezisi
3. Panorama 1453-Rahmi Koç Müzesi-Miniatürk gezisi
4. Darıca Hayvanat Bahçesi gezisi
5. TÜYAP Kitap Fuarı gezisi
6. Avcılar Atatürk Evi-Florya Deniz Köşkü-Havacılık Müzesi gezisi
7. Dolmabahçe Sarayı-Yıldız Sarayı-Denizcilik Müzesi gezisi
8. Beylerbeyi Sarayı-Küçüksu Kasrı-Çamlıca gezisi. Oyuncak Müzesi-Botanik Bahçe gezisi

İL DIŞI GEZİLER

1. “Başkent” Ankara gezisi
2. Çanakkale Şehitlik gezisi
3. Edirne gezisi
4. Bursa Uludağ gezisi
5. Konya gezisi

2018/2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN YÜRÜTÜLECEK PROJELER

S.N.	PROJENİN ADI
1	ÖNCÜ ŞAHSİYETLER
2	MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER
3	SAYFALARDAN HAYATA
4	SİLİVRİ'NİN ÇOCUK YAZARLARI / SİLİVRİ'NİN GENÇ YAZARLARI
5	"USTALARIN İZİNDE" İLİM VE MEDENİYET SOHBETLERİ
6	HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR
7	"EL ELE YARINLARA" KARDEŞ OKUL, KARDEŞ KURUM
8	MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM

YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ

SIRA NO	YÜRÜTÜLECEK FAALİYET	YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ	OKULU
1	ÖNCÜ ŞAHSİYETLER	Emine YILDIRIM Ömer KAYA Emrah ERDOĞAN Aydın DAKES	Özel Büro Özel Büro Necip Sarıbekir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi
2	MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER	Ömer KAYA Aydın DAKES Bilal EREL Mehmet ÇEBİ	Özel Büro TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Gümüşyaka Anadolu Lisesi
3	SAYFALARDAN HAYATA	Emine YILDIRIM Ömer KAYA Aydın DAKES Muammer ŞAHİN Meryem Çiğdem ÇENGEL Necla KAVLAK	Özel Büro Özel Büro TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi Silivri Anadolu Lisesi Necip Sarıbekir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Çağrıbey Ortaokulu

4	SİLİVRİ'NİN ÇOCUK YAZARLARI	Emine YILDIRIM Ömer KAYA Aydın DAKES	Özel Büro Özel Büro TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi
	SİLİVRİ'NİN GENÇ YAZARLARI	Muammer ŞAHİN Meryem Çiğdem ÇENGEL Necla KAVLAK	Silivri Anadolu Lisesi Necip Sarıbekir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Çağrıbey Ortaokulu
5	"USTALARIN İZİNDE" İLİM VE MEDENİYET SOHBETLERİ	Emine YILDIRIM Ömer KAYA Ahmet SEVGİN Hakan DÜZGÜN	Özel Büro Özel Büro Değirmenköy Çok Programlı Anadolu Lisesi Gümüşyaka Ortaokulu
6	HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR	Ömer KAYA D.Yücel AKÇAY H.İbrahim ÇELİK İbrahim MUSLU	Özel Büro Yavuz Selim İlkokulu Ortaköy Sezin Öztaş Ortaokulu Prof.Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi
7	"EL ELE YARINLARA" KARDEŞ OKUL, KARDEŞ KURUM	Emine YILDIRIM Özkan KERİMOĞLU Nijer Yonca ALBAYRAK Selahat ÖZEL Can ÖZTÜRK	Özel Büro Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu Alipaşa İlk-Ortaokulu Gazi İmam Hatip Ortaokulu İbrahim Yirik MTAL
8	MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM	Emine YILDIRIM Hakan CAN Tuğba SEYMEN Mustafa ELİBOL	Özel Büro Turgut Reis İlkokulu Hasan Özvarıncı İlkokulu Beyciler Ortaokulu

1. ÖNCÜ ŞAHSİYETLER

PROJENİN AMAÇLARI:

Genel Amaçlar:

Bilim, kültür sanat ve düşünce adamlarımızı tanıtmak. Öncü şahsiyetler hakkında sunumlar, belgeseller, yayınlar, sergiler ve kültürel etkinlikler yapmak. Tanıtım etkinliklerinde mümkün olduğunca öğrencileri harekete geçirerek onların bu süreci kişisel gelişimlerine katkı sağlar hale getirmek. Öncü şahsiyetler ile ilgili yeni bakış açıları geliştirmek.

Özel Amaçlar:

Silivri İlçemizde bulunan okullarımızda öğrenim gören öğrencilere kültürümüzün can damarları olan kendi alanlarında çığır açmış, iz bırakmış öncü şahsiyetleri tanıtmak, onların bıraktıkları mirası yaşatmak ve farkındalık oluşturmak.

Öğrencilerin öncü kişilerin yaşamlarından ilham alarak başarılı olmanın yollarını keşfetmelerini sağlamak. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyici rol modeller belirlemelerine olanak sağlamak. Öğrencilerde tarihini bilerek kendine güvenme azim ve kararlılıkla çalışarak daha iyisini başarabilme güdüsü oluşturmak. Öğrencilerin duygu ve düşünce dünyalarında yeni ufuklar açmalarını sağlayarak ilgi, bilgi beceri ve yeteneklerini geliştirmelerinin önünü açmak.

PROJE UYGULAMA SÜRESİ: 1 yıl

PROJE SAHİBİ: Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJEYİ HAZIRLAYAN BÖLÜMLER: Özel Büro, Strateji Bölümü

PROJE SORUMLULARI:

Şube Müdürü : Alpay YAVUZ

Özel Büro : Emine YILDIRIM

Özel Büro : Ömer KAYA

Strateji Bölümü (Şef) : Yaşar SOYDEMİR

PROJE UYGULAYICILARI: Silivri ilçe milli eğitim müdürlüğü, Silivri ilçesindeki tüm resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında görevli öğretmenler ve onların rehberliğindeki öğrenciler

HEDEF KİTLE: Silivri ilçesindeki liselerde bulunan 9.10.11.ve12. Sınıf öğrencileri ve veliler

NİHAİ YARARLANICILAR: Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

GİRİŞ / PROJENİN GEREKÇESİ VE ORTAYA ÇIKIŞ KAYNAĞI:

PROJENİN HEDEFLERİ:

Okullarımızda okuyan öğrenciler ile bu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında öncü şahsiyetlerin tanınmasını sağlamak.

Öğrencilerimizin öncü şahsiyetleri tanıma ve tanıtımalarına olanak sağlayan etkinlikler düzenlemelerinin önünü açmak.

Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,

Öğrencilere etkili düşünebilme ve problem çözme becerileri kazandırmak.

AÇIKLAMALAR:

10.10.2018 tarihine kadar her okulda, okul müdürü koordinatörlüğünde komisyonların oluşturulması. (Komisyonlar başta Türkçe ve Edebiyat öğretmenleri olmak üzere diğer zümrelerden de oluşturulabilecektir.)

Okul idaresiyle birlikte projenin uygulamasında görevli her öğretmen, kendi sorumluluğundaki öğrencileriyle beraber projenin yürütülmesinden sorumludur.

Okul komisyonları tarafından proje kapsamında gerçekleştirilecek etkinliklerin tespit edilmesi.

a) Planlanan etkinliklerin ilçe komisyonu tarafından belirlenip okullara duyurulan tarihler arasında hafta boyunca yapılması,

b) Öncü şahsiyetin tanıtılıp değerlendirilebilmesi adına ilçe milli eğitim müdürlüğünün de davet edilmesiyle diğer kurumlar ile velilere açık bir sunumunun yapılması

(Tiyatro gösterimi, şiir dinletisi, müzik dinletisi, dergi, maket tasarlama, resim sergisi ve sergileme, afiş ve broşür tasarımları, salon programı vb. etkinlikler içerebilir.)

Planlanan etkinliklerin gerçekleştirilmesi için ihtiyaç halinde sivil toplum örgütleri ve özel sektörden desteğin sağlanması.

YAYGIN ETKİ:

Proje çıktı ve sonuçlarının, planlanan düzeyde yeterliliği proje yürütücüleri tarafından sağlanacaktır. Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyulması ve yapılan çalışmaların diğer okullar için de örnek teşkil etmesi sağlanacaktır.

BEKLENEN ETKİ VE SONUÇLAR:

Proje sayesinde, Silivri ilçesindeki projeye katılımcılar öncü şahsiyetleri tanıyıp onların yaşamlarını örnek alarak kişisel gelişimlerine katkı sağlayacaktır. Proje, ülkemizdeki diğer ilçeler ve iller için de örnek oluşturacak nitelikte olup, geçmişini tanıyarak geleceğini planlayan nesillerin yetişmesinin yolunu açacaktır.

PROJENİN ÇIKTILARI:

“Proje Süreç Değerlendirme Raporu” ile etkinliğe ait çözünürlüğü yüksek 10 fotoğraf okul idaresi tarafından proje bitiminden sonraki hafta içinde Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro birimine teslim edilecektir. Proje uygulayıcısı öğretmenler, etkinlik sürecinin fotoğraflarını çekecekler ve proje için her okulda bir fotoğraf albümü oluşturulacaktır.

OKUL PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU:

Bu komisyon, okul müdürünün koordinatörlüğünde oluşturulur.

PROJE DEĞERLENDİRME:

Projeye katılan öğrenci ve öğretmenler okul idaresi tarafından ödüllendirilecek okulların proje süreç değerlendirilmesi de okul ve ilçe proje yürütme komisyonları tarafından yapılacaktır.

2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖNCÜ ŞAHSİYETLERİMİZ ETKİNLİK TARİHİ VE GÖREVLİ OKULLAR

SIRA	ÖNCÜ ŞAHSİYETLERİMİZ	GÖREVLİ OKULLAR	ETKİNLİK TARİHİ
1	Ali Kuşçu	Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi	18 Ekim 2018 Perşembe
2	Piri Reis	Uğur Temel Lisesi	25 Ekim 2018 Perşembe
3	Hız. Mevlana	Değirmenköy İMKB Çok Programlı Lisesi	15 Kasım 2018 Perşembe
4	Evliya Çelebi	Mektebim Fen Lisesi	22 Kasım 2018 Perşembe
5	Fatih Sultan Mehmet	Şerife Baldöktü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	20 Aralık 2018 Perşembe
6	İbn-i Sina	Meva Temel Lisesi	10 Ocak 2019 Perşembe
7	Yunus Emre	Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi	21 Şubat 2019 Perşembe
8	Necip Fazıl Kısakürek	Gümüşyaka Anadolu Lisesi	7 Mart 2019 Perşembe
9	Oktay Sinanoğlu	Silivri Nazmi Arıkan Temel Lisesi	25 Nisan 2019 Perşembe
10	Prof. Dr. Ali Fuat Başgil	Atatürk Anadolu Lisesi	23 Mayıs 2019 Perşembe

NOT: Öncü Şahsiyetler Etkinliği salonların durumuna göre;

Önder Yılmaz Tiyatro Salonu,

İBB Abdülezelpaşa Ortaokulu Konferans Salonu,

Ertuğrul Gazi Ortaokulu Konferans Salonu,

Nurullah Baldöktü İlkokulu Konferans Salonu,

Şerife Baldöktü MTAL Konferans Salonu veya

Gazi İmam Hatip Ortaokulu Konferans Salonlarından birinde yapılacaktır.

2.MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER

AMAÇ:

- Kültür ve medeniyetimizin özünü oluşturan milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerleri kazandırmak
- Ülkemize ve gönül coğrafyamıza dair duyarlılık, sorumluluk ve tarih bilinci kazandırmak
- Kültür ve medeniyetimizin beşiği olan önemli şehirleri, Müslümanların ortak değerleri olan dini mekanları ayrıntılı olarak tanıtmak
- Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunarak bilgi düzeylerini artırmak

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

KAPSAM:

Tüm özel ve resmi ortaöğretim öğrencilerine kültür ve medeniyetimiz ile İslam coğrafyasında yer edinmiş şehirler ile mukaddes mekanları tanıtmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla gerçekleştirilecek usul ve esasları kapsar.

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SORUMLU BİRİM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Birimi

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER:

1. Faaliyetleri gerçekleştirecek okullar ile okulların sorumlu oldukları şehirler yönergenin son kısmındaki çizelgede belirtilmiştir.
2. Etkinlik ve yarışmaların yazılı, görsel ve dijital ortamlar kullanılarak tanıtım ve duyuruları yapılır.
3. Yapılacak çalışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ilgili mevzuata uygun afiş, flama, pankart, broşür, katalog, kitap, dergi, belgesel, film vb. yazılı ve görsel materyaller hazırlanmalı ya da temin edilmelidir.
4. Çalışmaların etkin, düzenli ve sağlıklı planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinde okul aile birlikleri, yerel yönetimler, üniversitelerin ilgili bölümleri, sivil toplum kuruluşlarının yanı sıra Türkiye Maarif Vakfı, TÜBİTAK, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü gibi kurumlarla işbirliği sağlanır.
5. Yapılacak faaliyetler, ilgili okullarda “Şehir ve Medeniyet Kulübü” dahil edilerek planlanmalı, belirtilen kulüp bulunmayan okullarda bu kulübün kurulması ve etkin katılımı sağlanmalıdır.
6. Okul dışı etkinlik veya geziler planlanacaksa, mevzuata uygun iş ve işlemler önceden planlanmalıdır.
7. Gerçekleştirilen çalışmalar, okul web sitesinde ve diğer ortamlarda kişisel verilerin korunmasına dikkat edilerek yayınlanır.
8. Çalışmaların koordineli şekilde yürütülmesi bakımından çalışmaların tarih, uygulama aşamaları veya gerekli görülen bilgilendirmeler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından DYS üzerinden okullara gönderilecektir.

ÖRNEK ETKİNLİKLER:

- Okul veya ilçe düzeyinde seminer, konferans, panel, sempozyum, söyleşi vb. etkinlikler planlanabilir veya katılım sağlanabilir.
- İmkanlar dahilinde yurt içi geziler düzenlenebilir. Geziye katılanların gezi yazıları yazması, günlük tutması, fotoğraf çekmesi ve sonrasında paylaşımlarda bulunması sağlanır.

•Şehir ve mekanların tarihçesi, kültürü, öne çıkan yönleri, sembolleri, önemli şahsiyetleri vb. özelliklerinin tanıtıldığı fotoğraf, resim, karakalem, karikatür, harita gibi çalışmaların yer aldığı sergiler düzenlenebilir.

•Şehir ve mekanların tarihçesi, kültürü, öne çıkan yönleri, sembolleri, önemli şahsiyetleri vb. özelliklerin yer aldığı gazete, pano, bülten, dergi, afiş, broşür vb. atölye çalışmaları yapıp, yarışmalar düzenlenebilir.

•Belgesel ve kısa film hazırlanabilir.

•Şehirler ve mekanlarla ilgili eseri ve çalışmaları olan yerli ve yabancı seyyah, yazar, akademisyen, tarihçi, fikir adamı vb. kişilerle öğrenciler buluşturulabilir.

•Şehrin sembollerine, mekanlarına ve tarihte yer etmiş kişilerine yönelik “Şehirler, Mekanlar, Kişiler Atlası” gibi çalışmalar hazırlanabilir.

•Tarihi mekanlar ve şehir kültürü ile ilgili kitap, dergi vb. materyallerin okunması, sergilenmesi veya kütüphaneye kazandırılması sağlanabilir.

•Şehir ve mekanlarla ilgili özgün eserlerden oluşan müzik dinletisi sunulabilir.

•Tiyatro, oyun, drama gibi etkinlikler gerçekleştirilebilir.

•Okul koridorları ve dersliklere şehir/mezan isimleri verilerek farkındalık oluşturulabilir.

Bahsedilen şehir ve mekanlarla ilgili medyada yer alan haber, resim, röportaj gibi materyaller öğrencilerin beğenisine sunulabilir.

MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER
ETKİNLİK TARİHİ VE GÖREVLİ OKULLAR

S.N.	ŞEHİRLERİMİZ	GÖREVLİ OKULLAR	ETKİNLİK TARİHİ
1	Üsküp	TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi	1 Kasım 2018 Perşembe
2	Bursa	İbrahim Yirik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	8 Kasım 2018 Perşembe
3	İstanbul	Hasan Sabriye Gümüş Anadolu Lisesi	6 Aralık 2018 Perşembe
4	Bakü	Necip Sarıbekir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	13 Aralık 2018 Perşembe
5	Bağdat	Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	27 Aralık 2018 Perşembe
6	Edirne	Selimpaşa İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	28 Şubat 2019 Perşembe
7	Konya	Silivri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	14 Mart 2019 Perşembe
8	Ankara	Silivri Anadolu Lisesi	4 Nisan 2019 Perşembe

3. SAYFALARDAN HAYATA

PROJENİN AMAÇLARI:

Genel Amaçlar:

Projenin temel amacı, Silivri ilçesindeki ortaokul ve lise öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ile yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu yolla öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Proje ile Silivri ilçesinde kitap okuyan öğrenciler ve onların etkilemesiyle oluşan örnek bir topluluk dolayısıyla kitap okuma alışkanlığı kazanmış bir toplum oluşturulması amaçlanmaktadır.

Özel Amaçlar:

Bu proje ile ilçemizdeki ortaokul 5. 6. 7. ve 8. sınıf öğrencileri ile liselerde bulunan 9. 10. 11. Ve 12. sınıf öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bir öğrencinin haftada 100 sayfa veya bir kitap okumasını ya da bir günde kitap okumak için en azından 25 dakika ayırmasını sağlamaktır.

Okullarda kitap okumaya başlayan öğrencilerin, kitap okumayı alışkanlık haline getirdikleri takdirde, kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini; etkili konuşma ve yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamak, projenin amaçları arasındadır.

Öğrencilerin kitap okumaları sayesinde onların düşünce eğitimi de desteklemek, böylece akıcı konuşma, etkili yazma, yorumlama gibi becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

PROJE UYGULAMA SÜRESİ: 1 yıl

PROJE SAHİBİ: Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJEYİ HAZIRLAYAN BÖLÜMLER: Özel Büro, Strateji Bölümü

PROJE SORUMLULARI:

Şube Müdürü : Alpay YAVUZ

Özel Büro : Emine YILDIRIM

Özel Büro : Ömer KAYA

Strateji Bölümü (ŞEF) : Yaşar SOYDEMİR

PROJE UYGULAYICILARI: Silivri ilçesindeki tüm ortaokul ve liseler.

HEDEF KİTLE: Silivri ilçesindeki ortaokul ve liselerde bulunan 5.6.7.8.9.10.11.ve12. Sınıf öğrencileri

NİHAİ YARARLANICILAR: Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

GİRİŞ / PROJENİN GEREKÇESİ VE ORTAYA ÇIKIŞ KAYNAĞI:

Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını artırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa; kitap okumak da beynin kapasitesini artırmada egzersiz işlevi görmektedir.

Yapılan araştırmalar, bir Japon'un yılda 25 kitap okuduğunu, bir İsveçlinin yılda 10 kitap okuduğunu, bir Fransız'ın yılda 7 kitap okuduğunu göstermektedir. Türkiye'de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okumaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının 1993 yılında yaptırdığı bir ankete göre insanımızın okumama sebepleri, oran olarak şu şekildedir:

- Kitap okuma alışkanlığının olmaması: % 50,2
- Yeterince zaman bulunamaması: % 16,6
- Boş zamanlarında yoğun olması: % 10,6
- Televizyon, sinema ve bilgisayarın tercih edilmesi: % 10,5
- Kitap fiyatlarının yüksek olması: % 4,6
- Dersleri sebebiyle okuyamama: % 3,4
- Diğer sebepler: % 1,9
- Cevap yok: % 2,27

Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.

PROJENİN HEDEFLERİ

-Okullarımızda okuyan öğrenciler ile bu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak,

-Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,

-Öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak,

YÖNTEM:

5 Ekim 2018 tarihine kadar her okulda, okul müdürü koordinatörlüğünde komisyonların oluşturulması. (Komisyonlar başta Türkçe ve Edebiyat öğretmenleri olmak üzere diğer zümrelerden de oluşturulabilecektir.)

Komisyonlar öğrenci sayısı 200'den az olan okullarda en az üç üye, öğrenci sayısı 200-500 olan okullarda 5 üye, öğrenci sayısı 500 den fazla olan okullarda da 7 üye öğretmenden oluşturulacaktır.

Okullarda her komisyon üyesine en az 20 öğrenci düşecek şekilde okuma projesine katılacak öğrencilerin belirlenmesi.

Okul komisyonları tarafından proje kapsamında okunacak olan kitapların tespit edilmesi.

1.Dönem 21 Aralık 2018, 2. Dönem 19 Nisan 2019 tarihlerine kadar ekteki Proje Değerlendirme Raporu doldurularak ilçe Proje Yürütme Kuruluna bildirmeleri.

Proje için öncelikle, bir Kitap Okuma Komisyonu oluşturularak ilçemizdeki okulların her birinde, 'Sayfalardan Hayata' Projesini uygulamadan sorumlu Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri görevlendirilecektir.

İlçemizdeki okullarda öğrenim gören ve projeye katılan öğrenci sayısı kadar ve öğrenci seviyesine uygun kitap temin edilecektir.

Kitap temini için her okul kendi imkanlarıyla sponsor bulacaktır.

Okullarda, proje uygulamasında görevli her öğretmen, kendi sorumluluğundaki öğrencileriyle beraber kitap okumaya katılacaktır.

YAYGIN ETKİ:

Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyulması ve yapılan çalışmaların diğer okullar için de örnek teşkil etmesi sağlanacaktır.

BEKLENEN SONUÇLAR: Proje sayesinde, Silivri ilçesinde projeye katılan öğrencilerin ve velilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Proje, ülkemizdeki diğer ilçeler ve iller için de örnek oluşturacak nitelikte olup, kısıtlı bütçenin ya da maddi imkânsızlıkların kitap okumaya engel olmadığını göstermesi açısından da önemlidir.

PROJE ETKİNLİKLERİ

En Fazla Kitap Okuyanları Ödüllendirme

Okullar sınıf seviyesinde belirleyecekleri birincilerini (her sınıf seviyesinden birer öğrenci olmak üzere toplam 4 öğrenci) belirtilen tarih, saat ve yerde sınava getirecek, ilçe milli eğitim komisyonu tarafından hazırlanan çoktan seçmeli sınav ile proje değerlendirmesi yapılacaktır. Bu değerlendirme sonucunda dereceye giren öğrencilere ödülleri Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilecektir.

PROJENİN ÇIKTILARI:

Hikaye/Roman Okuma Formu

Şiir Kitabı Okuma Formu

Düşünceye Dayalı Kitap Okuma Formu

Proje Süreç Değerlendirme Raporu

Her okulda, projenin uygulayıcısı ve takipçisi olan öğretmenler, sorumlu oldukları öğrenciler için kitap okuma çizelgeleri oluşturacaklar ve öğrencilerin her ay, 1. dönem ve 2. dönemde okudukları kitapları bu çizelgeye işleyerek, öğrencilerin okudukları kitapların takibini yapacaklardır. **1.Dönem 21 Aralık 2018, 2. Dönem 19 Nisan 2019** tarihlerinde sadece ekteki “Proje Değerlendirme Raporunu” doldurarak İlçe Proje Yürütme Kuruluna bildireceklerdir. **Her okul, kendi içinde belirlediği her kategorinin birincilerini (toplam 2 öğrenci)** Proje Yürütme Kurulunun yapacağı çoktan seçmeli sınava getirecektir.

*Ortaokullar 1. Kategori 5. - 6. Sınıflar

* Ortaokullar 2. Kategori 7. - 8. Sınıflar

*Liseler 1. Kategori 9. - 10. sınıflar

*Liseler 2 Kategori 11. - 12. sınıflar

Proje Fotoğraflarının Yer Aldığı Proje Albümü

Proje uygulayıcısı öğretmenler, okullardaki kitap okuma saatlerinde, sınıflarında kitap okuyan öğrencilerin fotoğraflarını çekecekler ve proje için her okulda bir fotoğraf albümü oluşturulacaktır.

Öğrenci Makaleleri, Şiir ve Kompozisyonlarının Yer Alacağı Dergiler

Öğrencilerin, Türkçe ve Türk Edebiyatı ile Dil ve Anlatım derslerinde yazmış oldukları makale, şiir ve kompozisyonlar için her okulda Türkçe ve Edebiyat dergileri Duvar Gazeteleri oluşturulacaktır.

OKUL PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU

Bu komisyon, aşağıda belirtilen öğretmenlerden oluşmaktadır: Türkçe öğretmeni,Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni, Sosyal Bilgiler / Tarih öğretmeni, Rehber öğretmen,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni

PROJE DEĞERLENDİRME: Sayfalardan Hayata Projesi “Proje Değerlendirme Raporu” ve İlçe Proje Yürütme Kurulunun yapacağı sınav ile değerlendirilecektir. Yapılan sınav sonucunda dereceye giren öğrencilere ödülleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından duyurulacak tarihte verilecektir.

ÖDÜLLER:**Ortaokullar için;**

1.Kategori(5.- 6. Sınıflar) İlçe 1. si	Çeyrek Altın
2.Kategori(7.- 8. Sınıflar) İlçe 2.si ve 3. sü	Gram Altın

Liseler için;

1.Kategori(9.-10. Sınıflar) İlçe 1. si	Çeyrek Altın
2.Kategori(11.-12. Sınıflar) İlçe 2.si ve 3. sü	Gram Altın

PROJE KAPSAMINDA OKUNACAK KİTAPLAR**5.VE 6. SINIFLAR**

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1	Bir Küçük Osmancık Vardı	Hasan Nail Canat
2	Yankılı Kayalar	Ahmet Yılmaz Boyunağa
3	Kırk Gram Tebessüm	Cüneyd Suavi
4	Sivrisinek	Ömer Seyfettin
5	Yedi İklim Dört Bucak	Evliya Çelebi
6	Sadako	Eleanor Coerr
7	Haritada Kaybolmak	Vladimir Tumanov
8	Cahit Zarifoğlu	Küçük Şehzade

7.VE 8. SINIFLAR

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1	Beyaz Diş	Jack London
2	Halime Kaptan	Rıfat Ilgaz
3	Küçük Şeyler I	Üstün Dökmen
4	57.Alay Çanakkale	İsmail Bilgin
5	Masal Masal İçinde	Ahmet Ümit
6	Elveda Buhara	Yavuz Bahadıroğlu
7	Hız.Ömer	Prof. Dr. Ahmet Ağırakça
8	Yanık Buğdaylar	Ahmet Günbay Yıldız

9.VE 10. SINIFLAR

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1	Beyhude Ömrüm	Mustafa Kutlu
2	Satranç	Stefan Zweig
3	Kürk Mantolu Madonna	Sebahattin Ali
4	Yitik Cennet	Sezai Karakoç
5	Tanık Buğra	Yağmur Beklerken
6	Toprak Ana	Cengiz Aytmatov
7	Üç Anadolu Efsanesi	Yaşar Kemal
8	Mucize	R. J. Palacio

11.VE 12. SINIFLAR

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1	Yalnızız	Peyami Safa
2	Doğu Batı Arasında İslam	Aliya İzzetbegoviç
3	Bir Bilim Adamının Romanı	Oğuz Atay

4	Bilim Tarihi Sohbetleri	Prof. Dr. Fuat Sezgin
5	Ahlak	Nurettin Topçu
6	Çöle İnən Nur	Necip Fazıl Kısakürek
7	Yeraltından Notlar	Dostoyevski
8	Devlet Ana	Kemal Tahir

SAYFALARDAN HAYATA PROJE SONUÇ RAPORU

ÖRNEKTİR.

Tarih: 1.Dönem 21 Aralık 2018, 2. Dönem 19 Nisan 2019

Danışman Öğretmen:

Projeye Katılan Toplam Öğrenci Sayısı:

Proje Kapsamında Okutulan Toplam Kitap Sayısı:

Süreç: Planlanan çalışmaların plana uygun gidip gitmediği nedenleri,

Proje önerisinde gösterildiği hâlde yapılamayan çalışmalar ve nedenleri hangi çalışmaların yapıldığı belirtilecektir.

Sonuçların analizi: Yapılan çalışmaların sebep sonuç ilişkileri proje çalışmasının etkileri projenin yapılması sırasında ortaya çıkan düşünceler planlanmayıp da uygulama sırasında gerektiği fark edilen ancak planlanmadığı için uygulanmayan çalışmalar ve planlansaydı proje sonuçlarına olabilecek etkileri, nerede hata yapıldı, hangi konularda başarılı olundu? Elde edilen bilgiler işe yarar mı, anlamlı mı, yeterince bilgiye ulaşıldı mı? Mantıksal hatalar var mı? Elde edilenler ikna edici mi? Bir sonuca veya cevaba varabilir miyim? gibi konular bu bölümde yer alır.

Sonuç: Bu proje sırasında neler öğrenildi, hangi beceriler kazanıldı. Proje hedeflerine ulaştı mı? Bu çalışmaların sonucunda kimler yararlandı veya hangi ürünlerin alındı? Proje geliştirilmek istense başka hangi çalışmalar yapılabilir? gibi konular yer alır.

Ekler: Resimler, fotoğraflar, alıntılar ve tüm çalışmaları içeren her türlü belge bu bölüme konacaktır.

Tüm Proje Final Raporları danışman öğretmen rehberliğinde yapılacak ve değerlendirilecektir.

Not: Bu rapor belirtilen tarihlerde her dönemde bir defa olacak şekilde düzenlenerek ilçe komisyonuna gönderilecektir.

4. SİLİVRİ'NİN ÇOCUK YAZARLARI / SİLİVRİ'NİN GENÇ YAZARLARI

PROJENİN AMAÇLARI:

Öğrencilerimizin fikrî ve duygusal dünyasını şekillendiren, düşünen, araştıran, soran; milli, kültürel, manevi ve evrensel değerler etrafında adına sorgulayan gençlerimizin yaratıcılıklarını, yeteneklerini bu amaçlar doğrultusunda dünyanın en güçlü iletişim aracı olan kalem ile açığa çıkartmak, edebiyatın genç yeteneklerde filizlenmesine, dallanıp budaklanmasına yardımcı olmaktır.

Proje ile Silivri ilçesinde kitap okuyan öğrenciler ve onların etkilemesiyle oluşan örnek bir topluluk dolayısıyla kitap okuma alışkanlığının yanında kitap yazma alışkanlığı kazanmış bir toplum oluşturulması amaçlanmaktadır.

PROJE SORUMLULARI:

İlçe Milli Eğitim Müdürü: Ahmet AY

Şube Müdürü : Alpay YAVUZ

Özel Büro : Emine YILDIRIM

Özel Büro :Ömer KAYA

PROJE UYGULAYICILARI:

Silivri ilçesindeki tüm ortaokul ve liseler.

HEDEF KİTLE:

Silivri ilçesindeki ortaokul ve liselerde bulunan 5.6.7.8.9.10.11.ve 12. Sınıf öğrencileri

NİHAİ YARARLANICILAR:

Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

PROJENİN KONUSU:

2018-2019 eğitim öğretim yılında uygulanacak olan “Sayfalardan Hayata” projesinin devamı ve bir sonucu olacak şekilde şiir, deneme, makale ve hikaye tarzında eserler, “millî, manevi ve evrensel duygular” etrafında şekillenecektir.

AÇIKLAMA:

1. Silivri'nin “Genç Yazarlar” Projesine Resmî ve özel tüm ortaöğretim öğrencileri katılabilir. Silivri'nin “Çocuk Yazarlar” Projesine Resmî ve özel tüm ortaokul öğrencileri katılabilir.
2. Eserler Times New Roman yazı karakterinde, 12 punto büyüklüğünde 1,5 satır aralığında, üst kenar boşluğu 3 cm, sol 4 cm, sağ ve alt boşluk 2,5 cm olacak şekilde yazılmış olmalıdır.
3. Bu kurallara uyulmaksızın yazılacak olan kompozisyonlar değerlendirmeye alınmayacaktır.
4. Sayfanın sol alt köşesine öğrencinin adı, soyadı, okulu, sınıfı ve okul numarasının yazılması gerekmektedir.

5. Eserlerin daha önce herhangi bir yarışmaya katılmamış ve herhangi bir yerde yayımlanmamış olması gerekmektedir.

6. Eserler katlanmadan ve zarar görmeyecek şekilde kapalı zarf içinde 15 Mart 2019 Cuma gününe kadar Temel Eğitim Bölümüne gönderilmelidir.

7. Öğrenciler birden fazla eserle projeye katılabilir.

8. **Projeyi Değerlendirme Komisyonu;** 3 Türk Dili Edebiyatı veya Türkçe öğretmeni, 1 Tarih öğretmeni ile 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi/ Meslek Dersleri öğretmeni olmak üzere toplam 5 öğretmenden oluşacaktır.

9. **Değerlendirme Komisyonu;** 18-22 Mart 2019 tarihleri arasında gönderilen eserleri değerlendirilecektir.

10. Dereceye giren eserler kitap olarak yayımlanacaktır.

11. Proje kapsamında öğrencilerin kaleme aldıkları eserlerden oluşan kitaplar için daha sonra belirtilecek tarihte imza töreni düzenlenecektir.

12. Projede dereceye giren öğrenciler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce imkanlar dahilinde ödüllendirilecektir.

13. Proje için gönderilen eserler, yazar ismi kullanılmak koşuluyla yayımlanabilir. Yarışmaya katılan eserlerin Müdürlüğümüzce kitap, dergi, bülten vb. yayınlarda kullanılması peşinen kabul edilmiş olacak ve eserlerin yayımlanmasından dolayı herhangi hak talep edilemeyecektir.

14. Öğrencilerimiz, projeye gönderdiği eserlerin kendisine ait olduğunu kabul, beyan ve taahhüt etmiş sayılır. Eseri ödül alan veya sergilemeye değer bulunan öğrencilerden, bu beyan ve kabulleri dışında hareket ettiği anlaşılanların bu yarışma ile elde ettikleri ödül, ünvan ve her türlü kazanımları geri alınır.

15. Projeye katılan eserlerin tüm telif hakkı Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne aittir. Gönderilen eserler iade edilmez.

16. Tüm katılımcılar, bu şartname hükümlerini kabul etmiş sayılırlar.

5. “USTALARIN İZİNDE” İLİM VE MEDENİYET SOHBETLERİ

İlçemizde, öğrencilerin duygu ve düşünce dünyalarında yeni ufuklar açmalarını sağlayarak ilgi, bilgi, beceri ve yeteneklerini geliştirmelerinin önünü açmak ve öğrencileri meslekleriyle rol model olabilecek kişilerle buluşturmak amacıyla “Ustaların İzinde” İlim ve Medeniyet Sohbetleri söyleşileri gerçekleştirilecektir.

6. HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR

AMAÇ:

“Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” kampanyası çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever başkalarının dertleriyle dertlenen duyarlı insanlar olarak yetiştirebilmeyi esas almaktadır. Bu

proje; savaş, doğal afet, yoksulluk, hastalık vb. sebeplerle Türkiye veya dünyanın bir başka ülkesinde anne/babasını kaybetmiş olan çocuklarımızın eğitim, sağlık, barınma, gıda, giyecek, barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için ülkemizdeki ilköğretim ve lise seviyesindeki öğrencilerimizin katkı sağlamasını; böylece dünyada iyiliğin yayılmasını hedeflemektedir.

DAYANAK:

“Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” kampanyası İHH İnsani Yardım Vakfı’nın başvurusu ve Milli Eğitim Bakanlığı’nın 10230228/825.03.02/590454 sayılı, 12.04.2013 tarihli kararıyla “Türkiye’deki okullarda gönüllülük esaslı çerçevesinde ilgili projeye desteğin sağlanması” kaydıyla kabul edilmiştir.

KAPSAM:

Müdürlüğümüze bağlı eğitim-öğretim kurumları

PROJE NASIL YÜRÜYOR:

1. Her sınıf/okul en az bir yıl, bir veya birden fazla yetimi desteklemeye karar verdikten sonra <http://yetim.ihh.org.tr/> adresinden Yetim Sponsorluk Başvuru Formu doldurur veya 0212 631 21 21 numaralı telefondan İHH Yetim Koordinatörlüğü ile irtibata geçer. Sınıf/okul destekleyeceği yetimin ülkesini İHH’nin Yetim Sponsorluk Destek Sistemi kapsamındaki 54 ülke ve bölgeden birini seçerek kendisi tayin edebilir.
2. Öğrenciler her ay 100 TL toplayarak İHH’nin posta çeki hesabından, banka hesap numaralarından veya vakıf merkezine gelerek elden bağışta bulunur.
3. Sponsorluk başlatıldıktan sonra okul/sınıf ile eşleştirilen yetimin/yetimlerin ülkesi, adı, yaşı ve fotoğrafını içeren “Yetim Özet Bilgi Formu” posta veya e-posta yoluyla sınıfa/okula gönderilir.
4. Öğrenciler isterlerse yetim kardeşlerine mektup yazabilir ve destek verdikleri yetim kardeşlerinden mektup alabilir.
5. Bir yılın sonunda dileyen sınıflar sponsorluklarına aynı yetim kardeşleri ile devam edebilirler.

SINIFLAR PROJEYE NASIL DAHİL OLACAKLAR:

- Her sınıf, okul idarecilerinin bilgisi dâhilinde öğretmenleriyle birlikte “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” kampanyasına katılım kararı aldıktan sonra öğretmenleri aracılığıyla İHH’ya yetim sponsoru olmak için başvuruda bulunur.
- Standart başvuru sürecindeki gibi Yetim Sponsorluk Formu elden veya online olarak doldurulur. Elden doldurulan formlar 0212 6217051 numaralı faksa ya da Büyük Karaman Cad. Taylasan Sok. No: 3 PK: 34230 Fatih/İstanbul adresine posta ile gönderilir.
- Sınıf içerisinde ilk 100 TL’lik bağış toplanır.
- Toplanan bağış İHH İnsani Yardım Vakfı’nın posta çeki hesabına veya banka hesaplarına “YETİM SPONSORLUK BAĞIŞIDIR” kaydı düşülerek ilgili öğretmen veya öğrenci adı ile yatırılır.
- Yapılan ilk bağışın akabinde ilgili sınıf/okul, yetim kardeşlerinin vesikalık fotoğraflarının bulunduğu, hangi ülkede ikamet ettiği ve kaç kardeşinin olduğu gibi bilgilerini içeren Yetim Özet Bilgi

Formu ile periyodik olarak bilgilendirilir. Yetim Özet Bilgi Formu ile birlikte kitapçık, broşür, animasyon filmleri, kumbara, tanıtım CD'si, çocuk dergileri vb. ürünleri içeren kampanya tanıtım kiti de okul adresine ilgili sınıf adına gönderilir.

7. EL ELE YARINLARA' KARDEŞ OKUL KARDEŞ KURUM

1. PROJE SAHİBİ: Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü.

2. PROJE ADI: El Ele Yarınlara Kardeş Okul-Kardeş Kurum

3. PROJE SLOGANI: Benim Okulum.

4. PROJE KAPSAMI: Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm okul ve kurum müdürlükleri ile kamu kurumu ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri, ticari kişi ve şirketler.

5. PROJE YÜRÜTÜLMESİNDE SORUMLULAR: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okul ve kurum yöneticileri, öğretmenler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri, ticari şirket yetkilileri.

6. PROJE EKİPLERİ: İlçe proje ekibi, Okul proje ekibi

a) İlçe Proje Ekibi:

b) Okul Proje Ekibi: Okul Müdürü başkanlığında okulun yönetici ve öğretmen durumuna göre müdür başyardımcısı, müdür yardımcısı, rehber öğretmen ve diğer öğretmenlerden oluşturulacak en az dört kişiden oluşur.

PROJENİN TANIMI:

Kamu kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, reel sektör kuruluşları ile eğitim kurumlarımız arasında gönüllülük esasına dayalı "Kardeş Kurum" ilişkisi oluşturmaktır.

AMAÇ:

1- Eğitimin bir ülkenin geleceği olduğu şiarından yola çıkarak, herkesin eğitime odaklanmasını sağlamak. Sevgiyi, kardeşliği, birliği arttırmak; eğitim kurumları ile eğitim paydaşları olan kamu kurumları, sivil toplum kurumları ve iş dünyası arasında dayanışmayı sağlamak.

2- İlçemizin tanıtımını yapmak.

3- Eğitimde İyi Örnek olmak.

YAPILACAK FAALİYETLER:

Ekim Ayında Yapılacak Çalışmalar

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlüklerinde proje ekiplerinin kurulması.

2. Tüm okul ve kurum müdürlüklerinin proje kapsamında kendi kardeş kurumlarını bulmaları kardeş kurum bulamayan okullara, ilçe proje ekibi tarafından kardeş kurum bulunacaktır.

Kasım Ayında ve Devam Eden Aylarda Yapılacak Çalışmalar

1. Eşleştirilen okul ve kurumlar arasında kasım ayının ilk haftasında kardeşlik protokolü imzalanması.
2. İmzalanan protokollerin kasım ayı boyunca ilçe komisyonu tarafından incelenmesi ve Kaymakamlık onayından geçmesi.
3. Proje kapsamında yapılan faaliyetlerin diğer kurumlara örnek olması toplumsal destek ve bilincin artırılması amacıyla toplantı tören vb. etkinliklerle kamuoyuyla paylaşılması, yapılan faaliyetlerin raporlanması ve tasnifi. (Paydaş eğitim kurumu tarafından her ayın ilk haftası içerisinde bir önceki ayın etkinlikleri forma işlenerek üst yazı ile İlçe Milli Eğitim Strateji Geliştirme Bölümüne gönderilecektir.)
4. Paydaş kurumlar arasında, kuruluş yıldönümü veya özel gün ve haftalarda, ilgili okullarda şiir, kompozisyon ve resim yarışmaları düzenlenmesi.
5. Paydaş kurumlar arasında, öğrencilerin okuma alışkanlığının geliştirilmesi amacıyla okul kütüphanesine ve sınıf kitaplıklarına öğrencilerin seviyesine uygun okuma kitapları tedarik edilmesi ve "Sayfalardan Hayata" kampanyasına destek verilmesi. İlişkilendirilen kurum yetkilileri tarafından, çalıştıkları alanlarla ilgili mesleki bilgilendirme çalışmaları yapılması.
6. Paydaşların, başarılı ve çalışkan öğrencileri motive etmek için okul tarafından yapılan çalışmalara destek olması.
7. İlişkilendirilen paydaş kurumla birlikte gezi, inceleme, spor, kahvaltı vb. programların planlanarak uygulaması.
8. Kurumların özel günlerinde veya kardeş şirketlerin kuruluş tarihlerinde, paydaş kardeş okullarca, paydaş kurumlara ziyaretlerin yapılması.
9. Okul ve kurumlarda çeşitli alanlarda seminer ve eğitim çalışmalarının yürütmesi.
10. Okulların ve paydaş kurumların faaliyetlerini İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişime geçerek kamuoyuna duyurmaları, faaliyetlerini web sayfasında tanıtmaları. (Ayrıca her okul ve kurum kendi etkinliklerini kendi internet sayfalarında duyuracaktır.)
11. Belli dönemlerde yapılan değerlendirmelerde başarılı görülen kurum ve okulların Kaymakamlıkça ziyaret edilmesi.

FİNANSMAN:

Yapılacak yardım ve katkılar, yardım yapacak kardeş kuruluşun personelinin özel katkıları ile mevzuata aykırı olmayan kurumsal katkılardan oluşur. Ayrıca üçüncü kişi ve kuruluşlardan gönüllü katkı temini mümkündür.

UYGULAMA VE KOORDİNASYON:

- 1- Projenin genel uygulama, takip ve koordinasyonu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Proje Ekibi tarafından yapılır.
- 2- Kardeş okul kardeş kurum ilişkisinin işleyişi ve gerçekleştirilecek faaliyetler taraf kurum ve okul yöneticileri tarafından birlikte kararlaştırılır. Yıllık faaliyet planı protokol ile birlikte İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilir.

- 3- Bir kuruluşun birden fazla okul ile kardeş okul ilişkisi kurması mümkündür. Ancak, okul en fazla bir kurum ile proje ortağı olabilir.
- 4- Kardeş kurum ve okullar çalışmalarını sergileyecekleri bir pano ve kardeş olduklarını gösterir bir tabela asarlar.

ÖDÜLLENDİRME:

- Proje kapsamında başarılı çalışmalar yürüten kurum ve okullar ödüllendirilir.
- Proje kapsamında çalışan kardeş kurum ve eğitim kurumlarına Kaymakamlıkça katılım belgesi verilir.
- Okulu tanıtıcı etkinliklere katkıda bulunan kurumları; başarı gösteren öğrenci öğretmen, veli ve personeli ödüllendirilir.

YÜRÜRLÜK VE SÜRE:

Proje uygulaması 30/11/2018 tarihinde başlar ve 2019-2020 Eğitim Öğretim yılının başladığı eylül ayında yenilenir.

8.MİSAFİRİM ÖĞRETMENİM

PROJENİN ADI: Misafirim Öğretmenim

PROJENİN AMACI

- Veli ziyaretleri ile ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin aileleri ile işbirliğini güçlendirerek okul ve veli arasındaki eğitsel birlikteliği sağlamak.
- Öğrencilerin akademik, sosyal, manevî, kültürel, sanat ve spor alanlarındaki başarılarını artırmanın yanında onları toplum değerlerine saygılı, ahlaklı ve mesuliyet duygusu gelişmiş kişiler olarak yetiştirmek.
- Okul ile veli ilişkilerini geliştirerek başarıyı olumsuz etkileyecek faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önlemleri almak.
- Ağır yaşam koşulları sebebi ile okula gelemeyen velileri, evinde ziyaret ederek onları öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimleri hakkında bilgilendirmek.
- Bedensel engelli olan öğrencilerimiz ve aileleriyle yakın ilişkiler kurarak ihtiyaç ve beklentilerini birinci elden tespit edip, Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile birebir ilişki kurmalarına katkı sunmak.
- Maddî açıdan dezavantajlı grup içinde yer alan aileleri tespit etmek ve bu aileler ile İstanbul Valiliği Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı arasında köprü kurmak.
- Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek.
- Öğrencilerin okula olan ilgilerini arttırarak, devamsızlıklarını azaltmak, disiplin suçlarını en aza indirmek.
- Eğitim ve öğretimde veli desteğini sağlayarak başarıda işbirliği sağlamak.

PROJENİN UYGULAMA YERİ

Silivri’de bulunan tüm resmî ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları uygulama alanı olarak düşünülmüştür.

PROJE YARARLANICILARI

Silivri’de bulunan resmî okullardaki öğrencilerin tamamı bu projenin hedef kitesidir.

PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI/ÇIKTILARI

İstanbul’da öğrencilerin birbirinden farklı problemlerle yüz yüze geldiğini biliyoruz. Bunlar arasında yaşları küçük olmasına rağmen sokaklarda çalışmak zorunda olan öğrencilerden madde bağımlılığı başta olmak üzere çeşitli bağımlılıkları olan öğrencilere kadar herkesi bulmak mümkün. Bu projeye; nesnel olarak doğrulanabilir göstergeler olan okul disiplin olaylarındaki azalma, öğrencilerin okul devamsızlığındaki azalma, verilen destek eğitim hizmetleri sayısındaki artış, velilerin okul ziyaret sayılarındaki artış, öğrencin akademik gelişimindeki artış ve bununla bağlantılı olarak başarılı olduğu ders sayısındaki artış aldıkları “Teşekkür-Takdir” belgelerindeki artış, sosyal ve kültürel etkinliklere katılma yanında öğrencilerin ülke ölçeğindeki sınav başarı sıralamalarındaki yükselişi, hedeflenmiştir. Okul ile veliler arasında güvene ve tanışık olmaya dair köprüler kurulacak ve okul ailenin, aile okulun bir parçası olma yolunda bir temel atılmış olacaktır.

PROJENİN GEREKÇESİ

Bu projenin temel ilkesi; okul ve veli arasında sağlıklı bir bağ kurmak şeklinde özetlenebilir. Bu sebeple, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetiştirmektir. Ülkenin geleceği çocukların eğitiminde ailenin, okulun, çevrenin ve öğretmenin en etkili faktörler olduğu görülmektedir. Aile, çocuklarının yetiştirilmesinden ve sosyal değerlerin kazandırılmasından öncelikle sorumludur.

Çocukların eğitimlerinde ailenin ve okulun rolünün ne kadar önemli olduğu düşünüldüğünde öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel başarının istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı bir şekilde yetiştirilmeleri için okul-aile işbirliğinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmuş bu amaçla il geneli planlı veli ziyaretleri için “Misafirim Öğretmenim Projesi” hazırlanmıştır. Bu proje, daha önce İstanbul’un çeşitli ilçelerinde ve farklı illerde uygulanmış ve başarılı sonuçlar alınmıştır. Bu nedenle İstanbul genelinde uygulanabilir bir proje haline getirilmiştir.

PROJENİN YÖNTEMİ

Projenin yöntemi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin aileleri ile iletişimi güçlendirip, ev ve iş ortamlarını görmeye ve okullara yapılan veli ziyaretlerini arttırmaya yönelik çalışmalardır.

Bu amaçla; proje kapsamında veli görüşmeleri, gözlem, veli ve öğrenci anket uygulamaları, veli toplantıları, veli eğitimleri ve veli/aile ziyaretleri yöntemleri kullanılmaktadır.

PROJENİN ÖZETİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi tarafından yürütülmekte olan “Misafirim Öğretmenim Projesi” ni hazırlamak amacıyla ilgili bilimsel araştırmalar incelenmiştir. Elde edilen bilimsel veriler ışığında projenin altyapısı oluşturulmuştur. Ayrıca projeye işlerlik kazandırabilmek için örnek bir çalışma takvimi düzenlenmiş ve bu takvimde yapılabilecek iş ve işlemler detaylı bir şekilde anlatılmıştır.

Öğretme-öğrenme sürecinde okul başarısını arttıran faktörler üzerinde yapılan araştırmalar, öğrencilerin akademik başarılarında okul-aile dayanışmasının hayati bir etkiye sahip olduğunu ortaya koymuştur. Ancak bu dayanışmadan yeterince faydalanılamadığı da görülmüştür. Bu sebeple, hazırlanan

“Misafirim Öğretmenim Projesi” ile okul-aile arasındaki eğitsel birlikteliği gerçekleştirmek ve resmî ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin akademik sosyal, manevî, kültürel, sanat ve spor alanlarındaki başarı düzeylerini arttırmak ve onları mesuliyet duygusu gelişmiş sağlıklı ve mutlu kişiler olarak yetiştirmek hedeflenmiştir.

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında “Misafirim Öğretmenim Projesi” ile geçen yıllara nazaran, alınan teşekkür ve takdir belgesi sayılarında artışın yanında, devamsızlık sayılarında azalma, disiplin suçlarında azalmanın gerçekleşmesiyle ilimizin daha başarılı olacağı öngörülmektedir.

Bu çerçevede idareci ve öğretmenlerin ev ziyaretleri sırasında dikkat edecekleri hususlar tespit edilmiş, okul yöneticileri tarafından değerlendirme sonuçlarının raporlaştırılarak İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmesi planlanmıştır.

PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI

•“Misafirim Öğretmenim Projesi” İST.MEM.web sitesi adresinde “Projeler” başlığında okulların kullanımına sunulacaktır.

•Sınıf Öğretmeni / Şube Rehber Öğretmeni tüm öğrencilerine “Öğrenci Tanıma Formu”nu (Ek-1) dağıtacak ve formun doldurulmasını sağlayacaklardır. Tanıma Formu daha önceden doldurulmuşsa aynı formun tekrar doldurulmasına gerek yoktur. Bu formlar gönüllü “misafir öğretmenlerle” talep edilmesi halinde paylaşılacaktır.

•Sınıf Rehber Öğretmeninden ve gönüllü öğretmenlerden beklenen, sınıfındaki tüm öğrencilerinin ailesini imkânlar dahilinde okul idaresinden bir, sınıfında derse giren en az bir branş öğretmeni varsa okul rehber öğretmeni ile ziyaret etmesidir. Bu amaçla ev ziyaretleri Kasım-Aralık-Ocak aylarında yapılacaktır. İkinci Dönem ziyaretleri ise Şubat-Mart-Nisan aylarında yapılacak ve öğrencinin gelişimi izlenecektir. Ayrıca sınıf öğretmeni çalışan aileleri çalıştıkları mekânlarda da ziyaret edebilecektir.

•Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından “Öğrenci Tanıma Formu” (Ek-1) ve “Aile Anketi” (Ek-2) de yer alan tüm öğrenci ve aile bilgileri ile öğrencinin akademik başarısı birlikte değerlendirilerek öncelik sırasına göre “Ziyaret Edilecek Aile Formu” (Ek-3) (2 suret) doldurulacaktır. Ek- 3'ün bir sureti okul rehber öğretmeni, bir sureti sınıf öğretmeninde kalacaktır.

•Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından ev ziyareti yapılırken “Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar” (Ek-4) göz önünde bulundurulacaktır.

•Aile/veli ziyareti sonrasında ailenin Sosyo-Demografik özellikleri ile anne ve baba tutumlarına yönelik “Öğrenci Formu” (Ek-1A,1B) doldurulacaktır. Aile ziyareti akabinde tespit edilen ve aciliyet arz eden hususlar geciktirilmeden Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi /Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu ile paylaşılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.

•Şube Öğretmenler Kurulu toplantılarında her şube için ayrı zaman diliminde, Okul Yönetiminin düzenleyeceği bir takvime göre, Projede hedeflenen amaca ulaşmak için her bir öğrenci ve ailenin durumu değerlendirmeye alınacaktır.

•“Misafirim Öğretmenim Projesi”, yapılacak her Öğretmenler Kurulu Toplantısında gündeme alınacak, projenin uygulama süreçleri değerlendirilecek, projenin uygulamasında görülen aksaklıklar, karşılaşılan problemler ve çözüm önerileri rapor halinde üst makamlara iletilecektir.

•Projede belirtilen takvim çerçevesinde; İletişim Becerileri, Davranış Problemleri, Ergenlik Dönemi Becerileri, Çatışma Çözme Becerileri, Anne Baba Tutumları, Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Sınav Sürecinde Ebeveyn Olmak, Geleceği planlamak, Mesleki Bilgilendirme Sistemi konularında talep eden aileler bilgilendirilecektir. Her bir konu, okul müdürünün görevlendireceği okul/sınıf/şube rehber öğretmenler tarafından ailelere sunu şeklinde aktarılabacaktır.

•Okul Müdürlükleri, dönem sonlarında yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren ve varsa öğrencilerimizin eğitim hayatını olumsuz etkileyen problemlerin neler olduğunu, nasıl çözüldüğünü raporlayan Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Formu (Ek- 5) ve Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Raporu (Ek-6'ya) İl Millî Eğitim Müdürlüğü ist.mem.com eposta adresindeki ilgili bölüme göndereceklerdir.

•Okul Müdürlükleri, öğretim yılı sonunda yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren Veli Ziyaretleri Yıl Sonu Faaliyet Raporunu (Ek-8) ve Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-7) nu 10/06/2017 tarihine kadar İl Millî Eğitim Müdürlüğüne göndereceklerdir.

•İl Millî Eğitim Müdürlüğü Proje Koordinatör Ekibi, gönderilen raporlar doğrultusunda Yılsonu İl Raporunu hazırlayacaktır. İl Millî Eğitim Komisyonları ve İl Danışma Kurulu Toplantılarında “Misafirim Öğretmenim Projesi” nin uygulama sonuçları değerlendirilecektir.

•Bu çerçevede projede öne çıkan Okul Yöneticileri ve okul/sınıf rehber öğretmenleri ile projenin gönüllü paydaşı olan velilerimize ilgili kurum yöneticilerinin birer mektup göndermeleri sağlanacaktır.

•Ayrıca projede öne çıkan Okul Yöneticileri ve okul/sınıf rehber öğretmenlerini temsil eden bir grupla sene sonunda bir araya gelinerek proje hakkında görüş alışverişinde bulunulması sağlanacaktır. Böylece projeye dair farkındalığın daha da artacağı ve önümüzdeki yıllarda uygulamanın yaygınlık kazanacağı öngörülmektedir.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNE AİT DEĞERLENDİRMELER

Projemizde uygulayıcı konumunda bulunan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Okul Yönetimlerinin görevlerini titizlikle yerine getirmeleri; okul/sınıf/şube rehber öğretmenleri ile gönüllü öğretmenlerin özverili çalışmaları ve velilerin işbirliğinde gönüllü olmaları projenin başarısı için son derece hayati destek noktalarıdır.

Projenin sürdürülebilir olması: Paydaşların görevlerini gönüllü ve özverili bir şekilde yapmalarına, projenin çıktılarının başarı göstergelerine bağlıdır. İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından proje kapsamında

bir sonraki eğitim ve öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, okullardan gelen raporlar göz önüne alınacak aksayan ve eksik yönler düzeltilecektir.

EKLER FİHRİSTİ

- Öğrenci Tanıma Formu (Ek – 1A ve 1B)
- Aile Anketi (Ek – 2) ,
- Ziyaret Edilecek Aile Formu (Ek – 3)
- Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar (Ek – 4)
- Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Formu (Ek – 5)
- Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Raporu (Ek- 6)
- Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-7)
- Okul Yıl Sonu Faaliyet Raporu (Ek-8)

NOT: (Eklere <http://silivri.meb.gov.tr/www/misafirim-ogretmenim-projesi/icerik/823> adresinden ulaşabilirsiniz.

2018/2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ YARIŞMA TAKVİMİ

ANAOKULLARI/ANASINIFLARI ARASI YARIŞMALAR

Sıra No	Yarışmanın Adı	Son Başvuru Tarihi	Yarışmanın Finali
1	Masal Anlatma Etkinliği	14 Aralık 2018 Cuma	3 Ocak 2019 Perşembe
2	Anasınıfları Arası Halkoyunları Şenliği	22 Şubat 2019 Cuma	10 Nisan 2019 Çarşamba

İLKOKULLAR ARASI YARIŞMALAR

Sıra No	Yarışmanın Adı	Son Başvuru Tarihi	Yarışmanın Finali	
1	İstiklal Marşını Güzel Okuma Yarışması	15 Şubat 2019 Cuma	27 Şubat 2019 Çarşamba	
2	İlkokullar Arası Halkoyunları Şenliği	22 Şubat 2018 Cuma	3 Nisan 2019 Çarşamba	
3	“Değerlerimiz” Konulu Resim Yarışması	15 Şubat 2019 Cuma	Yarışmanın Değerlendirilmesi	Ödül Töreni
			19 Şubat 2019	Mart 2019

ORTAOKULLAR ARASI YARIŞMALAR

Sıra No	Yarışmanın Adı	Son Başvuru Tarihi	Yarışmanın Finali
1	Bilgi-Kültür Yarışmaları	07 Aralık 2018 Cuma	19 Aralık 2018 Çarşamba - 26 Aralık 2018 Çarşamba
2	İstiklal Marşını Güzel Okuma Yarışması	08 Şubat 2019 Cuma	20 Şubat 2019 Çarşamba
3	Ortaokullar Arası Değerler Eğitimi Konulu Kısa Film Yarışması	26 Nisan 2019 Cuma	15 Mayıs 2019 Çarşamba

LİSELER ARASI YARIŞMALAR

S. N.	Yarışmanın Adı	Son Başvuru Tarihi	Yarışmanın Finali
1	Münazara	09 Kasım 2018 Cuma	08 Ocak 2019 Salı
2	Güzel Şiir Okuma Yarışması	19 Kasım 2018 Pazartesi	27 Kasım 2018 Salı
3	İstanbul Konulu Bilgi-Kültür Yarışmaları	08 Ocak 2019 Salı	12 Şubat 2019 Salı - 14 Şubat 2019 Perşembe
4	Güzel Türkçemizi Güzel Konuşalım Yarışması	05 Nisan 2019 Cuma	16 Nisan 2019 Salı

İMAM HATİP OKULLARI ARASI YARIŞMALAR ve PROGRAMLAR

S.N.	Yarışmanın Adı	Son Başvuru Tarihi	Yarışmanın Finali
1	İHO Güzel Ezan Okuma Yarışması	15 Mart 2019 Cuma	26 Mart 2019 Salı
2	İHO Erkekler Arası Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	15 Mart 2019 Cuma	26 Mart 2019 Salı
3	İHO Kızlar Arası Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	15 Mart 2019 Cuma	27 Mart 2019 Çarşamba
4	İHO "40 Hadis Ezbere Okuma Yarışması"	15 Mart 2019 Cuma	28 Mart 2019 Perşembe
5	Nat-ı Şerif Okuma Yarışması	30 Nisan 2019 Salı	16 Mayıs 2019 Perşembe

YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ

S.N.	YÜRÜTÜLECEK FAALİYET	YÜRÜTÜCÜ KOMİSYON ÜYELERİ	OKULU
1	Masal Anlatma Etkinliği	Emine YILDIRIM Nesrin CAMBAZOĞLU Hülya POLAT F.Selcen KALAY Nuriye DOĞAN	Özel Büro Besim Üstünel Anaokulu Şerife Baldöktü Anaokulu Erguvan Anaokulu Abdullah-Aliye Can Anaokulu

2	Anasınıfları Arası Halkoyunları Şenliği	Emine YILDIRIM Nesrin CAMBAZOĞLU Selahat ÖZEL Nilüfer DEMİRKAYA	Özel Büro Besim Üstünel Anaokulu Gazi İmam Hatip Ortaokulu Çağrıbey Ortaokulu
3	İlkokullar Arası İstiklal Marşını Güzel Okuma Yarışması	Ahmet ÖNGEL Selen ŞENGÜN Halil İbrahim ÇELİK	Ertuğrul Gazi Ortaokulu Silivri Ortaokulu Ortaköy Sezin Öztas Ortaokulu
4	İlkokullar Arası Halkoyunları Şenliği	Emine YILDIRIM Nesrin CAMBAZOĞLU Selahat ÖZEL Nilüfer DEMİRKAYA	Özel Büro Besim Üstünel Anaokulu Gazi İmam Hatip Ortaokulu Çağrıbey Ortaokulu
5	“Değerlerimiz” Konulu Resim Yarışması	Sakine İZGİ Ayşegül ŞENCAN Bahar YAVAŞ	Şerife Baldöktü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Beyciler Mukaddes Sönmez İlkokulu Selimpaşa İlkokulu
6	Ortaokullar Arası Bilgi-Kültür Yarışmaları	Emrah ERDOĞAN Ahmet AKSÜNGER Dursun Yücel AKÇAY	Necip Sarıbekir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Hasan Sabriye Gümüş Anadolu Lisesi Yavuz Selim İlkokulu
7	Ortaokullar Arası İstiklal Marşını Güzel Okuma Yarışması	Ali Volkan NİZAMOĞLU Murat TÜRKYILMAZ Aydın DAKES	Atatürk Anadolu Lisesi Selimpaşa İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi
8	Ortaokullar Arası Değerler Eğitimi Konulu Kısa Film Yarışması	İbrahim MUSLU Ahmet SEVGİN	Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi Değirmenköy Çok Programlı Anadolu Lisesi
9	Münazara	Erhan YAMAN Türkay POLAT Selahat ÖZEL	İBB Abdüleziz Paşa Ortaokulu Selimpaşa Ahmet Ziylan Ortaokulu Gazi İmam Hatip Ortaokulu
10	Güzel Şiir Okuma Yarışması	Bahar YAVAŞ Faruk Sinan GİRGIN	Selimpaşa İlkokulu Büyük Çavuşlu Ortaokulu
11	İstanbul Konulu Bilgi-Kültür Yarışmaları	Hakan CAN Şendoğan ÇORBALI	Turgut Reis İlkokulu Büyükçavuşlu İlkokulu
12	Güzel Türkçemizi Güzel Konuşalım Yarışması	Nijer Yonca ALBAYRAK Caner ÖZDEMİR Süleyman YÖRÜK	Alipaşa İlk-Ortaokulu Fenerköy İlk-Ortaokulu Namık Kemal İlk-Ortaokulu
13	İHO Güzel Ezan Okuma Yarışması	Erdal ASLAN Selahat ÖZEL Bilal EREL	Şube Müdürü Gazi İmam Hatip Ortaokulu Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

14	İHO Erkekler Arası Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	Erdal ASLAN Selahat ÖZEL Bilal EREL	Şube Müdürü Gazi İmam Hatip Ortaokulu Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
15	İHO Kızlar Arası Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması	Erdal ASLAN Özkan KERİMOĞLU Abdurrahman ÖZTÜRKOĞLU	Şube Müdürü Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi
16	İHO "40 Hadis Ezbere Okuma Yarışması"	Erdal ASLAN Abdurrahman ÖZTÜRKOĞLU Bilal EREL	Şube Müdürü Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
17	Nat-ı Şerif Okuma Yarışması	Emrah ERDOĞAN Aydın DAKES Ahmet KAHRAMAN	Necip Sarıbekir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi Gazi İlkokulu

MASAL ANLATMA ETKİNLİĞİ

	SİLVİRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİ MASAL ANLATMA ETKİNLİĞİ 2018-2019
Amaç	Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda; Okul Öncesi öğrencilerinin masala olan ilgisini artırmak, kendine güven duygusunu geliştirmek, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerini sağlamak ve hayal dünyalarını geliştirmek.
Dayanak	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları
Kapsam	Okul Öncesi Öğrencileri
Sorumlu Birim	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü başkanlığında oluşturulacak komisyon.
Okul	Etkinliğe bağımsız anaokulu ve bünyesinde anasınıfı bulunduran okullar katılacaktır. Okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine karşı sorumludur. Okullar kendi bünyelerinde yaptıkları etkinlik ile birinci belirleyecek ve seçilen birinci, İlçe etkinliğine gönderilecektir. Okuldaki etkinliğe katılan öğrencilerden ilk üçe girenler okul tarafından ödüllendirilecektir.
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce Yapılacak İşler	İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği Şube Müdürü başkanlığında, bir Ortaöğretim okulu müdürü ve bir Ortaokul müdüründen yürütme kurulu oluşturulacaktır. Ayrıca resmi bağımsız anaokulu okul müdürleri (Prof.Dr.Besim Üstünel Anaokulu, Şerife Baldöktü Anaokulu, Abdullah-Aliye Can Anaokulu, Erguvan Anaokulu) de etkinliğin ilçe çapında yürütülmesinde yürütme kuruluna yardımcı olacaktır.
Değerlendirme	Masal anlatma Etkinliğine katılan bütün öğrenciler ilçe milli eğitim müdürlüğü tarafından ödüllendirilecektir.

MASAL ANLATMA ETKİNLİĞİ

ŞARTNAME:

- 1.Masal anlatma etkinliğine her okul, Okul Öncesi öğrencilerinden 1 (bir) öğrenciyle katılabilir.
- 2.Öğrencinin anlatacağı masal en fazla 5 (beş) dakika olmalıdır. Süre aşımında müdahale edilip kesilecektir.
- 3.Seçilen masal Türk Millî Eğitim amaçlarına uygun olmalıdır.
- 4.Okullar masal için dekor hazırlamayacak, sadece fon müziği, slayt, kostüm ve el eşyasını ayarlayacaktır.
- 5.Öğrenci, Türk masalları ile yarışmaya katılabilir.
- 6.Masal ezberden anlatılacaktır. Etkinlikte müzik, kostüm, slayt gösterisi kullanılabilir.
- 7.Kostüm kullanacak yarışmacıya hazırlanması için ek süre verilmeyeceğinden, kostümler daha önceden giyilmiş olmalıdır.
- 8.Okullar kendi bünyelerinde yaptıkları ön seçim ile birinci öğrenciyi ve bir yedek öğrenciyi belirleyecek, seçilen öğrencilerin isimleri yarışmaya gönderilecektir.
- 9.Okul Müdürlükleri yarışmacıların anlatacakları Masal Metnini Yürütme Kuruluna (Temel Eğitim Bölümüne) 14 Aralık 2018 tarihine kadar teslim edeceklerdir.
- 10.Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir. Bu şartnameyi Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

ETKİNLİK TAKVİMİ

Masal metnini Yürütme Kuruluna(Temel Eğitim Bölümüne) teslimi	26.11.2018 - 14.12.2018
Etkinliğe katılacak öğrencinin ilçeye bildirilmesi	14 Aralık 2018
Etkinlik /Ödül Töreni	3 Ocak 2019 Perşembe

OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİ MASAL ANLATMA ETKİNLİĞİ 2018-2019 ETKİNLİĞE KATILACAK ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

ÖĞRENCİYİ HAZIRLAYAN ÖĞRETMENE AİT BİLGİLER

ADI SOYADI		
DOĞUM YERİ YILI		
BRANŞI		
TELEFONU		

OKULU:

ETKİNLİĞE KATILACAK ÖĞRENCİYE AİT BİLGİLER

ADI SOYADI		
DOĞUM YERİ YILI		
TELEFONU		

YEDEK ÖĞRENCİYE AİT BİLGİLER

ADI SOYADI		
DOĞUM YERİ YILI		
TELEFONU		

Okul Müdürü

ADI VE SOYADI

İLKOKULLAR VE ANASINIFLARI ARASI HALKOYUNLARI ŞENLİĞİ

Etkinlik Adı	İlkokullar Arası ve Anasınıfları Arası Halk Oyunları Şenliği 2018-2019
Amaç	Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda Türkiye halk oyunlarını gün ışığına çıkarmak ve yaşatmaktır, öte yandan diğer bir amacı öğrencilere sportif ve kültürel bir faaliyet sunmaktır.
Dayanak	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Kapsam	İsteyen ilkokullar ve anasınıfı öğrencileri, Halkoyunları egzersizi/kursu açılan bütün okullar katılmak zorundadır.
Sorumlu Birim	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü başkanlığında oluşturulacak komisyon İlçe komisyonu etkinliğin düzenlenmesi ve yürütülmesinde gerekli değişiklikleri yapabilir ve değişiklik olması durumunda okulları bilgilendirir.
Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler	Etkinliğe ilkokullar ve anasınıfları katılacaktır. Okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine karşı sorumludur. Okullar hazırladıkları halk oyunu ile son başvuru tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Bölümüne başvuru yapacaklardır.
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce Yapılacak İşler	İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği Şube Müdürü başkanlığında, okul müdüründen oluşan yürütme kurulu oluşturulacaktır. Etkinliğin ilçe çapında yürütülmesi yürütme kurulunun sorumluluğundadır. Etkinlik tarihi yer ve koşullar, ilgili bölüm tarafından okullara duyurulacaktır.
Şartname	Gerçekleştirilecek etkinlik, şenlik olup <u>kesinlikle bir yarışma değildir</u> . Okullarımız şenliğe yöresel, özüne sadık kalınmış halk oyunları ile katılacaktır. Modernize edilmiş oyunlar ve dans gösterileri kategoriye dâhil değildir. Şenlikte oyunun yöresine uygun halkoyunları kıyafeti kullanılacaktır, farklı tasarımda kıyafet ve kostümler tercih edilmeyecektir. Halkoyunlarının müziği canlı da olabilir CD'den de olabilir. Şenlikte yer alan okulların gösteri sırası okulların alfabetik sıralaması olacaktır. Şenlik kapalı spor salonunda gerçekleştirilecektir.

Ödüller	Yarışmaya katılan bütün öğrenciler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ödüllendirilecektir.
<u>İletişim</u>	-Temel Eğitim Bölümü -Özel Büro

<u>ETKİNLİK TAKVİMİ</u>		
Okul Türü	Son Başvuru Tarihi	<u>Yarışmanın Finali</u>
Anasınıfları Arası:	22 Şubat 2019 Cuma	10 Nisan 2019 Çarşamba
İlkokullar Arası:	22 Şubat 2019 Cuma	3 Nisan 2019 Çarşamba

İLKOKULLAR VE ORTAOKULLAR ARASI İSTİKLAL MARŞI'MIZI OKUMA YARIŞMASI

AMAÇ:

Ortaokullarda okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizi, Türk dilini doğru, etkili ve kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirerek, dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek; öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmaktır.

Öğrencilerimizin, dilimizin en güzel ifade şekillerinden olan şiir sanatına ilgi duymalarını, geçmiş ile gelecek arasında tarihi, millî ve manevi köprü kurabilmelerini, vatan, millet, bayrak sevgisi ve saygısını geliştirmelerini sağlamaktır.

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

KAPSAM:

Özel ve Resmi İlkokul ve Ortaokul öğrencileri

Her kategorinin yarışması (ilkokul/ortaokul) kendi arasında, takvimde belirtilen farklı tarihlerde yapılacaktır.

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SORUMLU BİRİM:

Temel Eğitim Bölümü, Özel Büro

ÖNEMLİ: Okul ve ilçede birincilik alan öğrenci, en az bir yarışma dönemi geçmeden aynı kategorideki yarışmaya katılamayacaktır.

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılması zorunludur. Bu konuda okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur.

Yarışmaya katılmak isteyen öğrenciler, okul müdürlüklerine müracaat edeceklerdir.

Okul müdürlükleri kendi bünyelerinde değerlendirme komisyonu kurarak ön elemeyi yapacaklar, okul birincilerini Ek-1 formu ile İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne takvimde belirtilen tarihe kadar bildireceklerdir.

Ortaokullarda Türkçe öğretmenlerinden jüri oluşturulacaktır. Jüri üye sayısı, jüri başkanı dâhil en az 3 en fazla 5 üye olacaktır. Okul içi yarışmalarda okulda Türkçe öğretmeni sayısının az olması durumunda okul müdürlüğü diğer branş öğretmenlerinden, okulun şartları doğrultusunda görevlendirecektir.

Okul içi yarışmalarda seçilecek jüri tarafsız, deneyimli, çeşitli yorumlara sebep vermeyecek üyelerinden oluşturulacaktır. Bu hususa okul müdürlükleri bilhassa dikkat edeceklerdir. Tüm çalışmalarda yer alan jüri üyeleri görevli/izinli sayılacaktır. Okulun fiziki şartları uygunsa, okul finali bütün öğrencilerin katılımıyla salon programı şeklinde icra edilecektir. Okul içi yarışmada ilk üçe giren öğrenciler, imkanlar dahilinde okul müdürlüğünce ödüllendirilecektir.

DEĞERLENDİRME (Puanlama Durumu):

Her bir jüri üyesi öğrenciyi 100 puan üzerinden değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecek en fazla puan $100 \times 5 = 500$ olacaktır. (5 jüri üyesine göre)

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA

Değerlendirme Kriterleri	Puan Değeri
Şiire hâkimiyet (Özgünlük, şiirin ruhuna uygunluk, ezber gücü)	25 puan
Beden dili (Jest ve mimikler)	25 puan
Vurgu, tonlama ve Türkçeyi doğru kullanma	25 puan
Diksiyon (Telaffuz)	25 puan
Toplam	100 puan

YARIŞMA TAKVİMİ

Okul Türü	Okulların İlçeye Bildirme Tarihi	Final
İlkokullar	15 Şubat 2019 Cuma	27 Şubat 2019 Çarşamba
Ortaokullar	8 Şubat 2019 Cuma	20 Şubat 2019 Çarşamba

1. Aşama: Okul müdürlüklerince okul birincisinin seçilmesi.
2. Aşama: İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince ilçe birincisinin seçilmesi.(Eleme Turu)

AÇIKLAMALAR:

Yarışmacılar, yarışmanın başlama saatinden en az 30 dakika önce yarışmanın yapılacağı salonda hazır bulunacaktır. Yarışma saatinden sonra gelen yarışmacı elenmiş olacaktır.

Okul birincisi seçilen öğrenciler, okulun görevlendireceği sorumlu görevli tarafından yarışmanın yapılacağı salona getirilecektir. Yarışmacı öğrenciler; sade, aşırıya kaçmayan, öğrenciye yakışır, İstiklal Marşımızın ruhuna uygun serbest bir kıyafetle yarışmaya katılabilirler.

Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri sorumludur.

Jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.)

Şiiri, mikrofonlu ya da mikrofonsuz okumak yarışmacının tercihinin bırakılacaktır. Yarışmacı öğrenci, sahneye geldiğinde, şiiri mikrofonlu veya mikrofonsuz okuyacağını sesli bir şekilde jüriye bildirecektir. Şiir okunurken fon müziği kullanılmayacaktır.

Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan yarışmanın yapıldığı yerin ve yarışmaya katılan okulların okul müdürleri sorumlu olacaktır. Final yarışmasına katılmaya hak kazanan okulların okul müdürleri yarışmada hazır bulunacaklardır.

Final yarışmasında ilk üçe giren öğrenciler, final yarışmasından sonra ödüllendirilecek olup, ödüllerin mahiyeti ve yarışma salonu ile ilgili açıklamalar daha sonra yapılacaktır. Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir. Bu şartnameyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

Not: Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.

EK-1

İSTİKLÂL MARŞINI OKUMA YARIŞMASI
OKUL / İLÇE BİRİNCİSİ OLAN ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

İLÇESİ :	
OKULU :	
YARIŞMA TÜRÜ:	

ADI SOYADI	
DOĞUM YERİ VE YILI	
SINIFI	
TELEFON	

DANIŞMAN ÖĞRETMEN BİLGİLERİ

ADI SOYADI	
TELEFON	

.....

Okul Müdürü

.....

İlçe Millî Eğitim Müdürü

DEĞERLERİMİZ KONULU RESİM ŞENLİĞİ

Yarışmanın Adı	İlkokullar Arası Değerlerimiz Konulu Resim Şenliği
Yarışmayı Düzenleyen Kurum	Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Yarışmanın Amacı	1.Değerlere öğrencilerin dikkatlerini çekmek. 2.Öğrencilerin projede etkin rol almalarını sağlamak. 3.Öğrencilerin yakın ve uzak çevrelerindeki olaylara duyarlılıklarını arttırmak. 4.Öğrencilerin sanat yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak. 5.Resim alanında yaratıcılıklarını geliştirmek, Görsel sanatlar alanındaki gelişimlerine katkıda bulunmak bu alandaki yetenekli öğrencileri keşfetmektir.
Hedef Kitle	İlkokul 4. sınıf öğrencileri
Sorumlu Birim	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü başkanlığında oluşturulacak komisyon
Yarışma Takvimi	Eserlerin teslim edilmesi Son başvuru tarihi: 15 Şubat 2019 Cuma Seçici Kurul tarafından değerlendirilerek derecelendirmenin yapılması: 19 Şubat 2019 Ödül Töreni: Mart 2019 ayında yapılması.
Katılım Şartları	Silivri genelindeki özel ve resmi İlkokul 4. sınıf öğrencileri yarışmaya katılabilir.
Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler	1. Okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine karşı sorumludur. Katılım zorunludur. 2.Okullar kendi bünyelerinde yaptıkları etkinlik ile birinci belirleyecek ve seçilen birincinin eseri, Müdürlüğümüz Temel Eğitim Bölümüne 15 Şubat 2019 Cuma gününe kadar teslim edilecektir.
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce Yapılacak İşler	1.İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği Şube Müdürü başkanlığında, yürütme kurulu oluşturulacaktır. Etkinliğin ilçe çapında yürütülmesi yürütme kurulunun sorumluluğundadır. 2- İlçe Etkinlik Jürisi, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü öğretmenlerinden, tarafsız, deneyimli ve Görsel Sanatlar Öğretmeni branşında en az üç, en fazla beş üye olacak şekilde seçilerek görevlendirilecektir.
Değerlendirme Kriterleri	Temaya uygunluk; 30 puan Yaratıcılık ve özgünlük: 40 puan Sanatsal Değer: 30 puan
Ödüller	İlçe içi yarışmada dereceye giren öğrenciler, ilçe milli eğitim müdürlüğünce imkanlar dahilinde ödüllendirilecektir.

AÇIKLAMALAR:

- 1.İlkokullar Arası Değerler Eğitimi Konulu Resim Şenliğine her okul, 4.sınıf öğrencilerinden en fazla 3 (üç) eserle katılabilir.
- 2.Yarışmanın konusu dokuz değerden (sevgi, adalet, saygı, yardımseverlik, dostluk, özdenetim, sabır, sorumluluk, doğruluk) sadece biri resmedilecektir.
3. Yarışmada 35X50 cm resim kağıdı kullanılacaktır.
4. Yarışmada sadece pastel boya kullanılacaktır.
5. Resim kağıtlarının arkasına sol üst köşeye öğrencinin adı soyadı, okulu, öğretmenin adı, resmedilen değerler konusu ve öğretmenin telefon numarası yazılacaktır.
6. Eserler rulo yapılmadan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ulaştırılmalıdır. Rulo yapılmış halde getirilen eserler teslim alınmayacaktır.
7. Yarışmaya katılacak öğrencinin bilgileri ekteki Resim Yarışması Öğrenci Bilgi Formuna işlenip 15 Şubat 2019 Cuma günü Saat: 17.00 ye kadar Temel Eğitim Bölümüne gönderilecektir.
8. Seçici Kurul tarafından değerlendirilerek derecelendirmenin yapılması: 19 Şubat 2019 tarihinde yapılacaktır.
9. Yarışma jüri üyeleri, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü öğretmenlerinden, tarafsız, deneyimli ve Görsel Sanatlar Öğretmeni branşında en az üç en fazla beş üye olacak şekilde seçilerek görevlendirilecektir.
10. Yarışmanın sonuçları 28 Şubat 2019 Perşembe günü tarihine kadar okullara resmi yazı ile duyurulacaktır.
11. Jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.)
12. Yarışmanın Ödül Töreni Mart 2019 da yapılacaktır.
13. Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir.
- 14.Öğrenciler gönderecekleri eserlerin tamamında veya bir kısmında alıntı veya kopya olmadığını, eserlerini başka bir yarışmaya veya herhangi bir yayın grubuna göndermediklerini beyan etmiş sayılırlar. Aksi haldeki bu durumlarda ortaya çıkacak yasal her türlü sorumluluk okul müdürüne aittir. Bu şartnameyi Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

YARIŞMA TAKVİMİ:

Eserlerin teslim edilmesi Son başvuru tarihi: 15 Şubat 2019 Cuma

Seçici Kurul tarafından eserlerin değerlendirilmesi: 19 Şubat 2019

Ödül Töreni: Mart 2019 ayında yapılması

“İLKOKULLAR ARASI DEĞERLERİMİZ KONULU RESİM ŞENLİĞİ”

ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

ETKİNLİĞE KATILACAK ÖĞRENCİYE AİT BİLGİLER:

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM TARİHİ		
OKULU		
TELEFONU (VELİ TELF NO)		

ÖĞRENCİYİ HAZIRLAYAN ÖĞRETMENE AİT BİLGİLER:

ADI SOYADI	
OKULU	
TELEFON NUMARASI	

YEDEK ÖĞRENCİYE AİT BİLGİLER:

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM TARİHİ		
OKULU		
TELEFONU (VELİ TELF NO)		

OKUL MÜDÜRÜ
İMZA

ORTAOKULLAR ARASI BİLGİ KÜLTÜR YARIŞMALARI

AMAÇ:

Öğrencilerin görev ve sorumluluk duygularının gelişmesini, toplum içinde kendilerini doğru ifade edebilmelerini, hızlı ve doğru karar verebilmelerini, doğru bilgiyi seçebilmeleri ve centilmence rekabet edebilmelerini geliştirmek, kendilerine güvenmelerini sağlamaktır.

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

KAPSAM:

Resmi ve Özel Ortaokulların 6. 7. 8. sınıf öğrencileri.

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SORUMLU BİRİM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; Ortaokullar için Temel Eğitim Bölümü.

ÖNEMLİ: Okul ve ilçede birincilik alan öğrenci, en az bir yarışma dönemi geçmeden aynı kategorideki yarışmaya katılamayacaktır.

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımı zorunludur. Bu konuda okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur. Öğrenciler, yarışmaya katılmak için öğrenim gördükleri okul müdürlüklerine dilekçe ile başvuracaktır.

Her okuldan 3 (Üç) asil öğrenci yarışmaya katılacaktır. Öğrencilerden biri ekip başkanı (sözcüsü) olmak üzere toplam üç öğrenci yarışmacı olacaktır. 3 asil yarışmacı öğrenciden birinin katılamaması durumu göz önünde bulundurularak iki öğrenci de yedek yarışmacı olarak seçilecektir.

Üç kişiden oluşan yarışma ekibindeki öğrenciler, yarışmanın sonuna kadar değiştirilmeyecektir. Ancak hastalık ve benzeri mazeretler nedeniyle, mazereti kabul edilen yarışmacı öğrencinin yerine yedek öğrenci yarışma ekibinde yer alacaktır. Bu durum okul müdürlüğünce İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı ile bildirilecektir.

Sınıf rehber öğretmenleri ve branş öğretmenleri öğrencilere yarışma konusunda rehberlik yapacaklardır. Okul içinde en az 3, en fazla 5 öğretmenin görev alacağı bir komisyon oluşturulacaktır.

Her okul, şartnamenin ÇİZELGE-1 kısmında belirtilen dersler kapsamında hazırlayacakları soruları İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir. Tüm çalışmalarda yer alan komisyon üyeleri görevli / izinli sayılacaktır.

Okul yarışma komisyonlarının okul içinde yapacağı yarışmalarla belirleyeceği 3 asil, 2 yedek öğrenci okul müdürlüklerince Ek-2 formu ile **07 Aralık 2018** tarihine kadar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir. İlçe içi yarışmaya hak kazanan öğrenciler okul müdürlüklerince imkanlar dahilinde ödüllendirilecektir.

Ortaokul öğrencilerine soru sorulacak dersler ve soru sayıları:

ÇİZELGE-1

S.N.	DERSİN ADI	SORU SAYISI
1	TÜRKÇE	4
2	MATEMATİK	3
3	FEN VE TEKNOLOJİ	3
4	T.C.İNKILÂP TARİHİ	2
5	SOSYAL BİLGİLER	2
6	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1
7	GÖRSEL SANATLAR	1
8	BEDEN EĞİTİMİ	1
9	MÜZİK	1
10	GENEL KÜLTÜR	2
	GENEL TOPLAM	20

Not:Tüm sınıf seviyelerinde konu içerikleri 19 Aralık 2018 tarihine kadar işlenen konulardan olacaktır.

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLER:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, yarışmayı belirtilen saatte, belirlenen okulda düzenleyecektir.

Yarışmacı okullar, yarışma salonuna götürecekleri seyirci sayısını salonun kapasitesini dikkate alarak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile belirleyecektir. Jüri; farklı branşlardan, başkan dâhil en az üç en fazla beş üyeden oluşturulacaktır.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; şaibeye yer vermeyecek şekilde, tarafsız ve deneyimli öğretmenlerden jüri oluşturacaktır. İlgili bölümden sorumlu şube müdürü, jüri üyeleri ile yarışmadan en az üç gün önce toplantı yaparak, şartnameyi okuyacak, tereddüt edilen hususlar hakkında jüriyi aydınlatacaktır. Bu konuda doğabilecek aksaklıklardan jüri üyeleri kadar, ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü de sorumlu olacaktır.

Sunuculuk yapmak ve zamanı ayarlamak üzere İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce bir öğretmen görevlendirilecektir. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, okul ve yarışmacı öğrencilerin isimlerini eşit puntolarla yazdırıp yarışmacı masalarının önüne koyacaktır.

Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan, yarışmanın yapıldığı yerin ve yarışmaya katılan okulların İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün ilgili şube müdürleri

sorumludur. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ilgili şube müdürü, yarışmadan bir saat önce yarışmayla ilgili jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama ve talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına verecektir.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nce İstiklal Marşı'nı okutmak üzere müzik öğretmeni görevlendirilecektir. İstiklal Marşı CD'den ve canlı olarak okutulacaktır.

DEĞERLENDİRME:

Her sorunun doğru olarak cevaplandırılmasına 5 (beş) puan verilecektir. (5x20= 100 puan) Yanlış soru sıfır (0) olarak değerlendirilecektir. Toplanan puanlar Ek-3 puan cetveline işlenerek, jüri üyeleri tarafından imza altına alınacaktır.

YARIŞMA TAKVİMİ

Okul Türü	Okulların İlçeye Bildirme Tarihi	Yarı Final	Final
Ortaokullar	07 Aralık 2018 Cuma	19 Aralık 2018 Çarşamba	26 Aralık 2018 Çarşamba

AÇIKLAMALAR:

1.Gerektiğinde itirazlar, yarışmacı okulun müdürü veya ilgili ilçenin şube müdürü tarafından yarışma sonucunun ilan edilmesinden önce jüriye dilekçe ile yapılacaktır. Jüri itirazı yarışma bittikten sonra (yarışmanın akışının bozulmaması için) on beş dakika içinde değerlendirerek sonucu açıklayacaktır. Not: Sonuçlar açıklandıktan sonra yapılacak itiraz kabul edilmeyecektir.

2.Jürinin kararı kesindir. Başka makamlara yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır. İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.

3.Yarışmanın işleyişi aşağıdaki şekilde olacaktır: Yarışmalarda her gruba 20'şer soru sorulacaktır.

4.Soru cevaplama süresi; sözel sorular için 1 dakika, sayısal sorular için 2 dakika olacaktır.

5.Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden sorulacak sorular ahlaki konuları kapsayacak şekilde, genel kültür niteliğinde olacaktır. Azınlık okullarının katıldığı yarışmalarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi sorusu yerine Sosyal Bilgiler dersinden soru sorulacaktır.

6.Yarışmacılara sorulacak sorular, cevap anahtarı ile birlikte, bir takım jüriye, bir takım da sunucuya kapalı zarfın içinde verilecektir.

7.Jüri üyeleri yarışma salonunda, yarışacak grupların huzurunda yarışmayı başlatmadan on dakika önceden soruları zarftan çıkartarak (ilk yirmi soru) soruların kontrolünü yapacaktır. Yarışma sonunda eşitlik olması durumunda altın soruların sorulmasına geçilecektir. Altın soruyu bilemeyen grup/gruplar yarışmadan elenecektir. Altın sorular en fazla 5 kez tekrarlanacaktır. Eşitliğin bu durumda da bozulmaması halinde kura çekilecektir.

8.Sorular, yarışmacı ekiplere sesli sorulmayacak, yazılı olarak verilecektir. Sorular verilip süresi içinde cevabı yazıldıktan sonra grup sözcüleri cevap tabelasını jürinin ve seyircinin görebileceği şekilde gösterecektir. Bundan sonra sunucu öğretmen soruyu yüksek sesle okuyacak, cevapların doğru veya yanlış olduğu jüri başkanının onayından sonra sunucu tarafından açıklanacaktır.

9.Soru, cevap ve puantaj durumu slayt veya tabela ile gösterilecektir.

10.Yarışma yerinin ses düzeninden, tertip ve protokol işlerinden, öğrencilerin güvenliği ve sağlığıyla ilgili işlemlerin alınmasından yarışmanın yapıldığı salonun bulunduğu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü sorumlu olacaktır. Yarışmalara katılan ilçelerin ilgili bölümünden sorumlu şube müdürleri izlemek üzere yarışmaya katılacaktır.

11.Final yarışmasında ilk üçe giren okulların öğrencileri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne ödüllendirilecektir.

12.Yarışmanın yeri daha sonra bildirilecektir.

13.Yarışmalarda uygulama birliğini sağlamak üzere programın akışı aşağıdaki biçimde düzenlenecektir.

Örnek Program:

- 1- Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
- 2- Protokol konuşmaları
- 3- Jürinin tanıtımı ve yerini alması
- 4- Yarışma
- 5- Değerlendirme sırasında (15–20 dk) bir sosyal etkinlik (müzik, tiyatro, folklor, şiir vs. sergilenebilir.)
- 6- Sonuçların ilanı
- 7- Kapanış

14. Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir.

15. Bu şartnameyi Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

16. Not: Ek–3 puantaj cetveli yarışan okul sayısına göre çoğaltılacaktır.

İLÇESİ:			
OKULU:			
S.N	DERS ADI	DOĞRU	YANLIŞ
1	TÜRKÇE		
2	TÜRKÇE		
3	TÜRKÇE		
4	TÜRKÇE		
5	MATEMATİK		
6	MATEMATİK		
7	MATEMATİK		
8	FEN VE TEKNOLOJİ		
9	FEN VE TEKNOLOJİ		
10	FEN VE TEKNOLOJİ		
11	T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK		
12	T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK		
13	SOSYAL BİLGİLER		
14	SOSYAL BİLGİLER		
15	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAKBİLGİSİ		
16	GÖRSEL SANATLAR		
17	BEDEN EĞİTİMİ		
18	MÜZİK		
19	GENEL KÜLTÜR		
20	GENEL KÜLTÜR		
GENEL TOPLAM			
DOĞRU SAYISI:.....X 5 =.....TOPLAM PUAN			

1. JÜRİ ÜYESİ

2. JÜRİ ÜYESİ

3. JÜRİ ÜYESİ

.....

.....

.....

4. JÜRİ ÜYESİ

5. JÜRİ ÜYESİ

.....

.....

ORTAOKULLAR ARASI DEĞERLER EĞİTİMİ KONULU KISA FİLM YARIŞMASI

YARIŞMANIN KONUSU: "Değerler Eğitimi"

YARIŞMANIN KAPSAMI:

Tüm resmi ve özel okullarda okuyan **ortaokul öğrencilerini** kapsamaktadır.

YARIŞMANIN AMACI: Türk Millî Eğitim Sistemi'nin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda öğrencilerin araştırmacı, esnek, entelektüel, merak sahibi, yenilikçi ve ekip çalışması yapabilecek niteliklerini öne çıkarmak ana fikrinden hareketle aşağıdaki amaçlar hedeflenmektedir;

Değerler Eğitimi konusuna, sinema sanatının özgün bakış açısı ile yaklaşılmasını sağlamak, ortaya çıkacak ürünleri bir eğitim çıktısı olarak değerlendirmek,

Ülkemizde millî, kültürel ve evrensel değerlerin tanınmasına, benimsenmesine, geliştirilmesine ve bu değerleri korunarak gelecek nesillere aktarılmasına katkı sağlamak,

Temel insanî değer ve erdemlerin kazanılmasına, değerlere karşı duyarlılık oluşturulmasına ve davranışa dönüştürülmesine katkı sağlamak,

Millî, kültürel ve evrensel değerlerin hayata geçirilmesini sağlayarak toplumsal dayanışma ve bütünleşmeye katkı sağlamak,

Millî, kültürel ve evrensel değerlerin gelecek nesillere korunarak aktarılmasına katkı sağlamak,

Öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunmak, estetik duyum ve beğenilerini geliştirmek,

Ders dışı sanatsal etkinliklerde bulunma alışkanlığı ve zevkinin oluşmasına katkı sağlamak,

Ortak üretim sürecinde paylaşma, birlikte üretme, hoşgörü, başkalarına saygı, bilginin yaşama aktarılması, kendini ifade etme, üretilenlerin gelecek kuşaklara aktarılması gibi kazanımların sağlanması amaçlanmıştır.

YARIŞMAYA KATILIM ŞARTLARI:

Genel Şartlar

Yarışma; İlçemizde, resmi ve özel okullarda öğrenim gören tüm ortaokul öğrencilerinin katılımına açıktır.

Her katılımcı öğrenci+ rehber öğretmeni en fazla **bir eser** ile yarışmaya katılabilir.

Yarışmaya gönderilen kısa filmin alıntı ve/veya çalıntı olmasından doğabilecek her türlü yasal sorumluluklar yarışmacıya aittir. Katılımcılar yarışmaya gönderdikleri eserin tümüyle kendilerine ait olduğunu, gerekli izinlerin alındığını diğer hususlarla birlikte kabul, beyan ve taahhüt eder. Ödül kazanan katılımcılardan bu beyan ve kabulleri dışında hareket ettiği anlaşılanların elde ettikleri ödül, unvan ve her türlü kazanımları geri alınacaktır. **Tespit edildiği takdirde yarışmacı ödüllendirilmiş olsa bile ödülü geri alınır.**

Millî Eğitim Temel Kanununa mugayir, siyasi amaçlara hizmet eden, sakıncalı ve zararlı ifadeler içeren, genel ahlak kurallarına uymayan, hakaret içeren eserler yarışma dışı kalacaktır.

Yarışmaya katılan eserler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından eba.gov.tr adresi üzerinden ticari olmayan amaçlarla eğitim/tanıtım vb. faaliyetlerinde kullanılabilir.

Yarışmaya katılan kişiler, eserlerinin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne her türlü yayın organında süresiz yayınlanabileceğini, yapacağı çalışmalarda kullanılabileceğini ve bu yarışmaya ait şartname hükümlerini aynen kabul etmiş sayılırlar.

Yarışmacı, yarışmaya gönderdiği eserinin/eserlerinin çoğaltma, işleme, yayma, temsil, umuma iletim, faydalanma vb. umuma arzda gerekli bilimum haklar için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne izin/muvafakatname verdiğini kabul eder. Bu şekilde kullanılan eserler için, eser sahibi verdiği izni sonradan kesinlikle geri almayacağını ve eserin yukarıdaki şekilde kullanılmasını men etmeyeceğini veya bu izin/muvafakatname için herhangi bir telif hakkı veya maddi, manevi talepte bulunmayacağını, gayri kabili rücu kabul, beyan ve taahhüt eder.

Bu yarışmaya katılanlar yarışma koşullarını kabul etmiş sayılırlar. Uygulama esaslarında yer almayan konulara dair takdir yetkisi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne aittir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü gerekli gördüğü durumlarda şartname üzerinde değişiklik yapma hakkına sahiptir.

Teknik Şartlar

Filmlerin süresi jenerik de dahil olmak üzere **en fazla 5 dakika** olabilir.

Filmlerin değerlendirilmesinde, teknik kalite ile yapımın özgünlük ve sanatsal yönü dikkate alınacaktır.

Yarışmanın dili Türkçedir.

Kurmaca ve deneysel türdeki kısa filmler yarışma kapsamında kabul edilecektir.

Filmlerde grafik ve animasyon kullanılabilir.

Gerekli durumlarda alt yazı kullanılabilir.

Yarışmaya herhangi bir teknik formatta çekilmiş kısa filmler başvurabilir. Gösterime uygun görüntü ve ses kalitesi taşıması gereklidir. Teknik kalitesi düşük olan filmler değerlendirme dışı bırakılacaktır.

Başvurunun tamamlanması için istenen materyaller: Filmden en az bir kare fotoğraf (300 dpi), yönetmenin fotoğrafı (300 dpi), filmin özeti (en fazla 50 kelime).

BAŞVURULAR ve ESERLERİN GÖNDERİLMESİ

Yarışmacıların katılım formunu eksiksiz doldurmaları ve kısa film çalışmalarını katılım formu ile birlikte İlçe Milli Eğitim müdürlüğü Temel Eğitimi Bölümüne teslim etmeleri gerekmektedir.

SEÇİCİ KURULUN OLUŞUMU VE ÇALIŞMASI:

Seçici kurul, Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından seçilen beş kişiden oluşur.

Silivri İlçe Milli Eğitim Genel Müdürlüğünün görevlendirdiği oy hakkı bulunmayan bir gözlemci seçici kurul toplantılarında yer alır. Gözlemci, yönetime ilişkin sorunların çözülmesine katkıda bulunur.

Seçici kurul üyeleri, yarışma sırasında filmlerin hepsini birlikte izlemekle yükümlüdür.

Seçici kurul, sonuçları açıklamadan önce bütün üyelerce imzalanmış karar tutanakları ile gerekçeli sonuçları Sivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim etmekle yükümlüdür.

ÖDÜL: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne yarışmada dereceye öğrenciler imkanlar dahilinde ödüllendirilecektir.

YARIŞMA TAKVİMİ:

Eserlerin Başvuru Tarihi : 26 Nisan Cuma- 3 Mayıs Cuma 2019

Eserlerin Seçici Kurul Tarafından Değerlendirilmesi: 06-10 Mayıs 2019

Değerlendirme Sonuçlarının Açıklanması: 15 Mayıs 2019 Çarşamba

****Ödül töreni tarihi daha sonra okullara bildirilecektir.**

MÜNAZARA YARIŞMASI

AMAÇ:

Öğrencilerin; kendine güven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, toplum içinde kendini ifade edebilme, savunma, fikir üretme ve çözüm bulma yeteneklerinin gelişmesine destek vermek, herhangi bir konuda farklı görüşleri, mantık yürütme, tezler, istatistikî bilgilerle savunmasını sağlamak ve antitezler üretme yeteneğini geliştirmektir.

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

KAPSAM:

Resmi ve Özel Ortaöğretim Okulu öğrencileri

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1.Okullar, yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun katılımının sağlanması için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur.

2.Öğrencilerden biri ekip başkanı (sözcüsü) olmak üzere toplam üç öğrenci asil, iki öğrenci ise yedek yarışmacı olacaktır.

3.Okul içinde yapılacak yarışmalarla ilçe içindeki yarışmalarda okulu temsilen yarışacak öğrenciler seçilecektir. Okul Müdürlükleri üç asil, iki yedek öğrenci bilgisini İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Ek-2 formu ile 9 Kasım 2018 tarihine kadar bildirecektir.

4.Okul Müdürlükleri, okul içi yarışmalar için jüri oluşturacaktır. Jüri, en az üç en fazla beş üyeden oluşturulacaktır. Jüride Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin dışında diğer branşlardaki öğretmenlerden de jüri görevlisi seçilebilecektir.

5.Yarışmanın işleyişi Açıklamalar bölümünde belirtildiği şekilde olacaktır.

6.Okulu yarışmalarda temsil etmeye hak kazanan ilk üç öğrenci okul müdürlüğüne ödüllendirilecektir.

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1. Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımının sağlanması için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce tedbir alınır.

İlçe içinde yapılacak yarışmalar için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından jüriler oluşturulacaktır. Jüri üyeleri yarışmanın dışındaki okullardan, tarafsız, deneyimli Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmenlerinden, gerek duyulursa içeriğin önemine göre diğer branş öğretmenlerinden oluşturulacaktır. Jüri en az üç en fazla beş üyeden oluşacaktır. Münazara konuları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce okullardan istenerek ilçede konu havuzu oluşturulacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulacak bir komisyon yeni konular da ilave ederek münazara konularının tespitini yapacaktır. Komisyonca seçilen konular istenilen tarihe kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Bölümüne gönderilecektir.

2. Komisyonca hazırlanan konuların dağıtımı, yarışmacı okulların müdürlerine kura çektilirerek yapılacaktır.

3. İlçe münazara yarışması yürütme komisyonu okul sayısına göre fikstür düzenlemesi yapacaktır.

4. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ilk üçe giren ekibi ödüllendirecektir.

5. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yarışmanın nerede yapılacağını ve okulların kaç izleyici ile katılabileceklerini yarışmacı okullara bildireceklerdir.

6. Konular her turda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde oluşturulan komisyon tarafından belirlenerek, yarışmadan önce duyurulacaktır.

7. Yarışmacı ekipler zamanında yarışmada hazır bulunmak zorundadır. Ekipler yarışma saatinden yarım saat (30 dk.) önce yarışma salonunda bulunacaklardır. Yarışma başlama saatinden sonra gelen ekip yenilerek elenmiş sayılacaktır.

8. Yarışma salonunun düzenlenmesi, yarışma işlerinin yürütülmesi (programın hazırlanması, izleyicilerin oturma düzeni, sunucunun belirlenmesi) ile sağlık ve güvenlik tedbirlerinden İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü sorumludur.

9. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ilgili şube müdürleri yarışmadan bir saat önce yarışmayla ilgili jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama ve talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.

10. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, yarışmacı okul isimlerini, yarışmacı öğrencilerin isimlerini eşit puntolarla yazdırıp yarışmacı masalarının önüne koyacaktır.

11. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce İstiklal Marşını okutmak üzere Müzik Öğretmeni görevlendirilecektir. (İstiklal Marşı CD'den ve canlı olarak birlikte okutulacaktır.)

DEĞERLENDİRME:

1. Münazaralarda her konuşmacı, jüri tarafından Ek-3 formuna göre değerlendirilecektir. Değerlendirme formuna göre 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. Jüri üyelerinin verdiği notlar toplanacak, jüri sayısına (...) bölünerek ortalama puan tespit edilecektir.

Grup için en fazla puan 400' ü geçmeyecektir.

Örneğin:

1. Yarışmacı: 70
2. Yarışmacı:90
3. Yarışmacı:75
4. Başkanın 2. kez konuşması: 80

Aynı işlemler 2. grup için de yapılacaktır.

2. Jüri üyelerinin her birinin yarışmacılara verdiği puanlar Ek-4 formuna da işlenecektir.

Değerlendirme Kriterleri ve Puanlama	Değerlendirme Kriterleri Puan Değeri
Konuya hâkimiyet	25 puan
Vurgu tonlama ile Türkçeyi kullanma	20 puan
Örnek ve kalıplar (İkna yeteneği)	25 puan
Beden dili (jest ve mimikler)	20 puan
Zaman Kullanma	10 puan
Toplam	100 puan

YARIŞMA TAKVİMİ

Ortaöğretim Okulları	Okulların İlçeye Bildirme Tarihi	
	9 Kasım 2018 Cuma	
	Konuların Dağıtım Tarihi	Yarışma Tarihi
1.Tur	14/11/2018	04-05-06-11-12/12/2018
2.Tur	12/12/2018	18-19-20/12/2018
3.Tur	20/12/2018	25-26-27/12/2018
4.Tur (FİNAL)	27/12/2018	08/01/2019 Salı

AÇIKLAMALAR:

1. Öğrencilerden biri ekip başkanı (sözcüsü) olmak üzere toplam üç öğrenci asil yarışmacı olacaktır.

2.a) Okullar arası yarışmalarda okullar Ek-1 fikstüre göre yarışacaklardır.

3. Fikstürde eşleşen gruplardan çift sayılı olan ilçeler tezin olumlu yönünü (tezi), tek sayılı olan ilçeler tezin karşıt yönünü (antitezi) savunacaklardır.

4. Münazara ekibindeki öğrenciler yarışma sonuna kadar değişmeyecektir. Ancak, hastalık ve benzeri mazeretler nedeniyle, mazereti kabul edilen yarışmacı öğrencinin yerine yedek öğrenci yarışma ekibinde yer alacaktır. Bu durum okul müdürlüğünce İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı ile bildirecektir.

5. Münazara ekip üyeleri yarışmaya gelirken, okul müdürlüklerince onaylanmış, fotoğraflı bir kimlik belgesini yanında getirecekler ve bu belgeleri jüri başkanına teslim edeceklerdir. Belgesi teslim edilmeyen ekip üyesi, jüri tarafından yarışmaya alınmayacaktır.

6. Yarışmacı ekipler zamanında yarışmada hazır bulunmak zorundadır. Ekipler yarışma saatinden yarım saat önce (30 dk.) yarışma salonunda bulunacaklardır. Yarışma başladıktan sonra gelen ekip elenerek yenilmiş sayılacaktır.

7. Yarışmalarda bilgisayar ile sunum yapılmayacak, görsel malzeme (fon müziği, kitap, gazete, afiş, dergi vb.) kullanılabilecektir.

8. Münazaraya hangi ekibin önce başlayacağı yarışma öncesinde grup başkanlarına jüri tarafından kura çekirilerek belirlenecektir. Yarışmaya önce başlayan ekip, ikinci turda sonra başlayacaktır.

9. Münazara sırasında, yarışmacı ekip üyelerinden önce ekip başkanı daha sonra diğer üyeler söz alacaktır. Üyeler aralarında belirledikleri sıra ile karşılıklı olarak beşer dakikalık 1.tur konuşmalarını yapacaklar, 2. turda ekip başkanları bir defa daha söz alarak yediser dakika içinde yapılan eleştirileri cevaplandırarak, eksik bırakılan bilgileri tamamlayacaktır.

10. Sunuculuk yapmak ve konuşma süresinin kontrolünü sağlamak üzere, yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce bir öğretmen görevlendirilecektir. Konuşma süresi bir jüri üyesi tarafından da kontrol edilebilir. (Toplam: $3 \times 5 = 15 + 7 = 22 \times 2 = 44$ dk.)

(**Not:** Konuşma esnasında, zamanın yarışmacı gruplara hatırlatılıp hatırlatılmayacağı grupların sözcüleri ile görüşüldükten sonra yarışma öncesinde karara bağlanacaktır.)

11. Münazaralarda her konuşmacı, jüri tarafından Ek-3 formuna göre değerlendirilecektir.

12. Jüri, değerlendirmesini masadan kalkmadan, yarışma salonunda toplumun huzurunda yapacaktır.

13. Jüri sonucu açıklamadan önce, yarışmacı okulun müdürü veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ilgili şube müdürü tarafından gerektiğinde itiraz edilebilir. Jüri, 15 dakika içerisinde itirazı çözüme kavuşturacaktır.

14. Jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. Bu şartnameyi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yürütür.

NOT:

1) Okullar arası yarışmalar aşağıdaki EK 1 fikstüre göre düzenlenecektir.

2) Fikstürde eşleşen gruplardan çift sayılı olan okullar konunun olumlu yönünü(tezi), tek sayılı olan ilçeler konunun karşıt yönünü(antitezi) savunacaklardır.

3) Müdürlüğümüzce kurulan komisyon tarafından, 2.tura kadar yükselen okullar arasında kura çekilerek 1(bir) okul yarışmaya katılmadan 3.tura yükselecektir.

4) Müdürlüğümüzce kurulan komisyon tarafından, 3.tura kadar yükselen okullar arasında kura çekilerek 1(bir) okul yarışmaya katılmadan finale yükselecektir.

5) Kura neticesinde 1(bir) okul yarışma boyunca ancak 1(bir) defa kura ile tur atlayabilecektir.

SİLİVRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAĞÖRETİM OKULLARI ARASI MÜNAZARA

YARIŞMASI TUR TABLOSU
EK-1

[illegible]

EK-2

ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI MÜNAZARA YARIŞMASI

OKUL YARIŞMACI BİLGİLERİ:

OKULU :

ÖĞRENCİLERİ YARIŞMAYA HAZIRLAYAN ÖĞRENCİLERE AİT BİLGİLER

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
BRANŞI		
TELEFONU		

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

.....
Okul Müdürü

ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI MÜNAZARA YARIŞMASI OKULUN YARIŞMACI BİLGİLERİ

İLÇESİ :

OKULU :

YEDEK YARIŞMACI ÖĞRENCİLERE AİT BİLGİLER

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

ADI SOYADI		FOTOĞRAF
DOĞUM YERİ YILI		
SINIFI		
TELEFONU		

.....

Okul Müdürü

EK-3

ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI MÜNAZARA YARIŞMASI DEĞERLENDİRME FORMU

Jüri Üyesinin :

Adı Soyadı :

Görev Yeri :

İmza :

ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI MÜNAZARA YARIŞMASI EK-4
DEĞERLENDİRME FORMU

İLÇESİ:						
OKULU:						
KONU:						
TARİH VE SAAT:						
YARIŞMA YERİ:						
DEĞERLENDİRME KONULARI	PUAN	1.YARIŞMACI	2.YARIŞMACI	3.YARIŞMACI	4.YARIŞMACI	TOPLAM
KONUYA HÂKİMİYET	25					
VURGU TONLAMA İLE TÜRKÇEYİ KULLANMA	20					
ÖRNEK VE KALIPLAR (İkna yeteneği)	25					
BEDEN DİLİ (Jest ve mimikler)	20					
ZAMAN KULLANMA	10					
GENEL TOPLAM	100					
ORTALAMA						

TARİH VE SAAT:						
YARIŞMA YERİ:						
MÜNAZARA KONUSU:						
İLÇE VE OKUL ADI	1. JÜRİ ÜYESİ	2. JÜRİ ÜYESİ	3. JÜRİ ÜYESİ	4. JÜRİ ÜYESİ	5. JÜRİ ÜYESİ	TOPLAM
1)						
2)						

1.JÜRİ ÜYESİ

2.JÜRİ ÜYESİ

3.JÜRİ ÜYESİ

4. JÜRİ ÜYESİ

5. JÜRİ ÜYESİ

GÜZEL ŞİİR OKUMA YARIŞMASI

AMAÇ:

Ortaöğretim okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizi, Türk dilini doğru, etkili ve kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirerek, öğrencilerin dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek; öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmaktır. Öğrencilerimizin, dilimizin en güzel ifade şekillerinden olan şiir sanatına ilgi duymalarını sağlamaktır.

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

KAPSAM:

Özel ve Resmi Ortaöğretim Okulu 9, 10 ve 11. sınıf öğrencileri.

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ SORUMLU BİRİM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; Ortaöğretim Bölümü

ÖNEMLİ: Okul ve ilçede birincilik alan öğrenci, en az bir yarışma dönemi geçmeden aynı kategorideki yarışmaya katılamayacaktır.

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLER:

İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği şube müdürü başkanlığında, iki ortaöğretim okulu müdüründen oluşan yürütme kurulu teşkil edilecektir. Yarışmanın ilçe çapında yürütülmesi yürütme kurulunun sorumluluğundadır.

Yarışma jürisi Ortaöğretim okullarında görev yapan en az 3, en fazla 5 Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşturulacaktır. Jüri üyeleri kaymakamlık oluru ile görevlendirilecektir.

Okullar arası yarışmalarda seçilecek jüri üyeleri tarafsız ve deneyimli üyelerden seçilecek; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. Bu hususta sorumluluk tamamen İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir.

Okullardan bildirilen okul birincisi öğrenciler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü sorumluluğunda, ilçe jürisi tarafından Ek-2 ve Ek-3 formları kullanılarak değerlendirileceklerdir.

Yarışmacı öğrenci sayısının fazlalığı durumunda yürütme kurulunun önerisi ile birden fazla grup oluşturulabilir, birden fazla seçici kurul görevlendirilebilir. Bu konudaki planlama ve uygulama yetkisi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğündedir.

Yarışmanın yapıldığı gün ilgili İlçe Millî Eğitim şube müdürü, yarışmadan bir saat önce yarışmada görevli jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama yapacak ve gerekli talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Ortaöğretim okulları arasındaki yarışmaları şartnamede belirtilen hususlara göre düzenleyecektir.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, ilk üçe giren öğrencileri kendi imkânları dâhilinde ödüllendirecektir.

Okullar arası yarışmalar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek salonda icra edilecektir. Salonun kapasitesine göre okullar, yürütme kurulunun belirleyeceği miktarda izleyici öğrenci ile katılabilirler. Yarışmalarda salon kapasitesi kadar seyirci olmasına özen gösterilecektir.

DEĞERLENDİRME (Puanlama Durumu):

Her jüri üyesi, öğrenciyi toplam 100 puan üzerinden değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecek, en fazla puan $100 \times 5 = 500$ olacaktır (5 jüri üyesine göre).

Değerlendirme Kriterleri ve Puanlama

Değerlendirme Kriterleri	Puan Değeri
Şiire hâkimiyet (Özgünlük, şiirin ruhuna uygunluk, ezber gücü)	25 puan
Beden dili (Jest ve mimikler)	25 puan
Vurgu, tonlama ve Türkçeyi kullanma	25 puan
Diksiyon (Telaffuz)	25 puan
Toplam	100 puan

YARIŞMA TAKVİMİ

Kategori	Okulların İlçeye Bildirme Tarihi	Yarışmanın Finali
Ortaöğretim	19 Kasım 2018 Pazartesi	27 Kasım 2018 Salı

ORTAÖĞRETİM OKULLARI İÇİN FİKSTÜR:

- 1. Aşama:** Okul müdürlüklerince okul birincisinin seçilmesi.
- 2. Aşama:** İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince ilçe birincisinin seçilmesi.

AÇIKLAMALAR:

Yarışmada okunacak şiirler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce, Türkçe / Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden oluşan komisyon tarafından seçilmiştir.

Yarışma için seçilen şiirlerden biri öğrenci tarafından seçilerek noksansız, ezbere okunacaktır.

Okunan şiire ilavede bulunma, tekrarlama veya yanlış okuma puan kaybına neden olacaktır.

Yarışmacı öğrenci; sade, aşırıya kaçmayan, öğrenciyi yakışır, okuduğu şiire özgü serbest kıyafet giyebilir. Kıyafet için herhangi bir değerlendirme söz konusu değildir.

Yarışmacı öğrenci, yarışma başlamadan önce şiirin yazılı metnini ilçe jürisine verecektir.

Yarışmacılar, yarışmanın başlama saatinden en az 30 dakika önce yarışmanın yapılacağı salonda hazır bulunacaktır. Yarışma saatinden sonra gelen yarışmacı elenmiş olacaktır.

Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri sorumludur.

Ortaöğretim okullarının 9, 10 ve 11. sınıf öğrencileri yarışmaya katılabilecektir.

Jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.)

Şiiri, mikrofonlu ya da mikrofonsuz okumak yarışmacının tercihinin bırakılacaktır. Yarışmacı öğrenci, sahneye geldiğinde, şiiri mikrofonlu veya mikrofonsuz okuyacağını sesli bir şekilde jüriye bildirecektir.

Şiir okunurken fon müziği, görsel efekt kullanmak yarışmacının tercihinin bırakılacaktır. Bu husus değerlendirme puanına dâhil edilmeyecektir.

Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan yarışmanın yapıldığı okul veya kurumun müdürü sorumlu olacaktır.

Yarışmanın yapıldığı kurumun müdürlüğü İstiklal Marşını okutmak üzere Müzik Öğretmeni görevlendirilecektir. (İstiklal Marşı, CD'den ve canlı olarak birlikte okutulacaktır.)

Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir.

Bu şartnameyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

İSTANBUL KONULU LİSELER ARASI BİLGİ KÜLTÜR YARIŞMASI

AMAÇ:

Öğrencilerin görev ve sorumluluk duygularının gelişmesini, toplum içinde kendilerini doğru ifade edebilmelerini, hızlı ve doğru karar verebilmelerini, doğru bilgiyi seçebilmeleri ve centilmence rekabet edebilmelerini geliştirmek, kendilerine güvenmelerini sağlamaktır. Bu yarışma hem İstanbul kültür bilgimizi sınamak hem de sorular yoluyla İstanbul'un tarihi, kültürel ve doğal varlıklarını tanıtmayı amaçlamaktadır.

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

KAPSAM: Resmi ve Özel Liseler

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SORUMLU BİRİM:

Ortaöğretim Bölümü

ÖNEMLİ: Okul ve ilçede birincilik alan öğrenci, en az bir yarışma dönemi geçmeden aynı kategorideki yarışmaya katılamayacaktır.

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımı zorunludur. Bu konuda okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur. Öğrenciler, yarışmaya katılmak için öğrenim gördükleri okul müdürlüklerine dilekçe ile başvuracaktır.

Her okuldan 3 (Üç) asil öğrenci yarışmaya katılacaktır. Öğrencilerden biri ekip başkanı (sözcüsü) olmak üzere toplam üç öğrenci yarışmacı olacaktır. 3 asil yarışmacı öğrenciden birinin katılamaması durumu göz önünde bulundurularak iki öğrenci de yedek yarışmacı olarak seçilecektir.

Üç kişiden oluşan yarışma ekibindeki öğrenciler, yarışmanın sonuna kadar değiştirilmeyecektir. Ancak hastalık ve benzeri mazeretler nedeniyle, mazereti kabul edilen yarışmacı öğrencinin yerine yedek öğrenci yarışma ekibinde yer alacaktır. Bu durum okul müdürlüğünce İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı ile bildirilecektir.

Sınıf rehber öğretmenleri ve branş öğretmenleri öğrencilere yarışma konusunda rehberlik yapacaklardır.

Okul içinde en az 3, en fazla 5 öğretmenin görev alacağı bir komisyon oluşturulacaktır.

Her okul, şartnamenin ÇİZELGE-1 kısmında belirtilen konular kapsamında hazırlayacakları soruları İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.

Tüm çalışmalarda yer alan komisyon üyeleri görevli / izinli sayılacaktır.

Okul yarışma komisyonlarının okul içinde yapacağı yarışmalarla belirleyeceği 3 asil, 2 yedek öğrenci okul müdürlüklerince Ek-2 formu ile 08.01.2019 Salı tarihine kadar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir. İlçe içi yarışmaya hak kazanan öğrenciler okul müdürlüklerince imkanlar dahilinde ödüllendirilecektir.

Ortaokul öğrencilerine soru sorulacak dersler ve soru sayıları:**ÇİZELGE-1**

	KONULAR	SORU SAYISI
1	İstanbul'un Tarihi	3
2	İstanbul'un Coğrafi Yapısı Ve İlçeleri	3
3	İstanbul'un Kültür ve Sanat Varlıkları	3
4	İstanbul Kitapları	3
5	İstanbul Şiirleri	3
6	İstanbul'un Halk Kültürü	3
7	İstanbul'un Deyim ve Atasözleri	2
	GENEL TOPLAM	20

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLER:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, yarışmayı sonradan belirleyecek okulda düzenleyecektir.

Yarışmacı okullar, yarışma salonuna götürecekleri seyirci sayısını salonun kapasitesini dikkate alarak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile belirleyecektir. Jüri; farklı branşlardan, başkan dâhil en az üç en fazla beş üyeden oluşturulacaktır.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; şaibeye yer vermeyecek şekilde, tarafsız ve deneyimli öğretmenlerden jüri oluşturacaktır. İlgili bölümden sorumlu şube müdürü, jüri üyeleri ile yarışmadan en az üç gün önce toplantı yaparak, şartnameyi okuyacak, tereddüt edilen hususlar hakkında jüriyi aydınlatacaktır. Bu konuda doğabilecek aksaklıklardan jüri üyeleri kadar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü de sorumlu olacaktır. Sunuculuk yapmak ve zamanı ayarlamak üzere İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce bir öğretmen görevlendirilecektir.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, okul ve yarışmacı öğrencilerin isimlerini eşit puntolarla yazdırıp yarışmacı masalarının önüne koyacaktır.

Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan, yarışmanın yapıldığı yerin ve yarışmaya katılan okulların İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün ilgili şube müdürleri sorumludur.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün ilgili şube müdürü, yarışmadan bir saat önce yarışmayla ilgili jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama ve talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına verecektir.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce İstiklal Marşı'nı okutmak üzere müzik öğretmeni görevlendirilecektir. İstiklal Marşı CD'den ve canlı olarak okutulacaktır.

DEĞERLENDİRME:

Her sorunun doğru olarak cevaplandırılmasına 5 (beş) puan verilecektir. (5x20= 100 puan) Yanlış soru sıfır (0) olarak değerlendirilecektir. Toplanan puanlar Ek-3 puan cetveline işlenerek, jüri üyeleri tarafından imza altına alınacaktır.

YARIŞMA TAKVİMİ

Okul Türü	Okulların İlçeye Bildirme Tarihi	Yarı Final	Final
Liseler	08 Ocak 2019 Salı	12 Şubat 2019 Salı	14 Şubat 2019 Perşembe

AÇIKLAMALAR:

Gerektiğinde itirazlar, yarışmacı okulun müdürü veya ilgili ilçenin şube müdürü tarafından yarışma sonucunun ilan edilmesinden önce jüriye dilekçe ile yapılacaktır. Jüri itirazı yarışma bittikten sonra (yarışmanın akışının bozulmaması için) on beş dakika içinde değerlendirerek sonucu açıklayacaktır. Not: Sonuçlar açıklandıktan sonra yapılacak itiraz kabul edilmeyecektir.

Jürinin kararı kesindir. Başka makamlara yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır. İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.

Yarışmanın işleyişi aşağıdaki şekilde olacaktır:

Yarışmalarda her gruba 20'şer soru sorulacaktır.

Soru cevaplama süresi; her soru için 1 dakika olacaktır.

Yarışmacılara sorulacak sorular, cevap anahtarı ile birlikte, bir takım jüriye, bir takım da sunucuya kapalı zarfın içinde verilecektir.

Jüri üyeleri yarışma salonunda, yarışacak grupların huzurunda yarışmayı başlatmadan on dakika önceden soruları zarftan çıkartarak (ilk yirmi soru) soruların kontrolünü yapacaktır. Yarışma sonunda eşitlik olması durumunda altın soruların sorulmasına geçilecektir. Altın soruyu bilemeyen grup/gruplar yarışmadan elenecektir. Altın sorular en fazla 5 kez tekrarlanacaktır. Eşitliğin bu durumda da bozulmaması halinde kura çekilecektir.

Sorular, yarışmacı ekiplere sesli sorulmayacak, yazılı olarak verilecektir. Sorular verilip süresi içinde cevabı yazıldıktan sonra grup sözcüleri cevap tabelasını jürinin ve seyircinin görebileceği şekilde gösterecektir. Bundan sonra sunucu öğretmen soruyu yüksek sesle okuyacak, cevapların doğru veya yanlış olduğu jüri başkanının onayından sonra sunucu tarafından açıklanacaktır.

Soru, cevap ve puantaj durumu slayt veya tabela ile gösterilecektir.

Yarışma yerinin ses düzeninden, tertip ve protokol işlerinden, öğrencilerin güvenliği ve sağlığıyla ilgili işlemlerin alınmasından yarışmanın yapıldığı salonun bulunduğu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü sorumlu olacaktır.

Yarışmalara katılan ilçelerin ilgili bölümünden sorumlu şube müdürleri izlemek üzere yarışmaya katılacaktır.

Final yarışmasında ilk üçe giren okulların öğrencileri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne ödüllendirilecektir. Yarışmanın yeri daha sonra bildirilecektir.

Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir. Bu şartnameyi Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

Not: Ek-3 puantaj cetveli yarışan okul sayısına göre çoğaltılacaktır.

İLÇESİ:			
OKULU:			
NO S.	KONULAR	DOĞRU	YANLIŞ
1	İstanbul'un Tarihi		
2	İstanbul'un Tarihi		
3	İstanbul'un Tarihi		
4	İstanbul'un Coğrafi Yapısı ve İlçeleri		
5	İstanbul'un Coğrafi Yapısı ve İlçeleri		
6	İstanbul'un Coğrafi Yapısı ve İlçeleri		
7	İstanbul'un Kültür ve Sanat Varlıkları		
8	İstanbul'un Kültür ve Sanat Varlıkları		
9	İstanbul'un Kültür ve Sanat Varlıkları		
10	İstanbul Kitapları		
11	İstanbul Kitapları		
12	İstanbul Kitapları		
13	İstanbul Şiirleri		
14	İstanbul Şiirleri		
15	İstanbul Şiirleri		
16	İstanbul'un Deyim ve Atasözleri		
17	İstanbul'un Deyim ve Atasözleri		
18	İstanbul'un Deyim ve Atasözleri		
19	İstanbul'un Halk Kültürü		
20	İstanbul'un Halk Kültürü		
GENEL TOPLAM			
DOĞRU SAYISI:.....X 5 =TOPLAM PUAN			

1. JÜRİ ÜYESİ

2. JÜRİ ÜYESİ

3. JÜRİ ÜYESİ

.....

.....

.....

4. JÜRİ ÜYESİ

5. JÜRİ ÜYESİ

GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞALIM YARIŞMASI

AMAÇ:

Ortaöğretim okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizi, Türkçemizi (Anayasa dili ve İstanbul Türkçesinin özellikleri çerçevesinde) doğru, etkili ve dil kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirerek dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek, öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmaktır.

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği Madde 11/a: “Türk dili, Türk tarihi, Türk kültürü ve güzel sanatlar alanlarında yurt içi ve yurt dışında yapılan çalışmalardan, Bakanlıkça programa bağlananların yürütülmesini sağlamak, eğitim kurumlarında Türkçenin, doğru ve düzgün konuşulması ve yazılması için çeşitli etkinlikler düzenlemek, okul gazetesi çıkarılmasını teşvik etmek ve bu amaçla danışmanlık hizmetlerini yürütmek.” (13.02.1995 / 2424 TD)

MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 34. Madde: “Okulda ve çevrede Türkçenin doğru, güzel, etkili ve kurallarına uygun olarak kullanılması.” (31.07.2009 / 27305 RG)

MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği 12. Madde: “Toplumda Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma bilincini geliştirme...” (Şubat 2005 / 2569 TD)

KAPSAM:

Silivri Resmi ve Özel Ortaöğretim Okulu öğrencileri.

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SORUMLU BİRİM:

Özel Büro,Ortaöğretim Bölümü

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

Yarışmaya katılmak isteyen öğrenciler, okul müdürlüklerine müracaat edeceklerdir.

Okul müdürlüklerinde; okul müdürü başkanlığında, bir müdür yardımcısı, iki Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşturulan komisyon, okul içi yarışma ile ilgili tüm iş ve işlemler ile değerlendirmeden sorumludur.

Okul içi jüri, tarafsız ve deneyimli üyelerden oluşturulacak; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. Okul müdürlükleri bu hususa bilhassa dikkat edeceklerdir.

Okul jürisi ön elemeyi yapacak;okul müdürlüğü, okul birincisini **05/04/2019 tarihine** kadar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne EK-1 ile bildirecektir.

Okul finalinin bütün öğrencilerin katılımıyla salon programı şeklinde icra edilmesi uygun olacaktır.Yarışmada ilk üçe giren öğrenciler okul müdürlüğünün imkânları dâhilinde okul müdürlüğünce ödüllendirilecektir.

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği İlgili Bölümden sorumlu şube müdürü başkanlığında, iki ortaöğretim okulu müdüründen oluşan yürütme kurulu oluşturulacaktır. Yarışmanın ilçe çapında yürütülmesi, yürütme kurulu sorumluluğundadır.

İlçe tarafından görevlendirilecek jüri; farklı ortaöğretim okullarında görev yapan en az 3, en fazla 5 Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşturulacaktır. Jüri üyeleri kaymakamlık oluru ile görevlendirilecektir.

Okullar arası yarışmalarda (ilçe içi) jüri, tarafsız ve deneyimli üyelerden oluşturulacak; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri bu hususa bilhassa dikkat edeceklerdir.

Okullardan bildirilen okul birincisi öğrenciler, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri sorumluluğunda, ilçe jürisi tarafından EK-2 ve EK-3 kullanılarak değerlendirileceklerdir.

Okullarda birinci olan öğrenciler okullarını temsilen belirlenen gün ve saatte yarışma yerinde bir idareci ve danışman öğretmen gözetmenliğinde hazır bulundurulacaklardır.

Jüri; yarışmadan en az bir gün önce hazırlıksız konuşma bölümünde kullanılacak zarfları yarışmacı sayısından en az beş zarf fazla hazırlayarak, üzerinde herhangi bir işaret bulunmaksızın yürütme kuruluna teslim eder, yarışmadan bir saat önce yürütme kurulundan zarfları teslim alır.

Okul ve ilçe çapındaki yarışmalar, sırasıyla, peş peşe 3 dakika hazırlıklı ve 3 dakika hazırlıksız konuşma olmak üzere (toplam 6 dakika) iki bölümde, aşağıda belirtilen değerlendirme esaslarına göre yapılacaktır.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ilk üçe giren öğrencileri kendi imkânları dâhilinde ödüllendirecek;

Okullar arası elemeler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek bir salonda icra edilecektir. Salonun kapasitesine göre okullar yarışmaya yürütme kurulunun belirleyeceği miktarda izleyici öğrenci ile katılabilirler.

Yarışmalarda salon kapasitesi kadar seyirci olmasına özen gösterilecektir.

İlçedeki yarışmada konuşma sırası öğrencilere kura çektilerle belirlenecek; konuşma sırası, yarışma başlamadan önce salonda ilan edilecektir.

Yarışma sonucunda 1. 2. 3. vb. şekilde sıralama yapılmayacak, sadece birinci olan öğrenci belirlenecektir.

İlçe yarışmasında, yarışma salonunun tüm organizasyonu (ses donanımı, güvenlik, sağlık vb.) koordinatör İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün sorumluluğundadır.

DEĞERLENDİRME (Puanlama Durumu):

Her bir jüri üyesi öğrenciyi hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma bölümlerini ayrı ayrı 100 puan esasına göre değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecektir.

Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma puanlarının ortalaması alınacaktır. En fazla puan $100 \times 5 \times 2 = 1000$ olacaktır (5 jüri üyesine göre).

Değerlendirme Kriterleri ve Puanlama

Değerlendirme Kriterleri	Puan Değeri
Zaman Yönetimi	10 puan
Türkçenin Güzel Kullanılması	40 puan
Konuya Hâkimiyet	30 puan
Etkileyicilik	20 puan
Toplam	100 puan

İlçedeki yarışma aynı gün sırasıyla; 3 dakikalık hazırlıklı konuşma ve hemen ardından 3 dakikalık hazırlıksız konuşma şeklinde iki bölümde yapılacaktır.

Hazırlıksız konuşmalarda, jüri her bir öğrenci için farklı kavramlar olmak üzere, Türk Dil Kurumunun Türkçe Sözlük'ünde yer alan üçer kavram bulunan üç kapalı zarfı öğrencinin seçimine sunacaktır. Yarışmacı öğrenci, beklemeksizin seçtiği zarfın içinde yer alan üç kavramdan birini seçerek bunu yüksek sesle ilan edecek ve öğrenci beklemeksizin seçtiği kavram hakkında hazırlıksız olarak konuşmaya başlayacaktır.

Hazırlıklı konuşma bölümünde, konunun belirlenmesinde öğrenciye Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni rehberlik eder. Öğrenci; Türk Millî Eğitiminin Genel Esas ve Amaçlarına, genel ahlakla ve toplum kurallarıyla ters düşmemek kaydıyla ilginç bir konu belirler. Öğrenciler seçtikleri konuların eğitici, duygusal, insani yön taşımalarına dikkat edeceklerdir. İzleyicileri sıkmayacak, izleyicilerin yeni bilgiler edinmesine yardımcı olacak konular belirlenecektir.

Puan eşitliği olması durumunda puanı eşit olan öğrencilere 3 dakikalık hazırlıksız konuşma yapmak üzere kavram seçme işi tekrarlanır. Hazırlıksız konuşma puanına göre değerlendirme yapılır. Eşitliğin bozulmaması durumunda kura çekilir.

Yarışmalarda jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.)

YARIŞMA TAKVİMİ

Okul Türü	Okulların İlçeye Bildirme Tarihi	FİNAL
Ortaöğretim Okulları	5 Nisan 2019 Cuma	16 Nisan 2019 Salı

AÇIKLAMALAR:

Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımının sağlanması için İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince gerekli tedbir alınır. Bu konuda okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne, İlçe M.E. Müdürlükleri ise İl Millî Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur.

Yarışmacı öğrenci; sade, aşırıya kaçmayan, öğrenciye yakışır, serbest kıyafet giyebilir. Kıyafet için herhangi bir değerlendirme söz konusu değildir.

Yarışmacı öğrenciler, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalarında herhangi bir sunum aracı kullanmadan konuşmalarını yapacaklardır.

Önce hazırlıklı konuşma yapılacak, gerekli değerlendirmelerden sonra konu verilerek hazırlıksız konuşma yapılacaktır.

Konuşmayı, mikrofonlu ya da mikrofonsuz yapmak yarışmacının tercihinin bırakılacaktır. Yarışmacı öğrenci, sahneye geldiğinde, konuşmayı mikrofonlu veya mikrofonsuz yapacağını sesli bir şekilde jüriye bildirecektir.

Yarışmacı öğrenci, yarışmadan 30 dakika önce salonda hazır bulundurulacaktır. Yarışma saatine kadar gelemeyen yarışmacılar diskalifiye edilir.

Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri sorumludur.

Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan yarışmanın yapıldığı yerin ve yarışmaya katılan okulların İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri sorumludur.

İlçe içi yarışmalarda yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim şube müdürü, yarışmadan bir saat önce yarışma jürisini toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama ve talimatları verecek; ilgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.

Yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce İstiklal Marşını okutmak üzere bir Müzik Öğretmeni görevlendirilecektir. (İstiklal Marşı, CD'den ve canlı olarak birlikte okutulacaktır.)

Yarışmada 1.seçilen öğrenci ödüllendirilecek olup, ödüllerin mahiyeti ve yarışma salonu ile ilgili açıklamalar daha sonra yapılacaktır.

Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü gerekçeli ve gerekçesiz olarak değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir. Bu şartnameyi Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

EK-1

“GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞUYORUM” YARIŞMASI

OKUL BİRİNCİSİ OLAN ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

ADI-SOYADI		
DOĞUM YERİ VE YILI		
SINIFI VE OKUL NO		
TELEFON NO		
İLÇESİ / OKULU		
YARIŞMA KATEGORİSİ	ORTAÖĞRETİM GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞUYORUM	
Danışman Öğretmenin:		
ADI-SOYADI		
BRANŞI		
TELEFON NO		

Not: Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.

.....
Okul Müdürü

EK-2

İSTANBUL SİLİVRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ GÜZEL KONUŞUYORUM YARIŞMASI
JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU

İLÇENİN ADI	OKULUN ADI	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	HAZIRLIKLI KONUSMA DEĞERLENDİRME						HAZIRLIKSIZ KONUSMA DEĞERLENDİRME				
			Türkçenin Güzel Kullanılması(40 PUAN)	Konuya Hakimiyet(30 PUAN)	Etkileyicilik (20 PUAN)	Zaman Kullanımı (10 PUAN)	KONUŞMA TOPLAM PUAN	Türkçenin Güzel Kullanılması	Konuya Hakimiyet	Etkileyicilik (20 PUAN)	Zaman Kullanımı (10 PUAN)	HAZIRLIKSIZ KONUŞMA	

Jüri Üyesi

Adı-Soyadı

İmza

EK-3

İSTANBUL SİLİVRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞALIM YARIŞMASI
JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU

S. N.	OKULUN ADI	ÖĞRENCİNİN ADI-SOY ADI	1. JÜRİ ÜYESİ			2. JÜRİ ÜYESİ			3. JÜRİ ÜYESİ			4. JÜRİ ÜYESİ			5. JÜRİ ÜYESİ			TOPLAM PUANLARIN
			HAZIRLIKLI KONUŞMA PUANI	HAZIRLIKSIZ KONUŞMA PUANI	TOPLAM PUAN	HAZIRLIKLI KONUŞMA PUANI	HAZIRLIKSIZ KONUŞMA PUANI	TOPLAM PUAN	HAZIRLIKLI KONUŞMA PUANI	HAZIRLIKSIZ KONUŞMA PUANI	TOPLAM PUAN	HAZIRLIKLI KONUŞMA PUANI	HAZIRLIKSIZ KONUŞMA PUANI	TOPLAM PUAN	HAZIRLIKLI KONUŞMA PUANI	HAZIRLIKSIZ KONUŞMA PUANI	TOPLAM PUAN	

Jüri Üyeleri

Adı-Soyadı Adı-Soyadı Adı-Soyadı Adı-Soyadı Adı-Soyadı
İmza İmza İmza İmza İmza

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ AÇIKLAMA

(Bilgi Amaçlıdır)

Türkçenin Güzel Kullanılması (40 puan)	Konuşma akıcıdır.	4
	Kelimeleri doğru bir şekilde telaffuz eder.	4
	Sesleri doğru bir şekilde telaffuz eder.	4
	Cümlelerin kuruluşuna özen gösterir.	4
	Düşüncesini en iyi ifade edecek kelimeleri seçer.	4
	Sözcükler doğru ve kolay anlaşılırdır.	4
	Konuşma hızını ayarlayabilir.	4
	Vurgu ve tonlamalar yapar.	4
	Sesini etkin kullanır.	4
	Soluk alıp verme dengesini iyi ayarlar.	4
Konuya Hâkimiyet (30 puan)	Konuya hakimdir.	10
	Konunun farklı yönlerine temas eder.	4
	Konuyu izleyicinin dikkatini çekecek şekilde verir.	4
	Dinleyicinin zihninde konuyu şekillendirir.	4
	Özgünlük.	4
	Konu ile ilgili verilen bilgiler gerçeğe uygundur.	4
Etkileycilik (20 puan)	Jest ve mimiklerini doğru kullanır.	4
	Kullanılan sesleri ve kelimeleri beden dili ile destekler.	4
	Heyecanını denetim altında tutabilir.	4
	Kendine güvenir.	4
	Konuşma eylemi sürerken dinleyicinin tepkilerini izler.	4
Zaman Kullanımı (10 puan)	Süreyi etkin kullanır.	10

İMAM HATİP OKULLARI “GÜZEL EZAN OKUMA YARIŞMASI”

YARIŞMANIN AMACI:

1-İlköğretim kurumları temel amaçları doğrultusunda sorumluluk sahibi, araştıran, inceleyen, sorgulayan, ahlaklı nesillerin yetişmesini sağlamak.

2-Ezanı, tanıma ve anlamalarını sağlamak; örnek davranışları hakkında farkındalık oluşturmak.

3-Öğrenciler arasında milli-manevi ve kültürel değerlerimizi yaymak ve öğretmek.

4-Başarılı öğrenci, öğretici ve yöneticileri ödüllendirmek ve bu tür etkinliklere katılımlarını teşvik etmek.

5-Millî eğitiminin genel amaçları doğrultusunda imam hatip okulları öğrencilerinin mesleki yeterliliklerini artırmak ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

YARIŞMANIN HEDEF KİTLESİ: Silivri İlçesinde İmam Hatip okullarında okuyan erkek öğrenciler,

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

KOMİSYONLAR VE JÜRİLER:

Ön Eleme ve Final Hadislerini Seçme Komisyonu: Yarışmaya katılacak okulların meslek dersleri öğretmenlerinden oluşur.

Final Jürisi: İlçe Müftülüğünün kendi personeli içerisinde veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Meslek Dersleri öğretmenleri arasından seçilen dört kişiden oluşur.

YARIŞMA TAKVİMİ VE YERİ

Okullarda ön elemelerin yapılması: 28 Şubat 2019-12 Mart 2019

Finale kalan öğrencilerin isimlerinin bildirilmesi: 15 Mart 2019

Yarışmanın Finali: 26 Mart 2019 Salı

Yarışmanın Yapılacağı Yer: Gazi İmam Hatip Ortaokulu

YARIŞMA ŞARTLARI:

1- Yarışma iki aşamalı olarak yapılacaktır.

2- 1.Aşama: Silivri İlçesindeki okullar kendi bünyelerinde erkekler arasında elemelerini yapacak, elemelerde ilk üçe giren erkek öğrenciler finale kalacaktır.

3- Final yarışmasına katılacak okullar, finale kalan üç erkek öğrencinin ismini Din Öğretimi Bölümüne 15 Mart 2019 tarihine kadar resmi yazı olarak bildireceklerdir.

4- 2.Aşama: 26 Mart 2019 Salı günü final yarışması yapılacaktır.

5- Yarışma sırası kura ile belirlenecektir.

6- Yarışmacı; sabâ, uşşak, rast, segâh ve hicaz makamlarından biriyle başlar, makamlar arasında geçiş yaparak devam edebilir.

7-Yarışmacı ezanı bir kez okur.

8- Eğer istenirse, slayt veya video formu hazırlanması katılımcı öğrencinin okul yönetiminin takip ve sorumluluğundadır. Slayt, üç gün öncesine kadar organizatör okula (Gazi İmam Hatip Ortaokuluna) ulaştırılacaktır.

9- Yarışmacı öğrencinin puanı, jüri üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıdır.

10- Jüri Üyelerince;

i. Taban 70 puan,

ii. Makam 20 puan,

iii. Ses 10 puan,

olmak üzere toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir.

9- Yarışmacının puanı, jüri üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıdır. Yarışmada eşitlik olması halinde değerlendirmeye esas olan puanlara sırasıyla bakılır, eşitlik bozulmadığı takdirde kura çekimine gidilir.

10- Organizatör okul (Gazi İmam Hatip Ortaokulu),yarışmanın sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli önlemleri alır. Yarışmaların yapılacağı salonu hazır hale getirir.

11- Yarışmada dereceye giren öğrenciler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce imkanlar dahilinde ödüllendirilecektir.

12- Bu yarışmanın organizasyonundan **Gazi İmam Hatip Ortaokulu** Müdürlüğü sorumludur.

Ek-1
“Güzel Ezan Okuma Yarışması”
Jüri Üyesi Değerlendirme Formu

S.N.	Ölçüt	Puan Değeri	Verilen Puan
1	Taban Puan	70	
2	Makam	20	
3	Ses	10	
Toplam		100	
Yarışmacının Adı Soyadı		Okulu	Aldığı Toplam Puan
<p>Jüri Üyesi İmza, Adı Soyadı</p>			

Ek-2 “Güzel Ezan Okuma Yarışması” Jüri Üyeleri Toplam Puanlama Formu		
A) Yarışma Bilgileri		
Yarışmacının	Adı soyadı	
	Okulu	
Yarışmanın	Yapıldığı yer	
	Yapıldığı kategori (Okul/İlçe/İlçesi)	
B) Jüri Üyeleri Yarışmacı Değerlendirme Formu		
S.N.	Jüri Üyesinin Adı Soyadı	Verdiği Puan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Jüri üyelerinin verdikleri puanların toplamı		
Toplam aritmetik puan		

İMAM HATİP OKULLARI “ERKEKLER ARASI KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI”

YARIŞMANIN ADI: “ Erkekler Arası Kur’an- ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması”

YARIŞMANIN AMACI:

1-İlköğretim kurumları temel amaçları doğrultusunda sorumluluk sahibi, araştıran, inceleyen, sorgulayan, ahlaklı nesillerin yetişmesini sağlamak.

2-Kitabımız Kur’an-ı Kerim’i, tanıma ve anlamalarını sağlamak; örnek davranışları hakkında farkındalık oluşturmak.

3-Öğrenciler arasında milli-manevi ve kültürel değerlerimizi yaymak ve öğretmek.

4-Başarılı öğrenci, öğretici ve yöneticileri ödüllendirmek ve bu tür etkinliklere katılımlarını teşvik etmek.

5-Öğrencilerin grup halinde yarışma zevkini tatmalarını ve boşta kalan zamanlarını müspet yönde değerlendirmelerini sağlamak.

YARIŞMANIN HEDEF KİTLESİ: Silivri İlçesinde İmam Hatip okullarında okuyan erkek öğrenciler,

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

- Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

KOMİSYONLAR VE JÜRİLER:

Ön Eleme ve Final Hadislerini Seçme Komisyonu: Yarışmaya katılacak okulların meslek dersleri öğretmenlerinden oluşur.

Final Jürisi: İlçe Müftülüğünün kendi personeli içerisinde veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Meslek Dersleri öğretmenleri arasından seçilen dört kişiden oluşur.

YARIŞMA TAKVİMİ VE YERİ

Okullarda ön elemelerin yapılması:	28 Şubat 2019-12 Mart 2019
Finale kalan öğrencilerin isimlerinin bildirilmesi:	15 Mart 2019
Yarışmanın Finali:	26 Mart 2019 Salı
Yarışmanın Yapılacağı Yer:	Gazi İmam Hatip Ortaokulu

YARIŞMA ŞARTLARI:

- 1-Okunacak Kur'anı Kerim bölümleri/ aşrı şerifler okullara gönderilecektir.
- 2-Yarışma iki aşamalı olarak yapılacaktır.
- 3-1.Aşama: Silivri İlçesindeki okullar kendi bünyelerinde erkekler arasında elemelerini yapacak, elemelerde ilk üçe giren erkek öğrenciler finale kalacaktır.
- 4-Final yarışmasına katılacak okullar, finale kalan üç erkek öğrencinin ismini Din Öğretimi Bölümüne 20 Mart 2019 tarihine kadar resmi yazı olarak bildireceklerdir.
- 4-2.Aşama: 26 Mart 2019 Salı günü final yarışması yapılacaktır.
- 5-Kur'an-ı Kerim Okuma yarışmasında değerlendirme ilgili kurullarca "yüzünden okuma, tecvid-mahrec, makam ve ses üzerinden yapılacaktır.
- 6-Öğrencilerin okuyacağı Kuran bölümleri yarışmadan en geç üç gün öncesine kadar belirlenip, organizatör okula (Gazi İmam Hatip Ortaokuluna) bildirilmelidir.
- 7-Okunacak aşrıların slayt veya video formundaki meallerinin hazırlanması, katılımcı öğrencinin okul yönetiminin takip ve sorumluluğundadır. Mealler, üç gün öncesine kadar organizatör okula (Gazi İmam Hatip Ortaokuluna) ulaştırılacaktır.
- 8-Yarışma sırası kura ile belirlenecektir.
- 9- Yarışmada eşitlik bozulmazsa jürinin belirleyeceği bir aşrı şerifi yarışmacılar okuyacak ve jürinin karar vereceği yarışmacı birinci olacaktır.
- 10- Yarışmacı öğrencinin puanı, seçim kurulu üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıdır.
- 11- Yapılan her hareke veya harf hatası sonucu, okuma puanından 1 puan eksiltilecektir.
- 12-Ayetin Arapça metni okunurken her bir kelime hatasında 2 puan eksiltilecektir.
- 13- Her tecvid ve mahrec ihlalinde, tecvid ve mahrec puanından 0,5 puan eksiltilecektir.
- 14-Her hatırlatmada 2 puan eksiltilecektir.
- 15- **PUANLAMA:** Taban : 60 puan, Yüzünden Okuma: 10 puan, Tecvid ve Mahrec 10 puan, Makam: 10 puan, Ses: 10 puan / Toplam: 100 puan olacaktır.
- 16- Yarışma bitiminde sonuç ilan edilir. Yarışmada eşitlik bozulmazsa jürinin belirleyeceği bir bölümü yarışmacılar okuyacak ve jürinin karar vereceği yarışmacı birinci olacaktır.
- 17- Yarışmada dereceye giren öğrenciler, ilçe milli eğitim müdürlüğüne imkanlar dahilinde ödüllendirilecektir.
- 18- Bu yarışmanın organizasyonundan **Gazi İmam Hatip Ortaokulu** Müdürlüğü sorumludur

İMAM HATİP OKULLARI “KIZLAR ARASI KUR’AN-I KERİM’İ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI”

YARIŞMANIN ADI: “ Kızlar Arası Kur’an- ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması”

YARIŞMANIN AMACI:

1-İlköğretim kurumları temel amaçları doğrultusunda sorumluluk sahibi, araştıran, inceleyen, sorgulayan, ahlaklı nesillerin yetişmesini sağlamak.

2-Kitabımız Kur’an-ı Kerim’i, tanıma ve anlamalarını sağlamak; örnek davranışları hakkında farkındalık oluşturmak.

3-Öğrenciler arasında milli-manevi ve kültürel değerlerimizi yaymak ve öğretmek.

4-Başarılı öğrenci, öğretici ve yöneticileri ödüllendirmek ve bu türetkinliklere katılımlarını teşvik etmek.

5-Öğrencilerin grup halinde yarışma zevkini tatmalarını ve boşta kalan zamanlarını müspet yönde değerlendirmelerini sağlamak.

YARIŞMANIN HEDEF KİTLESİ: Silivri İlçesinde İmam Hatip okullarında okuyan kız öğrenciler,

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

- Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

KOMİSYONLAR VE JÜRİLER:

Ön Eleme ve Final Hadislerini Seçme Komisyonu: Yarışmaya katılacak okulların meslek dersleri öğretmenlerinden oluşur.

Final Jürisi: İlçe Müftülüğünün kendi personeli içerisinde veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Meslek Dersleri öğretmenleri arasından seçilen dört kişiden oluşur.

YARIŞMA TAKVİMİ VE YERİ

Okullarda ön elemelerin yapılması:	28 Şubat 2019-12 Mart 2019
Finale kalan öğrencilerin isimlerinin bildirilmesi:	15 Mart 2019
Yarışmanın Finali:	27 Mart 2019 Çarşamba
Yarışmanın Yapılacağı Yer:	Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu

YARIŞMA ŞARTLARI:

1-Okunacak Kuranı Kerim bölümleri/ aşrı şerifler okullara gönderilecektir.

2-Yarışma iki aşamalı olarak yapılacaktır.

3- **1.Aşama:** Sivri İlçesindeki okullar kendi bünyelerinde kızlar arasında elemelerini yapacak, elemelerde ilk üçe giren kız öğrenciler finale kalacaktır. Final yarışmasına katılacak okullar, finale kalan üç kız öğrencinin ismini Din Öğretimi Bölümüne 20 Mart 2019 tarihine kadar resmi yazı olarak bildireceklerdir.

4-**2.Aşama:** 27 Mart 2019 Çarşamba günü final yarışması yapılacaktır.

5-Kur'an-ı Kerim Okuma yarışmasında değerlendirme ilgili kurullarca "yüzünden okuma, tecvid-mahrec, makam ve ses üzerinden yapılacaktır.

6-Öğrencilerin okuyacağı Kuran bölümleri yarışmadan en geç üç gün öncesine kadar belirlenip, organizatör okula (Yunus Emre İmam Hatip Ortaokuluna) bildirilmelidir.

7-Okunacak aşırıların slayt veya video formundaki meallerinin hazırlanması, katılımcı öğrencinin okul yönetiminin takip ve sorumluluğundadır. Mealler, üç gün öncesine kadar organizatör okula (Yunus Emre İmam Hatip Ortaokuluna) ulaştırılacaktır.

8-Yarışma sırası kura ile belirlenecektir.

9- Yarışmada eşitlik bozulmazsa jürinin belirleyeceği bir aşırı şerifi yarışmacılar okuyacak ve jürinin karar vereceği yarışmacı birinci olacaktır.

10- Yarışmacı öğrencinin puanı, seçim kurulu üyeleri tarafından verilen puanların aritmetik ortalamasıdır.

11- Yapılan her hareke veya harf hatası sonucu, okuma puanından 1 puan eksiltilecektir.

12-Ayetin Arapça metni okunurken her bir kelime hatasında 2 puan eksiltilecektir.

13- Her tecvid ve mahrec ihlalinde, tecvid ve mahrec puanından 0,5 puan eksiltilecektir.

14-Her hatırlatmada 2 puan eksiltilecektir.

15- **PUANLAMA:** Taban : 60 puan, Yüzünden Okuma: 10 puan, Tecvid ve Mahrec 10 puan, Makam: 10 puan, Ses: 10 puan / Toplam: 100 puan olacaktır.

16- Yarışma bitiminde sonuç ilan edilir. Yarışmada eşitlik bozulmazsa jürinin belirleyeceği bir bölümü yarışmacılar okuyacak ve jürinin karar vereceği yarışmacı birinci olacaktır.

17- Yarışmada dereceye giren öğrenciler, ilçe milli eğitim müdürlüğünce imkanlar dahilinde ödüllendirilecektir.

18- Bu yarışmanın organizasyonundan **Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu** Müdürlüğü sorumludur.

İMAM HATİP OKULLARI "KIRK HADİS EZBERE OKUMA YARIŞMASI"

AMAÇ:

İlköğretim kurumlarının temel amaçları doğrultusunda çağdaş sorumluluk sahibi, araştıran-inceleyen sorgulayan, ahlaklı nesillerin yetişmesine katkıda bulunmak.

Hız. Muhammed(sav)'in hadislerini ezberletmek, tanıtmak ve anlamalarını sağlamak örnek davranışları hakkında farkındalık oluşturmak.

Öğrenciler arasında milli-manevi ve kültürel değerlerimizi yaymak ve öğretmek.

Başarılı öğrenci, öğretici ve yöneticileri ödüllendirmek ve bu tür etkinliklere katılımlarını teşvik etmek.

Öğrencilerin grup halinde yarışma zevkini tatmalarını ve boşta kalan zamanlarını olumlu yönde değerlendirmelerini sağlamak.

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Milli Eğitim Temel Kanunu

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

KAPSAM:

Silivri ilçesi İmam Hatip Ortaokullarında öğrenim görmekte olan öğrenciler.

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SORUMLU BİRİM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Birimi

KOMİSYONLAR VE JÜRİLER

Ön Eleme ve Final Hadislerini Seçme Komisyonu: Yarışmaya katılacak okulların meslek dersleri öğretmenlerinden oluşur.

Final Jürisi: İlçe Müftülüğünün kendi personeli içerisinde veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Meslek Dersleri öğretmenleri arasından seçilen dört kişiden oluşur.

YARIŞMA TAKVİMİ VE YERİ

Okullarda ön elemelerin yapılması:	28 Şubat 2019-12 Mart 2019
Finale kalan öğrencilerin isimlerinin bildirilmesi:	15 Mart 2019
Yarışmanın Finali:	28 Mart 2019 Perşembe
Yarışmanın Yeri:	Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi

YARIŞMA ŞARTLARI

1.Ezberlenecek hadisler sayfa sayısının fazla olmasından dolayı elden teslim edilecektir.

2.Yarışma iki aşamalı olarak yapılacaktır:

1.Aşama: Silivri ilçesindeki okullar kendi bünyelerinde elemelerini yapacak, elemeleri geçen üç öğrenci finale katılacaktır.

Finale kalan öğrencilerin isimlerinin 15 Mart 2019 Cuma gününe kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümüne bildirilmesi gerekmektedir.

3.2.Aşama: 28 Mart 2019 Perşembe günü final yarışması yapılacaktır.

4.Yarışmada 9'arlı hadisler halinde hazırlanan 3 adet zarf ve 3 hadisten oluşan bir yedek zarf toplam dört zarftan oluşacak. Her bir zarf bir tur kabul edilecektir.

5.Her bir zarf kura ile belirlenecek.

6.Her bir zarfta bulunan hadisler yarışmacılar tarafından okunacaktır.

7.Hadislerin hem Arapça metinleri hem de mealleri ezberlenecektir. Arapça ve Türkçe metin içindeki “ravi” isimleri ezberlenmeyecektir.

8.Yarışmada eşitlik bozulmazsa yedek zarf hadisleri sorulacaktır.

Her hadis 15 puan üzerinden değerlendirilecek ve bunun Arapça metni 10 puan, Türkçe metni ise 5 puan olacaktır.

9.40 hadisin tamamı ezberlenecektir.

10.Yarışmalar jüri huzurunda sözlü olarak yapılacaktır.

11.Hadisın Arapça metni okunurken her bir kelime hatasında 3 puan kırılacaktır.

12.Hadisın Arapça metni okunurken her bir hareke ve harf hatasından 1'er puan kırılacaktır.

13.Her hatırlatmada 2 puan kırılacaktır.

14.Hadisın Türkçesi okunurken oluşacak tercüme hataları komisyonca değerlendirilecek.

15.Yarışma devam ederken her tur sonucunda puan durumları yarışmacılara ve salondakilere okunur.3. turun bitiminde sonuç ilan edilir. Eşitlik halinde yedek hadisler sorulur. Eşitlik bozulmazsa kur' a çekilerek dereceye girenler belirlenir.

16.Projede dereceye giren öğrenciler, ilçe milli eğitim müdürlüğünce imkanlar dahilinde ödüllendirilecektir.

17.Bu yarışmanın organizasyonundan **Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi** Müdürlüğü sorumludur.

İMAM HATİP OKULLARI “NAAT-I ŞERİF OKUMA YARIŞMASI”

AMAÇ:

Silivri ortaokul ve liselerinde öğrenim gören öğrencilerimizi, Türk dilini doğru, etkili ve kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirerek dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek, Naat türü eserleri tanıtmak ve sevdirmek, öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmak, öğrencilerimizin şiir sanatına ilgi duymalarını sağlamaktır.

YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

KAPSAM:

A- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Bulunan İmam Hatip Ortaokulları 5- 6- 7 ve 8. Sınıf Öğrencileri.

B- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Bulunan İmam Hatip Liseleri 9- 10- 11 ve 12. Sınıf Öğrencileri

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1.Yarışmaya, Sılvri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan tüm İmam Hatip Ortaokulları ve İmam Hatip Liseleri öğrencileri katılabilir.

2.Yarışmaya katılmak isteyen öğrenciler, okul müdürlüklerine müracaat edeceklerdir.

Okul müdürlükleri kendi bünyelerinde değerlendirme komisyonu kurarak ön elemeyi yapacaklar, okulda ilk üçe giren öğrenci isimlerini (EK- 1) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne 30 Nisan 2019 tarihine kadar bildireceklerdir.

3. (EK- 1) Yarışmaya Katılacak Öğrenci Bilgi Formları üç öğrenci için ayrı doldurulacaktır.

4.Ortaokul ve liselerde görevli Türkçe /Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden jüri oluşturulacaktır. Jüri üyesi sayısı, başkan dâhil en az 3, en fazla 5 olacaktır.

5.Okul içi yarışmalarda okuldaki Türkçe / Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin sayısının yeterli olmaması durumunda okul müdürlüğü, diğer branş öğretmenlerinden görevlendirme yapabilecektir.

6.Tüm çalışmalarda yer alan jüri üyeleri görevli / izinli sayılacaktır.

7.Okul içi yarışma jürisi; tarafsız, deneyimli, olumsuzluklara sebep olmayacak üyelerden oluşturulacaktır. Okul müdürlükleri bu hususa bilhassa dikkat edeceklerdir.

8.Okul finalinin, öğrencilerin katılımıyla salon programı şeklinde icra edilmesi uygun olacaktır.

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1. İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği bir şube müdürü başkanlığında, bir ortaokul ve bir Lise müdüründen Yürütme Kurulu oluşturulacaktır. Yarışmanın ilçe çapında yürütülmesi yürütme kurulu sorumluluğundadır.

2. Eleme ve Final Yarışmaları için ortaokul ve liselerde görev yapan en az 3, en fazla 5 Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden jüri oluşturulacaktır.

3. Okullar arası yarışmada seçilecek jüri üyeleri tarafsız ve deneyimli üyelerden seçilecek; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır.

4. Yarışacak öğrenciler, yarışma öncesinde, komisyon / jüri huzurunda kura çekecek ve kura sonunda oluşacak bu sıralamaya göre şiirlerini okuyacaklardır. Sıralama, salonda ilan edilecektir.

5. Yarışma jüri tarafından Ek-2 ve Ek-3 formları kullanılarak değerlendirileceklerdir.

6. Yürütme Kurulu yarışmalardan bir saat önce yarışmada görevli jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama yapacak ve gerekli talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.

AÇIKLAMALAR:

1.Öğrenciler şiirlerini naat türü eserlerden seçeceklerdir. (Örnek: Yagmur- Nurullah Genç, O Gece Sendin Gelen-Cengiz Numanoğlu,Gönül Hun Oldu-Yaman Dede,Su Kasidesi-Fuzuli,Seccaden Kumları-Arif Nihat Asya)

2.Okunacak şiir metni en az 10 en fazla 16 beyit olacaktır. (Uzun Naatlardan seçme yapılabilir.)

3.Yarışma için seçilen şiir öğrenci tarafından noksansız, ezbere okunacaktır.

4.Okunan şiire ilavede bulunma, tekrarlama veya yanlış okuma puan kaybına neden olacaktır.

5.Yarışmacı öğrenci; sade, aşırıya kaçmayan, öğrenciye yakışır, okuduğu şiire özgü serbest kıyafet giyebilir. Kıyafet için herhangi bir değerlendirme söz konusu değildir.

6.Yarışmacı öğrenci, yarışma başlamadan önce şiirin yazılı metnini seçici kurula verecektir.

7.Yarışmacılar, yarışmanın başlama saatinden en az 30 dakika önce yarışmanın yapılacağı salonda hazır bulunacaktır. Yarışma saatinden sonra gelen yarışmacı elenmiş olacaktır.

8.Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından Özel Büro ve Yürütme Kurulu sorumlu olacaktır.

9.Yarışma takvimine aynen aynen uyulacak, gecikmeler mazeret olarak kabul edilmeyecektir.

10.Jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.)

11.Şiiri, mikrofonlu ya da mikrofonsuz okumak yarışmacının tercihinine bırakılacaktır. Yarışmacı öğrenci, sahneye geldiğinde, şiiri mikrofonlu veya mikrofonsuz okuyacağını sesli bir şekilde jüriye bildirecektir.

12.Katılımcı okullar fon müziklerini yarışma tarihinden 5 gün önce Özel Büroya getireceklerdir. (CD veya Flaş Bellek)

13.Ön elemelerde her iki kategoride (A- B) yarışmaya katılan öğrencilerden üçer kişi finalde yarışma hakkı elde edecektir. Final yarışmalarında ilk üçe giren öğrenciler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce ödüllendirilecektir.Bu şartnameyi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yürütür.

DEĞERLENDİRME (Puanlama Durumu):

Her bir jüri üyesi öğrenciyi 100 puan üzerinden değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecek en fazla puan $100 \times 5 = 500$ olacaktır. (5 jüri üyesine göre)

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA

Değerlendirme Kriterleri	Puan Değeri
Şiire hâkimiyet (Özgünlük, şiirin ruhuna uygunluk, ezber gücü)	25 puan
Beden dili (Jest ve mimikler, fon müziğine uyum)	25 puan
Vurgu, tonlama ve Türkçeyi doğru kullanma	25 puan
Diksiyon (Telaffuz)	25 puan
Toplam:	100 puan

Kategori	Okulların İlçeye Bildirme Tarihi	Yarışmanın Finali
İmam Hatip Ortaokulları ve İmam Hatip Liseleri öğrencileri	30 Nisan 2019 Salı	16 Mayıs 2019 Perşembe

Not: Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.

EK-1

“NAAT-I ŞERİF OKUMA YARIŞMASI”
OKUL BİRİNCİSİ OLAN ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

ADI-SOYADI		
DOĞUM YERİ VE YILI		
SINIFI VE OKUL NO		
TELEFON NO		
İLÇESİ / OKULU		
YARIŞMA KATEGORİSİ	İMAM HATİP OKULLARI “NAAT-I ŞERİF OKUMA YARIŞMASI”	
Danışman Öğretmenin:		
ADI-SOYADI		
BRANŞI		
TELEFON NO		

Not: Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.

.....
Okul Müdürü

NAAT-I ŞERİF OKUMA YARIŞMASI

JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU (EK-2)

SIRA NO	OKUL ADI	ÖĞRENCİNİN ADI VE SOYADI	Şiire hâkimiyet (Özgünlük, şiirin ruhuna uygunluk, ezber gücü) (25 PUAN)	Beden dili (Jest ve mimikler, fon müziğine uyum) (25 PUAN)	Vurgu, tonlama ve Türkçeyi doğru kullanma (25 PUAN)	Diksiyon (Telaffuz) (25 PUAN)	TOPLAM PUAN
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Ek-3
NAAT-I ŞERİF OKUMA YARIŞMASI
JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU
Toplam Puanlama Formu

A) Yarışma Bilgileri

Yarışmacının	Adı soyadı	
	Okulu	
Yarışmanın	Yapıldığı yer	
	Yapıldığı kategori	

B) Jüri Üyeleri Yarışmacı Değerlendirme Formu

S.N.	Jüri Üyelerinin Adı Soyadı	Verdiği Puan
1		
2		
3		
4		
5		
Jüri Üyelerinin verdikleri puanların toplamı		
Toplam aritmetik puan		

SPORTİF ETKİNLİKLER

Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün koordinesinde 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı boyunca yürütülecek olan belirli günler, haftalar ve törenlerin belirli bir sıra, kural ve disiplin içerisinde yürütülmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Kurulu Üyeleri arasından iki sorumlu üye Sosyal Etkinliklerin yürütülmesinden sorumlu olarak seçilmişlerdir. Bu iki sorumlu üye etkinlikleri gerçekleştirmek üzere alt komisyonlar belirleyerek yapacakları etkinlikleri planlamışlardır.

Okul Müdürlüklerinin Yapacağı Çalışmalar

Okul müdürlükleri gerek kitapçıkta yer alan gerekse de resmi yazışmalarda yer alan etkinlikleri öğretmen ve öğrencilerine duyurarak takvimine uygun olarak katılımın sağlanmasından sorumlu olacaklardır. Spor müsabakalarının yapıldığı yer ve alanlara öğrencilerin ulaşımını sağlamak ve gerekli veli izinleri alınacak, alınan muvafakat nameler okullarda muhafaza edilecektir.

Sportif Etkinlikler Programı

Okul sporları mevzuat gereği İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü uhdesinde yürütülen bir çalışmadır. 03/11/2010 tarihinde imzalanan Gençlik Ve Spor Genel Müdürlüğü İle Milli Eğitim Bakanlığı Arasındaki Gençlik, Beden Eğitimi, Spor Hizmet ve Faaliyetleriyle İlgili İşbirliği Protokolü kapsamında İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yapacakları toplantılar ile ileri tarihte belirtilecek etkinliklerin tarihini, yerini ve görevli öğretmenleri belirleyerek okullara duyuracaklardır.

BELİRLİ GÜNLER, HAFTALAR VE TÖRENLER

Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün koordinesinde 2018- 2019 Eğitim-Öğretim yılı boyunca yapılacak belirli günler, haftalar ve törenlerin belirli bir sıra, kural ve disiplin içerisinde yürütülmesinden, ilgili bölümün Şube Müdürü sorumludur.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Yapacağı Çalışmalar

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü komisyonların çalışmalarını sorumlu şube müdürü aracılığı ile takip eder, etkinlik için yer belirlemesi yapar ve yazışmaların yürütülmesini sağlar.

Okul Müdürlüklerinin Yapacağı Çalışmalar

Okul müdürlükleri uhdelere verilmiş olan etkinliklerle ilgili okulda kurdukları komisyon marifeti ile günün anlam ve önemine göre program hazırlar. Programı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün onayına sunar. Programın davetiyeleri ve varsa kitapçığını okul müdürlüğü hazırlar.

SİLİVRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR TÖREN PROGRAMI 2018-2019

S.N.	TARİH	ADI	ETKİNLİĞİ YAPACAK OKUL	ETKİNLİĞİN YAPILACAĞI YER
EYLÜL AYI				
1	17 Eylül 2018 Pazartesi	Eğitim-Öğretim Açılış Töreni	Selimpaşa İlkokulu	Selimpaşa İlkokulu Bahçesi
EKİM AYI				
2	29 Ekim 2018 Pazartesi	Cumhuriyet Bayramı	Silivri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
KASIM AYI				
3	10 Kasım 2018 Cumartesi – 16 Kasım 2018 Cuma	Atatürk'ün Ölüm Yıldönümü ve Atatürk Haftası	Silivri Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
4	24 Kasım 2018 Cumartesi	Öğretmenler Günü	Atatürk Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
ARALIK AYI				
5	2-9 Aralık 2018 (4 Aralık Salı)	Mevlana Haftası	Gümüşyaka Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
OCAK AYI				
6	18 Ocak 2019 Cuma	1.Dönemin Sona Ermesi (Karne Günü)	Sevim Avni Çoğal İlkokulu	Sevim Avni Çoğal İlkokulu
MART AYI				
7	12 Mart 2019 Salı	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü	Hasan Sabriye Gümüş Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
8	18 Mart 2019 Pazartesi	Şehitler Günü (18 Mart)	TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu

9	21 Mart 2019 Nevruz Gününe içine alan hafta (21 Mart Perşembe)	Nevruz, Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası	Gümüşyaka Ortaokulu	Gümüşyaka Ortaokulu Bahçesi
---	---	---	---------------------	--------------------------------

NİSAN AYI				
10	15 – 22 Nisan 2019 (18 Nisan Perşembe)	Turizm Haftası	Selimpaşa İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
11	23 Nisan 2019 Salı	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	Turgut Reis İlkokulu	Silivri Atatürk Meydanı (Silivri Sahil)
12	7-13 Nisan 2019 (9 Nisan 2019 Salı)	Sağlık Haftası	İbrahim Yirik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
MAYIS AYI				
13	28 Nisan – 4 Mayıs 2019 (2 Mayıs Perşembe)	Kardeşlik Haftası (Yunus Emre'yi Anma Günü)	Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	İBB Abdülezel Paşa Ortaokulu
14	10 – 16 Mayıs 2019 (14 Mayıs Salı)	Engeliler Haftası	Lions Leo Dernekleri Esen İbak Özel Eğitim Uygulama Merkezi ve Abdullah Bilgingüllüoğlu Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu)	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
15	19 Mayıs 2019 Pazar	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile Atatürk Anadolu Lisesi Liderliğinde Bütün Liseler Birlikte Düzenleyecektir.	Silivri Atatürk Meydanı (Silivri Sahil)
16	29 Mayıs 2019 Çarşamba	29 Mayıs Fetih Programı	Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Önder Yılmaz Tiyatro Salonu
HAZİRAN AYI				
17	14 Haziran 2019 Cuma	Eğitim-Öğretim Kapanış Töreni	Namık Kemal İlkokulu	Namık Kemal İlkokulu Bahçesi