

SAYFALARDAN HAYATA

PROJENİN AMAÇLARI:

Genel Amaçlar:

Projenin temel amacı, Silivri ilçesindeki ortaokul ve lise öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ile yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu yolla öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Proje ile Silivri ilçesinde kitap okuyan öğrenciler ve onların etkilemesiyle oluşan örnek bir topluluk dolayısıyla kitap okuma alışkanlığı kazanmış bir toplum oluşturulması amaçlanmaktadır.

Özel Amaçlar:

Bu proje ile ilçemizdeki ortaokul 5. 6. 7. ve 8. sınıf öğrencileri ile liselerde bulunan 9. 10. 11. Ve 12. sınıf öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bir öğrencinin haftada 100 sayfa veya bir kitap okumasını ya da bir günde kitap okumak için en azından 25 dakika ayırmasını sağlamaktır.

Okullarda kitap okumaya başlayan öğrencilerin, kitap okumayı alışkanlık haline getirdikleri takdirde, kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini; etkili konuşma ve yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamak, projenin amaçları arasındadır.

Öğrencilerin kitap okumaları sayesinde onların düşünce eğitimini de desteklemek, böylece akıcı konuşma, etkili yazma, yorumlama gibi becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

PROJE UYGULAMA SÜRESİ: 1 yıl

PROJE SAHİBİ: Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJEYİ HAZIRLAYAN BÖLÜMLER: Özel Büro, Strateji Bölümü

PROJE SORUMLULARI:

Şube Müdürü : Alpay YAVUZ

Özel Büro : Emine YILDIRIM

Özel Büro : Ömer KAYA

Strateji Bölümü (ŞEF) : Yaşar SOYDEMİR

PROJE UYGULAYICILARI: Silivri ilçesindeki tüm ortaokul ve liseler.

HEDEF KİTLE: Silivri ilçesindeki ortaokul ve liselerde bulunan 5.6.7.8.9.10.11.ve12. Sınıf öğrencileri

NİHAİ YARARLANICILAR: Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

GİRİŞ / PROJENİN GEREKÇESİ VE ORTAYA ÇIKIŞ KAYNAĞI:

Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını artırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa; kitap okumak da beynin kapasitesini artırmada egzersiz işlevi görmektedir.

Yapılan araştırmalar, bir Japon'un yılda 25 kitap okuduğunu, bir İsveçlinin yılda 10 kitap okuduğunu, bir Fransız'ın yılda 7 kitap okuduğunu göstermektedir. Türkiye'de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okumaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının 1993 yılında yaptırdığı bir ankete göre insanımızın okumama sebepleri, oran olarak řu şekildedir:

- Kitap okuma alışkanlığının olmaması: % 50,2
- Yeterince zaman bulunamaması: % 16,6
- Boş zamanlarında yoğun olması: % 10,6
- Televizyon, sinema ve bilgisayarın tercih edilmesi: % 10,5
- Kitap fiyatlarının yüksek olması: % 4,6
- Dersleri sebebiyle okuyamama: % 3,4
- Diğer sebepler: % 1,9
- Cevap yok: % 2,27

Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.

PROJENİN HEDEFLERİ

-Okullarımızda okuyan öğrenciler ile bu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak,

-Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,

-Öğrencilere etkili düşünme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak,

YÖNTEM:

5 Ekim 2018 tarihine kadar her okulda, okul müdürü koordinatörlüğünde komisyonların oluşturulması. (Komisyonlar başta Türkçe ve Edebiyat öğretmenleri olmak üzere diğer zümrelerden de oluşturulabilecektir.)

Komisyonlar öğrenci sayısı 200'den az olan okullarda en az üç üye, öğrenci sayısı 200-500 olan okullarda 5 üye, öğrenci sayısı 500 den fazla olan okullarda da 7 üye öğretmenden oluşturulacaktır.

Okullarda her komisyon üyesine en az 20 öğrenci düşecek şekilde okuma projesine katılacak öğrencilerin belirlenmesi.

Okul komisyonları tarafından proje kapsamında okunacak olan kitapların tespit edilmesi.

1.Dönem 21 Aralık 2018, 2. Dönem 19 Nisan 2019 tarihlerine kadar ekteki Proje Değerlendirme Raporu doldurularak ilçe Proje Yürütme Kuruluna bildirmeleri.

Proje için öncelikle, bir Kitap Okuma Komisyonu oluşturularak ilçemizdeki okulların her birinde, 'Sayfalardan Hayata' Projesini uygulamadan sorumlu Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri görevlendirilecektir.

İlçemizdeki okullarda öğrenim gören ve projeye katılan öğrenci sayısı kadar ve öğrenci seviyesine uygun kitap temin edilecektir.

Kitap temini için her okul kendi imkanlarıyla sponsor bulacaktır.

Okullarda, proje uygulamasında görevli her öğretmen, kendi sorumluluğundaki öğrencileriyle beraber kitap okumaya katılacaktır.

YAYGIN ETKİ:

Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyulması ve yapılan çalışmaların diğer okullar için de örnek teşkil etmesi sağlanacaktır.

BEKLENEN SONUÇLAR: Proje sayesinde, Silivri ilçesinde projeye katılan öğrencilerin ve velilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Proje, ülkemizdeki diğer ilçeler ve iller için de örnek oluşturacak nitelikte olup, kısıtlı bütçenin ya da maddi imkânsızlıkların kitap okumaya engel olmadığını göstermesi açısından da önemlidir.

PROJE ETKİNLİKLERİ

En Fazla Kitap Okuyanları Ödüllendirme

Okullar sınıf seviyesinde belirleyecekleri birincilerini (her sınıf seviyesinden birer öğrenci olmak üzere toplam 4 öğrenci) belirtilen tarih, saat ve yerde sınava getirecek, ilçe milli eğitim komisyonu tarafından hazırlanan çoktan seçmeli sınav ile proje değerlendirmesi yapılacaktır. Bu değerlendirme sonucunda dereceye giren öğrencilere ödülleri Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilecektir.

PROJENİN ÇIKTILARI:

Hikaye/Roman Okuma Formu

Şiir Kitabı Okuma Formu

Düşünceye Dayalı Kitap Okuma Formu

Proje Süreç Değerlendirme Raporu

Her okulda, projenin uygulayıcısı ve takipçisi olan öğretmenler, sorumlu oldukları öğrenciler için kitap okuma çizelgeleri oluşturacaklar ve öğrencilerin her ay, 1. dönem ve 2. dönemde okudukları kitapları bu çizelgeye işleyerek, öğrencilerin okudukları kitapların takibini yapacaklardır. **1.Dönem 21 Aralık 2018, 2. Dönem 19 Nisan 2019** tarihlerinde sadece ekteki "Proje Değerlendirme Raporunu" doldurarak İlçe Proje Yürütme Kuruluna bildireceklerdir. **Her okul, kendi içinde belirlediği her kategorinin birincilerini (toplam 2 öğrenci)** Proje Yürütme Kurulunun yapacağı çoktan seçmeli sınava getirecektir.

*Ortaokullar 1. Kategori 5. - 6. Sınıflar

* Ortaokullar 2. Kategori 7. - 8. Sınıflar

*Liseler 1. Kategori 9. - 10. sınıflar

*Liseler 2 Kategori 11. - 12. sınıflar

Proje Fotoğraflarının Yer Aldığı Proje Albümü

Proje uygulayıcısı öğretmenler, okullardaki kitap okuma saatlerinde, sınıflarında kitap okuyan öğrencilerin fotoğraflarını çekecekler ve proje için her okulda bir fotoğraf albümü oluşturulacaktır.

Öğrenci Makaleleri, Şiir ve Kompozisyonlarının Yer Alacağı Dergiler

Öğrencilerin, Türkçe ve Türk Edebiyatı ile Dil ve Anlatım derslerinde yazmış oldukları makale, şiir ve kompozisyonlar için her okulda Türkçe ve Edebiyat dergileri Duvar Gazeteleri oluşturulacaktır.

OKUL PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU

Bu komisyon, aşağıda belirtilen öğretmenlerden oluşmaktadır: Türkçe öğretmeni, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni, Sosyal Bilgiler / Tarih öğretmeni, Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni

PROJE DEĞERLENDİRME: Sayfalardan Hayata Projesi “Proje Değerlendirme Raporu“ ve İlçe Proje Yürütme Kurulunun yapacağı sınav ile değerlendirilecektir. Yapılan sınav sonucunda dereceye giren öğrencilere ödülleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından duyurulacak tarihte verilecektir.

ÖDÜLLER:

Ortaokullar için;

1.Kategori(5.- 6. Sınıflar) İlçe 1. si	Çeyrek Altın
2.Kategori(7.- 8. Sınıflar) İlçe 2.si ve 3. sü	Gram Altın

Liseler için;

1.Kategori(9.-10. Sınıflar) İlçe 1. si	Çeyrek Altın
2.Kategori(11.-12. Sınıflar) İlçe 2.si ve 3. sü	Gram Altın

PROJE KAPSAMINDA OKUNACAK KİTAPLAR

5.VE 6. SINIFLAR

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1.	Bir Küçük Osmancık Vardı	Hasan Nail Canat
2.	Yankılı Kayalar	Ahmet Yılmaz Boyunağa
3.	Sivrisinek	Ömer Seyfettin
4.	Yedi İklim Dört Bucak	Evliya Çelebi
5.	Sadako	Eleanor Coerr
6.	Haritada Kaybolmak	Vladimir Tumanov
7.	Cahit Zarifoğlu	Küçük Şehzade

7.VE 8. SINIFLAR

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1.	Beyaz Diş	Jack London
2.	Halime Kaptan	Rıfat Ilgaz
3.	57.Alay Çanakkale	İsmail Bilgin
4.	Masal Masal İçinde	Ahmet Ümit
5.	Elveda Buhara	Yavuz Bahadıroğlu
6.	Hz.Ömer	Prof. Dr. Ahmet Ağırakça
7.	Yanık Buğdaylar	Ahmet Günbay Yıldız

9.VE 10. SINIFLAR

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1	Beyhude Ömrüm	Mustafa Kutlu
2	Satranç	Stefan Zweig
3	Kürk Mantolu Madonna	Sebahattin Ali
4	Yitik Cennet	Sezai Karakoç
5	Tarık Buğra	Yağmuru Beklerken
6	Toprak Ana	Cengiz Aytmatov
7	Üç Anadolu Efsanesi	Yaşar Kemal
8	Mucize	R. J. Palacio

11.VE 12. SINIFLAR

Sıra No	KİTAP ADI	YAZAR ADI
1	Yalnızız	Peyami Safa
2	Doğu Batı Arasında İslam	Aliya İzzetbegoviç
3	Bir Bilim Adamının Romanı	Oğuz Atay
4	Bilim Tarihi Sohbetleri	Prof. Dr. Fuat Sezgin
5	Ahlak	Nurettin Topçu
6	Çöle İnen Nur	Necip Fazıl Kısakürek
7	Yeraltından Notlar	Dostoyevski
8	Devlet Ana	Kemal Tahir

SAYFALARDAN HAYATA PROJE SONUÇ RAPORU

ÖRNEKTİR.

Tarih: 1.Dönem 21 Aralık 2018, 2. Dönem 19 Nisan 2019

Danışman Öğretmen:

Projeye Katılan Toplam Öğrenci Sayısı:

Proje Kapsamında Okutulan Toplam Kitap Sayısı:

Süreç: Planlanan çalışmaların plana uygun gidip gitmediği nedenleri,

Proje önerisinde gösterildiği hâlde yapılamayan çalışmalar ve nedenleri hangi çalışmaların yapıldığı belirtilecektir.

Sonuçların analizi: Yapılan çalışmaların sebep sonuç ilişkileri proje çalışmasının etkileri projenin yapılması sırasında ortaya çıkan düşünceler planlanmayıp da uygulama sırasında gerektiği fark edilen ancak planlanmadığı için uygulanmayan çalışmalar ve planlansaydı proje sonuçlarına olabilecek etkileri, nerede hata yapıldı, hangi konularda başarılı olundu? Elde edilen bilgiler işe yarar mı, anlamlı mı, yeterince bilgiye ulaşıldı mı? Mantıksal hatalar var mı? Elde edilenler ikna edici mi? Bir sonuca veya cevaba varabilir miyim? gibi konular bu bölümde yer alır.

Sonuç: Bu proje sırasında neler öğrenildi, hangi beceriler kazanıldı. Proje hedeflerine ulaştı mı? Bu çalışmaların sonucunda kimler yararlandı veya hangi ürünlerin alındı? Proje geliştirilmek istense başka hangi çalışmalar yapılabilir? gibi konular yer alır.

Ekler: Resimler, fotoğraflar, alıntılar ve tüm çalışmaları içeren her türlü belge bu bölüme konacaktır.

Tüm Proje Final Raporları danışman öğretmen rehberliğinde yapılacak ve değerlendirilecektir.

Not: Bu rapor belirtilen tarihlerde her dönemde bir defa olacak şekilde düzenlenerek ilçe komisyonuna gönderilecektir.