



**T.C.**

**SİLİVRİ KAYMAKAMLIĞI**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF  
ETKİNLİKLER KİTAPÇIĞI**

## İçindekiler

GİRİŞ .....	2
A- SOSYAL ETKİNLİKLER.....	3
1- Yürütücü Komisyon Üyeleri.....	3
2- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Yapacağı Çalışmalar.....	4
3- Okul Müdürlüklerinin Yapacağı Çalışmalar .....	4
4- Sosyal Etkinlikler Şartname ve Programları .....	4
4.1. İzci Kampları.....	4
4.2. Gezi Organizasyonları.....	6
4.3. Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var Projesi.....	10
4.4. "El Ele Yarınlar" Kardeş Okul Kardeş Kurum Projesi.....	14
B- KÜLTÜREL ETKİNLİKLER.....	17
1- Yürütücü Komisyon Üyeleri.....	17
2- Takvim .....	18
3- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Yapacağı Çalışmalar.....	18
4- Okul Müdürlüklerinin Yapacağı Çalışmalar .....	18
5- Kültürel Etkinlikler Şartnameleri/Programları.....	18
5.1. Bilgi Kültür-Güzel Şiir Okuma Yarışmaları .....	18
5.2. Şiir Dinletisi ve Sergi .....	36
5.3. Sayfalardan Hayata.....	40
C- BELİRLİ GÜNLER, HAFTALAR VE TÖRENLER .....	49
1- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Yapacağı Çalışmalar.....	49
2- Okul Müdürlüklerinin Yapacağı Çalışmalar .....	49
3- 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Düzenlenecek Olan Belirli Gün, Haftalar ile Tören Programı ve Yürütücü Komisyon Üyeleri .....	50
D- SPORİF ETKİNLİKLER.....	52
1- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Yapacağı Çalışmalar.....	52
2- Okul Müdürlüklerinin Yapacağı Çalışmalar .....	52
3- Sportif Etkinlikler Programı.....	52

\*\*\*2015-2016 eğitim-öğretim yılında farklı etkinlik çalışmaları da yapılacaktır.

## GİRİŞ

Eğitimin en temel amacı, öğrencilere birey olma niteliklerini kazandırmak ve bu bireyleri hayata hazırlamaktır. Eğitim bireye nitelik kazandırırken bilgiye başvurur.

Bilgiye ulaşma ve elde edilen bilgilerin beceriye dönüştürülerek günlük yaşamda işe yarayacak bir şekilde kullanılması için, eğitim sürecinde sosyal etkinliklere sık sık yer verilmesi gerekmektedir. Sosyal aktivitelerle öğrencilere hayal bile edemediğimiz nitelikler kazandırılabilir. Öğrencilerin müfredatta belirtilen kazanımların ötesinde nitelik kazanmalarına ve beceri geliştirmelerine ortam hazırlar. Okullarda bu amaçla yapılacak etkinlikler arasında belirli gün ve haftaların kutlama etkinlikleri (günün anlam ve önemini belirten yazı yazma, yazdığı yazıyla ilgili topluluk karşısında konuşma yapma, şiir okuma, skeç ya da parodide rol alma vb.), okul, sınıf gazete ve dergilerinde görev üstlenme, piyeste rol alma, şiir dinletilerinde şiir okuma, değişik konularda düzenlenen yarışmalara katılma, araştırma, gezi ve gözlem etkinliklerinde bulunma vb. sayılabilir.

Bu kitapçık hazırlanırken öğrencilere yaptırılacak etkinliklerin belirli bir düzen içerisinde amacına uygun olarak yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Etkinliklerin öğrencilere iletişim becerisi, özgüven duygusu ve sorumluluk alma bilinci, sosyal ve toplumsal bilinç, birlikte çalışma ve iş yaşamında başarı bilinci, inisiyatif kullanabilme becerisi, olaylara geniş ve farklı perspektiften bakabilme, temel dil becerilerini geliştirme gibi bilinç ve becerileri kazandırması beklenmektedir.

Tüm bu etkinliklerde sayılan özelliklerin öğrencilere kazandırabilmesi için öncelikle öğrenci, ebeveyn ve okul/kurumların uyum içinde ve aynı hedefe yönelmiş olmaları gerekmektedir. Bunun için paydaşlar olarak öğrenci ve velileri gereken bilgileri okul/kurumlardan alacak, okul/kurumlarda öğrenci ve velilere gereken bilgilendirmeyi zamanında yapacaktır.

## A- SOSYAL ETKİNLİKLER

Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinesinde 2015-2016 eğitim-öğretim yılı boyunca yürütülecek olan sosyal etkinliklerin belirli bir sıra, kural ve disiplin içerisinde yürütülmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Kurulu Üyeleri arasından iki sorumlu üye sosyal etkinliklerin yürütülmesinden sorumlu olarak seçilmişlerdir. Bu iki sorumlu üye etkinlikleri gerçekleştirmek üzere alt komisyonlar belirleyerek yapacakları etkinlikleri planlamışlardır.

Sosyal etkinlikler faaliyetleri Tuğba SEYMEN (Hasan Özvarnalı İlkokulu Müdürü) ve Harun KAZANCI (Piri Mehmet Paşa İlkokulu Müdürü) koordinatörlüğünde yürütülecektir.

Eğitim-Öğretim yılı boyunca yapılacak etkinlikler ve yapılacak çalışmalar aşağıdadır.

### 1- Yürütücü Komisyon Üyeleri

Yürütülecek Faaliyet	Yürütücü Komisyon Üyeleri	Okulu
İzci Kampları	Yasemin TÜRKMEN	75. Yıl Cumhuriyet İlkokulu
	Nazire ÇORBALI	Piri Mehmet Paşa İlkokulu
	Gülizar ÖCAL	Hasan Özvarnalı İlkokulu
	Güzin TURAN	Sevim Avni Çoğal Ortaokulu
Gezi Organizasyonları	Ersoy ALBAYRAK	Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi
	Meltem Aslan ÇİMEN	Hasan Özvarnalı İlkokulu
	Cem Özgen KOLAY	Hasan Özvarnalı İlkokulu
Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var	Muhammed Sıddık DEMİROĞLU	Silivri Anadolu Lisesi
	Hakan CAN	Turgut Reis İlkokulu
	Mustafa TURAN	Gazi İlkokulu
	Ufuk KALKAN	Ortaköy Sezin Öztaş İlkokulu
	Mustafa ELİBOL	Beyiciler Mukaddes Sönmez İlkokulu
	Bilal Erel	Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi
	Mahmut Sami BAŞARICI	Necip Sarıbekir Mes. ve Tek. Anadolu Lisesi
	Hüseyin KARAKAYA	Ertuğrul Gazi Ortaokulu
	Erdal KARABACAK	Nurullah Baldöktü İlkokulu
"El Ele Yarınlar" Kardeş Okul Kardeş Kurum projesi	Nijer Yonca ALBAYRAK	Alipaşa Fethi Erkoç İlkokulu/Ortaokulu
	Murat BALKAN	FenerKöy İlkokulu
	Hakan DÜZGÜN	Gümüşyaka Ortaokulu
	H. İbrahim ÇELİK	Ortaköy Sezin Öztaş İlkokulu
	Yücel AKÇAY	Yavuz Selim İlkokulu/Ortaokulu

## 2- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Yapacağı Çalışmalar

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü komisyonların çalışmalarını sorumlu şube müdürü aracılığı ile takip eder, etkinlik için yer belirlemesi yapar ve yazışmaların yürütülmesini sağlar.

## 3- Okul Müdürlüklerinin Yapacağı Çalışmalar

Okul müdürlükleri uhdelere verilmiş olan etkinliklerle ilgili okulda kurdukları komisyon marifeti ile günün anlam ve önemine göre program hazırlar. Programı ilçe milli eğitim müdürlüğünün onayına sunar. Programın davetiyeleri ve varsa kitapçığını hazırlar.

## 4- Sosyal Etkinlikler Şartname ve Programları

### 4.1. İZCI Kampları

## SİLİVRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### 2015-2016 İZCİLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

#### **EKİM**

4 Ekim Hayvanları Koruma günü ( Hayvan Barınağı ziyareti)

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinlikleri

#### **KASIM**

10 Kasım Atatürk Haftası Etkinlikleri

TEMA Meşe Palamutu Toplama Şenliği

#### **ARALIK**

Günöbirlik Kış Kampı

#### **MART**

12 Mart İstiklal Marşı Kabulü

18 Mart Çanakkale Şehitleri Anma Günü Etkinlikleri

18 – 24 Mart Yaşlılar Haftası Huzur Evi Ziyareti

21 Mart Nevruz Kutlama Etkinlikleri

22 Mart Su Günü TEMA Su Farkındalık Yürüyüşü

21 – 26 Mart Orman Haftası Fidan Dikimi

## **NİSAN**

10 Nisan Polis Haftası ( Emniyet Müdürlüğü Ziyareti)

23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı Etkinlikleri

## **MAYIS - HAZIRAN**

Atık Pil Kampanyası

Atık Yağ Kampanyası

Yıl Sonu Kampı

Tarım Gıda ve Hayvancılık Müdürlüğü ile ortak Eğitim Uygulama Kampı Projesi ( öneri)

Biyoçeşitlilik ve Arılar Eğitim Projesi ( öneri )

Şehit ve Gazi Çocukları için İzcî Eğitim Kampı Projesi( öneri)

Yasemin TÜRKMEN

Nazire ÇORBALI

75. Yıl Cumhuriyet İlkokulu

Piri Mehmet Paşa İlkokulu

Ünite Lideri

Ünite Lideri

Gülzar ÖÇAL

Güzin TURAN

Hasan Özvarnalı İlkokulu

Sevim Avni Çoğal İlkokulu

Ünite Lideri

Ünite Lideri

## 4.2. Gezi Organizasyonları

# SİLİVRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## OKUL GEZİLERİ

### AMAÇ:

Öğrencilerin seviyelerine uygun olan bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirmek; yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkân vermek ve derslerin uygulama ortamında yapılmasını sağlamak; onlara çevrelerini, toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik değerlerini tanıtmak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izletmek amacıyla yakın çevre ve yurt içi ve yurt dışı geziler ile diğer ülke ve toplumları tanıtmaktır.

### DAYANAK:

Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

### KAPSAM:

Müdürlüğümüze bağlı eğitim-öğretim kurumları.

### UYULMASI GEREKEN HUSUSLAR:

a) Gezi yapılacak yerler belirlenirken, yakın çevre gezilerine öncelik verilir. Gezilerin, amacına uygun olarak gündüz yapılmasına özen gösterilir.

b) Sınıf/şube rehber öğretmenleri, ders öğretmenleri veya danışman öğretmenlerce, herhangi bir ders veya sosyal etkinlik kapsamında yapılacak etkinliklerle ilgili gezi planları (EK-13), en az 7 gün önce okul müdürlüğüne verilir. Gezi planı ile birlikte geziye katılacak yönetici, öğretmen, öğrenci ve varsa velilerin isimleri, adresleri, ulaşılabilecek yakınlarının telefon numaralarının yer aldığı bir liste hazırlanarak bir nüshası okul yönetimine verilir.

c) Öğretim programları gereği yapılacak geziler için ders yılı başında; yıllık planda yer almayıp derslerin işlenişi sırasında fırsat eğitiminden yararlanmak amacıyla yapılacak geziler için gezi öncesinde; sosyal etkinlikler kapsamında yapılacak bilimsel, kültürel, turizm, spor ve ziyaret amaçlı geziler için, onay alınmadan önce velilerden öğrencilere ait yazılı izin belgesi alınır.

ç) Gezilerde, 40 öğrenciye kadar bir yönetici ve en fazla iki sorumlu öğretmen görevlendirilir. İmkânlar ölçüsünde sosyal etkinlikler kurulunca uygun bulunan velilerin de geziye katılımı sağlanır. Ekonomik durumları yetersiz öğrencilerin gezi giderleri, okul-aile birliklerince karşılanabilir.

d) Öğretim programları kapsamında yapılacak gezilerin o ders saati içinde yapılmasına özen gösterilir. Ancak gezinin bu süreyi aşabileceği durumlarda okul yönetiminin bilgisi dâhilinde ders öğretmenlerince gerekli önlemler alınır.

e) Sosyal etkinlikler kapsamında yapılacak geziler, dersleri aksatmayacak şekilde hafta sonu tatilleri veya bayram tatili günlerinde düzenlenir. Ancak gezi düzenlenen yerin uzaklığı sebebiyle daha uzun zaman gerektiren gezilerden dolayı yapılamayan dersler telafi edilir.

f) Okul müdürü, gezilerle ilgili belgeleri inceler ve yetkisinde olanları onaylar. Yetkisi dışındaki gezilerle ilgili yazıyı da en kısa sürede onay alınmak üzere il/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderir.

g) Büyükşehir Belediye sınırları dâhil olmak üzere, il/ilçe belediye sınırları içinde yapılan ders programları kapsamındaki yıllık ders planında yer alan bilimsel inceleme, araştırma, gözlem ve uygulama gezileriyle ilgili onay okul müdürünce verilir.

ğ) Okulun bulunduğu il/ilçe sınırları içinde sosyal etkinlik kapsamında yapılacak gezilerle ilgili onay, okul müdürlüğünün önerisi üzerine İl/İlçe Millî Eğitim Müdürünce; il sınırları dışına yapılacak gezilerle ilgili onay ise İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün önerisi üzerine mülkî amirce verilir.

h) Yurt dışında yapılacak bilim, sanat, tiyatro, spor, müzik, halk oyunları, beceri yarışma, sosyal etkinlik ve bunların hazırlık çalışmaları ile gezilere katılacak resmî/özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarının yönetici, öğretmen ve öğrencilerinin görevli-izinli sayılmalarına ilişkin onay, İl Millî Eğitim Müdürlüğünün önerisi üzerine valiliklerce verilir.

ı) İl içi ve il dışı gezilerde öğrencilerin kaza sigorta işlemleri, geziye gidilecek araçların seçilmesi ve diğer konularda, Okul Gezileri Çerçeve Sözleşmesinde (EK-12) belirtilen hükümlere uyulur.

i) Öğretim programı ve sosyal etkinlik kapsamında yapılacak gezilerde gerektiğinde kamu araçlarından yararlanılabilir.

j) Gezi ile ilgili sözleşme şartlarının yerine getirilip getirilmediği, geziye katılanların hazır olup olmadıkları ve benzeri hususların yer aldığı başlangıç tutanağı ile gezinin bitiminde gezinin amacına uygun olarak gerçekleştirilip gerçekleştirilemediğine ilişkin tutanak düzenlenir.

### **Okul Gezilerinde Onay İçin İstenilen Evraklar ve Dikkat Edilmesi, Yapılması Gereken Hususlar**

1. Yıllık ders planlarında yer alan ve ders programı gereği ders öğretmeni tarafından sınıfındaki tüm öğrencilerle Büyükşehir Belediye sınırları dâhil İl/İlçe Belediye sınırları içinde yapılacak gezilerde okul müdürünün onayı yeterlidir. (Yönetmelik 21/g)

2. Ders öğretmeni tarafından yıllık plan gereği yapılan geziler o dersin süresi dışına taşıyor ise diğer ders öğretmenleri ile birlikte gerekli önlemleri alınır ve “Ders Telafi Programı” Okul Müdürü tarafından onaylanır. Öğretmen dosyasında saklar.

3. Tek bir sınıfın/şubenin tamamının katılımı ile yapılacak geziler hafta sonu ve bayram tatillerinde sınıf öğretmenin katılımı ile yapılabilir.



- 4.Sosyal Etkinlikler kapsamında yapılacak geziler (birden çok\_sınıfın katılımı ile gezi kulübü rehber öğretmeni sorumluluğunda yapılanlar) İl ve İlçe sınırlarında okul müdürünün teklifi İlçe Milli Eğitim Müdürünün onayı ile yapılır.(Yön.21/ğ)
- 5.İl sınırları dışında ise Milli Eğitim Müdürünün teklifi Kaymakamlık Makamının onayı ile yapılır.
6. Yurtdışı geziler İl Milli Eğitim Müdürünün önerisi Valilik Makamının oluru ile yapılır.
- 7.Okullarda öncelikle yakın çevre gezilerinin gündüz yapılması esastır.
- 8.İlköğretim 1-5 sınıf öğrencilerinin il sınırlarında 100 km'yi aşmayan günübirlik geziler yapılır.Bu geziler il dışına yapılmamalıdır.
- 9.En az 7 (yedi) gün önceden gezi planlarının (yönetmelik Ek-13'te) okul müdürlüğüne Rehber Öğretmen tarafından verilmesi ve okul idaresi tarafından onaylatılması gerekmektedir.
- 10.Gezi ile ilgili planda; gezi tarihi, okuldan çıkış saati, geziye gidilecek yerler, gezinin bitiş tarihi, geziye katılacak öğretmenlerin isimleri yazılır ve Okul Müdürlüğüne onaylanır.
11. Yatılı gezilerde kalınacak otelin adı mutlaka gezi planında gösterilmelidir.
- 12.Geziye katılacak kişilerin listesinde T.C. No - Adı Soyadı – Unvanı – Baba Adı-ulaşılabilir telefon numaraları belirtilerek, listeler yönetici-öğretmen-öğrenci varsa veli sırasına göre düzenlenecek ve okul müdürlüğü onaylayarak onaya ekleyecek. (Yön. 21-b)
- 13.Araçlarla ilgili ruhsat, ehliyetler, Zorunlu Trafik Sigorta Poliçesi, Ferdi Koltuk Sigorta Poliçesi belgelerinin asılları görülerek okul müdürlüğü tarafından mutlaka tasdik edilecektir.Kamu araçları belgeleri onay yazısına eklenmez sadece plaka no ve firma adı yazılır.
- 14.Geziye gidilecek aracın il içi gezilerde 6, il dışı gezilerde 6 yaşından büyük olmaması gerekir.
- 15.Gezilerin T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı seyahat acentesi işletme belgesine haiz TÜRSAB belgeli firmalar ile yapılması, geziye gidecek araç seyahat acentesi tarafından kiralanmış ise araç sahibi ve seyahat acentesi arasında yapılan kiralık sözleşmesi bulunmalıdır.
- 16.31/05/2006 tarih ve 2006/48 nolu genelgede belirtildiği üzere 100 km'nin üzerinde yapılacak gezilerde D2 taşıt kartı, 100 km'nin altında ise (Y) türü yetki belgesi otobüslerle gezi yapılabilir
- 17.TÜRSAB belge fotokopilerinin mutlaka firmalar tarafından onaylanması ve hangi okul gezisi için verildiğinin belirtilmesi gerekir.
- 18.Okul idaresi sosyal etkinlikler kapsamındaki tüm gezilerde 40 öğrenciye bir idareci (kafile başkanı) ve en fazla 2 öğretmen görevlendirmek zorundadır.(Yön 21/ç)
- 19.Sosyal etkinlik kapsamında yapılan geziler birkaç sınıfın/şubenin katılımı ile yapılanlardır. Yıllık planda yer alan ünite gereği yapılan geziler, Çanakkale gezileri ve lise son sınıf üniversite tanıtım gezileri hariç eğitim öğretimin yapıldığı hafta içindeki gezilere izin verilmez. Sosyal etkinlikler kapsamında yapılacak geziler hafta sonu veya bayram tatilinde yapılması esastır. Gezi yapılacak yerin uzaklığı nedeniyle ders gününe taşar ise yapılamayan dersler telafi edilir.
- 20.İl içi ve il dışı gezilerde Okul Gezileri Çerçeve Sözleşmesi hazırlanır ve sözleşmede belirtilen hükümlere uyulur. (Yön. Ek/12)

21. Ekonomik durumu yetersiz olan öğrencilerin geziye katılmalarının kulüp rehber öğretmen tarafından önerilmesi ve Okul Aile Birliği tarafından giderlerinin karşılanması gerekir.
22. Otobüsün önüne okulun adı ve eğitim gezisi olduğunu belirten yazı asılacak. (2007/46 Nolu genelge 10. maddesi)
23. Ulaşım araçlarına kapasite dışında kesinlikle fazla yolcu alınmayacaktır. (Kafile başkanı ve okul müdürü öncelikle bu konuda sorumludur)
24. Okul müdürü ilçeye gezi onaylarını göndermeden son bir defa daha kontrol eder ve fotokopi ekleri tasdik eder imzasız ve tasdiksiz ek olmadığına emin olunca ilçeye onay için gönderir.
25. Gezilerin başlangıcında ve sonucunda tutulması gereken tutar tutanaklardan okul müdürlüğü sorumludur.(2007/46 Nolu genelgenin 14. Maddesi)
26. Gezi süresinde kafile başkanı ve öğretmenler görev ve sorumluluk bilinci içinde hareket edecekler, gerektiğinde firma yetkilisine ve şoförlere gerekli uyarıları yapacaklardır.
27. Yüklenici şirketin belgelerinin ASLI GİBİDİR onayı ve imzası okul müdürlükleri tarafından yapılacaktır.

## **İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN YAPILMASI ÖNERİLEN GEZİLER**

### **İL İÇİ GEZİLER:**

1. Tarihi Yarımada-Sultanahmet gezisi.
2. Rumeli Hisarı-Emirgan Korusu gezisi.
3. Panorama 1453-Rahmi Koç Müzesi-Miniatürk gezisi.
4. Darıca Hayvanat Bahçesi gezisi.
5. TÜYAP Kitap Fuarı gezisi
6. Avcılar Atatürk Evi-Florya Deniz Köşkü-Havacılık Müzesi gezisi.
7. Dolmabahçe Sarayı-Yıldız Sarayı-Denizcilik Müzesi gezisi.
8. Beylerbeyi Sarayı-Küçüksu Kasrı-Çamlıca gezisi.
9. Oyuncak Müzesi-Botanik Bahçe gezisi.

### **İL DIŞI GEZİLER:**

1. “Başkent” Ankara gezisi.
2. Çanakkale Şehitlik gezisi

3. Edirne gezisi.
4. Bursa Uludağ gezisi.
5. Konya Gezisi

#### 4.3. Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var Projesi

##### **AMAÇ:**

“Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” kampanyası çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever başkalarının dertleriyle dertlenen duyarlı insanlar olarak yetiştirebilmeyi esas almaktadır. Bu proje; savaş, doğal afet, yoksulluk, hastalık vb. sebeplerle Türkiye veya dünyanın bir başka ülkesinde anne/babasını kaybetmiş olan çocuklarımızın eğitim, sağlık, barınma, gıda, giyecek, barınma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için ülkemizdeki ilköğretim ve lise seviyesindeki öğrencilerimizin katkı sağlamasını; böylece dünyada iyiliğin yayılmasını hedeflemektedir.

##### **DAYANAK:**

“Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” kampanyası İHH İnsani Yardım Vakfı’nın başvurusu ve Milli Eğitim Bakanlığı’nın 10230228/825.03.02/590454 sayılı, 12/04/2013 tarihli kararıyla “Türkiye’deki okullarda gönüllülük esaslı çerçevesinde ilgili projeye desteğin sağlanması” kaydıyla kabul edilmiştir.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 65631228/825.03.02/4195392  
Konu: "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var"

25/09/2014

İlgi : 12.04.2013 tarihli ve 10230228/825.03.02/ 590454 sayılı yazımız.

İHH İnsani Yardım Vakfı'nın, Ülkemiz ve dünyanın 135 ülkesindeki yetim, kimsesiz ve korumasız çocuklar yararına ve tüm dünya çocukları arasındaki kardeşlik bağlarını güçlendirmek amacıyla, "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" kampanyası düzenlemek istedikleri ilgi yazımız ile bildirilmiştir.

Bakanlığımızca, "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" Projesinin okullarda eğitim gören öğrencilerin küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever ve duyarlı vatandaş olarak yetişmelerine katkı sağlayacağı, öğrenciler arasında sevgi, saygı ve kardeşlik bağlarını güçlendireceği değerlendirilmektedir.

Bu nedenle Genel Müdürlüğümüze bağlı ilkokul ve ortaokullarda 2014-2015 eğitim-öğretim yılında da, gönüllülük esasına dayalı olarak söz konusu projeye gerekli desteğin sağlanması hususunun Valiliğinizce değerlendirilmesini rica ederim.

Yusuf BÜYÜK  
Bakan a.  
Müsteşar Yardımcısı

DAĞITIM:  
Gereği:  
B Planı  
İHH İnsani Yardım Vakfı

Elektronik İmza  
Aslı ile Aynıdır.  
26/09/2014  
Mehmet CANLI  
Şef

Atatürk Blv. 06648 Kızılay/ANKARA  
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr  
e-posta: .....@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: .....  
Tel: (0 312) .....  
Faks: (0 312) .....

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 494c-f0a2-3c37-b824-dd80 kodu ile teyit edilebilir.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : 83203306/0/4502011  
Konu: Bağış ve Yardımlar

13/10/2014

- İlgi: a) İHH İnsani Yardım Vakfının 06/02/2013 tarihli ve 2013/0071 sayılı yazısı,  
b) İHH İnsani Yardım Vakfının 14/06/2014 tarihli ve 2014/0622 sayılı yazısı,  
c) 19/08/2014 tarihli ve 83203306/825.03.02/2117801 sayılı yazımız,  
ç) Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 12/04/2013 tarihli ve 10230228/825.03.02/590454 sayılı yazısı.

İHH İnsani Yardım Vakfına ait ilgi (a, b) yazılarda, "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi ile tüm okullardan toplanacak bağış ve yardımların Türkiye ve dünyadaki çocuklar için dağıtılmasına yönelik taleplerde bulunulmakta ve Vakfın kurulduğu günden bu yana savaş, doğal afet ve yoksulluğun yaşandığı bölgelerde yetim ve korumasız çocuklara yönelik çalışmalara öncelik verildiği, 2007 yılında başlatılan "Sponsor Aile Sistemi" uygulaması çerçevesinde Türkiye'deki hayırseverlerin desteği ile ülkemiz dahil dünyadaki 46 ülke ve bölgesinden 43.675 yetime her ay düzenli olarak nakdi ve aynı yardımda bulunulduğu, uhdesinde bulunan 20 yetimhane ile dünyanın 135 farklı ülke ve bölgesindeki yetimhanelerde bulunan çocuklar için çalışmalar yürütüldüğü belirtilmektedir.

2013-2014 eğitim ve öğretim yılında ilgi (c, ç) yazılarla projenin desteklenmesi yönünde Valilikler bilgilendirilmiş olup bu kapsamda 80 ilimizden 2.064 okulumuz, 6.578 yetim kardeşine sahip çıkmıştır.

Bilgilerinizi ve söz konusu projeye gönüllülük esasına dayalı olarak 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında da ortaöğretim kurumlarınca gerekli desteğin sağlanmasının Valiliğinizin ince değerlendirilmesi hususunu rica ederim.

Yusuf BÜYÜK  
Bakan a.  
Müsteşar Yardımcısı

DAĞITIM:  
Gereği:  
B Planı

Atatürk Biv. 06648 Kızılay/ANKARA  
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr  
E-posta: ogm@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Ü. DOĞAN Memur  
Tel: (0 312) 413 16 04  
Faks: (0 312) 418 07 39

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden d58a-e060-38f7-9fb5-c1 ee kodu ile teyit edilebilir.

## **KAPSAM:**

Müdürlüğümüze bağlı eğitim-öğretim kurumları

## **PROJE NASIL YÜRÜYOR:**

1. Her sınıf/okul en az bir yıl, bir veya birden fazla yetimi desteklemeye karar verdikten sonra <http://yetim.ihh.org.tr/> adresinden Yetim Sponsorluk Başvuru Formu doldurur veya 0212 631 21 21 numaralı telefondan İHH Yetim Koordinatörlüğü ile irtibata geçer. Sınıf/okul destekleyeceği yetimin ülkesini İHH'nin Yetim Sponsorluk Destek Sistemi kapsamındaki 54 ülke ve bölgeden birini seçerek kendisi tayin edebilir.
2. Öğrenciler her ay 100 TL toplayarak İHH'nin posta çeki hesabından, banka hesap numaralarından veya vakıf merkezine gelerek elden bağışta bulunur.
3. Sponsorluk başlatıldıktan sonra okul/sınıf ile eşleştirilen yetimin/yetimlerin ülkesi, adı, yaşı ve fotoğrafını içeren "Yetim Özet Bilgi Formu" posta veya e-posta yoluyla sınıfa/okula gönderilir.
4. Öğrenciler isterlerse yetim kardeşlerine mektup yazabilir ve destek verdikleri yetim kardeşlerinden mektup alabilir.
5. Bir yılın sonunda dileyen sınıflar sponsorluklarına aynı yetim kardeşleri ile devam edebilirler.

## **SINIFLAR PROJEYE NASIL DAHİL OLACAKLAR:**

- Her sınıf, okul idarecilerinin bilgisi dâhilinde öğretmenleriyle birlikte "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" kampanyasına katılım kararı aldıktan sonra öğretmenleri aracılığıyla İHH'ya yetim sponsoru olmak için başvuruda bulunur.
- Standart başvuru sürecindeki gibi Yetim Sponsorluk Formu elden veya online olarak doldurulur. Elden doldurulan formlar 0212 6217051 numaralı faksa ya da Büyük Karaman Cad. Taylasan Sok. No: 3 PK: 34230 Fatih/İstanbul adresine posta ile gönderilir.
- Sınıf içerisinde ilk 100 TL'lik bağış toplanır.
- Toplanan bağış İHH İnsani Yardım Vakfı'nın posta çeki hesabına veya banka hesaplarına "YETİM SPONSORLUK BAĞIŞIDIR" kaydı düşülerek ilgili öğretmen veya öğrenci adı ile yatırılır.
- Yapılan ilk bağışın akabinde ilgili sınıf/okul, yetim kardeşlerinin vesikalık fotoğraflarının bulunduğu, hangi ülkede ikamet ettiği ve kaç kardeşinin olduğu gibi bilgilerini içeren Yetim Özet Bilgi Formu ile periyodik olarak bilgilendirilir. Yetim Özet Bilgi Formu ile birlikte kitapçık, broşür, animasyon filmleri, kumbara, tanıtım CD'si, çocuk dergileri vb. ürünleri içeren kampanya tanıtım kiti de okul adresine ilgili sınıf adına gönderilir.

#### 4.4. "El Ele Yarınlar" Kardeş Okul Kardeş Kurum Projesi

1. Proje Sahibi: Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü.
2. Proje Adı: El Ele Yarınlar (Kardeş Okul-Kardeş Kurum )
3. Proje Sloganı: Benim Okulum.
4. Proje Kapsamı: Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm okul ve kurum müdürlükleri ile kamu kurumu ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri, ticari kişi ve şirketler.
5. Proje Yürütülmesinde Sorumlular: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okul ve kurum yöneticileri, öğretmenler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri, ticari şirket yetkilileri.
6. Proje Ekipleri: İlçe proje ekibi, Okul proje ekibi

##### 6.1.İlçe Proje Ekibi:

Başkan: Murat KARİPÇİN (Şube Müdürü)

Üye : Nijer Yonca ALBAYRAK

Üye : Halil İbrahim ÇELİK

Üye : Murat BALKAN

Üye : Hakan DÜZGÜN

Üye: : D. Yücel AKÇAY

- ##### 6.2.Okul Proje Ekibi:
- Okul Müdürü başkanlığında okulun yönetici ve öğretmen durumuna göre müdür başyardımcısı, müdür yardımcısı, rehber öğretmen ve diğer öğretmenlerden oluşturulacak en az dört kişiden oluşur.

#### I.PROJENİN TANIMI:

Kamu kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, reel sektör kuruluşları ile eğitim kurumlarımız arasında gönüllülük esasına dayalı “**Kardeş Kurum**” ilişkisi oluşturmaktır.

#### II.AMAÇ:

- 1- Eğitimin bir ülkenin geleceği olduğu şiarından yola çıkarak, herkesin eğitime odaklanmasını sağlamak. Sevgiyi, kardeşliği, birliği arttırmak; eğitim kurumları ile eğitim paydaşları olan kamu kurumları, sivil toplum kurumları ve iş dünyası arasında dayanışmayı sağlamak.
- 2- İlçemizin tanıtımını yapmak.
- 3- Eğitimde İyi Örnek olmak.

#### III.YAPILACAK FAALİYETLER:

#### NİSAN AYINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlüklerinde proje ekiplerinin kurulması.

2. Tüm okul ve kurum müdürlüklerinin proje kapsamında kendi kardeş kurumlarını bulmaları ( Kardeş kurum bulamayan okullara, ilçe proje ekibi tarafından kardeş kurum bulunacaktır.)

## **MAYIS AYINDA VE DEVAM EDEN AYLARDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

1. Eşleştirilen okul ve kurumlar arasında mayıs ayının ilk haftasında kardeşlik protokolü imzalanması.
2. İmzalanan protokollerin mayıs ayı boyunca ilçe komisyonu tarafından incelenmesi ve Kaymakamlık onayından geçmesi.
3. Proje kapsamında yapılan faaliyetlerin diğer kurumlara örnek olması toplumsal destek ve bilincin arttırılması amacıyla toplantı tören vb. etkinliklerle kamuoyuyla paylaşılması, yapılan faaliyetlerin raporlanması ve tasnifi. (Paydaş eğitim kurumu tarafından her ayın ilk haftası içerisinde bir önceki ayın etkinlikleri **Ek-4** Formuna işlenerek üst yazı ile İlçe Milli Eğitim Strateji Geliştirme Bölümüne gönderilecektir.)
4. Paydaş kurumlar arasında, kuruluş yıldönümü veya özel gün ve haftalarda, ilgili okullarda şiir, kompozisyon ve resim yarışmaları düzenlenmesi.
5. A) Paydaş kurumlar arasında, öğrencilerin okuma alışkanlığının geliştirilmesi amacıyla okul kütüphanesine ve sınıf kitaplıklarına öğrencilerin seviyesine uygun okuma kitapları tedarik edilmesi ve **“Silivri Okuyor”** kampanyasına destek verilmesi.  
B) Okullarda çevre bilinci geliştirilmesi, güzel bir okul bahçesi oluşturulması için okullarla çalışılması, maddi, manevi destek sağlanması ve **“En Çevreci Okul”** yarışmasına destek verilmesi.(Okul bahçesinde oturma bankalarını yerleştirmek, duvarları boyamak, yeşillendirme ve çimlendirme yapmak gibi.)  
Böylece projeler arası bütünlüğün sağlanması.
6. İlişkilendirilen kurum yetkilileri tarafından, çalıştıkları alanlarla ilgili mesleki bilgilendirme çalışmaları yapılması.
7. Paydaşların, başarılı ve çalışkan öğrencileri motive etmek için okul tarafından yapılan çalışmalara destek olması.
8. İlişkilendirilen paydaş kurumla birlikte gezi, inceleme, spor, kahvaltı vb. programların planlanarak uygulaması.
9. Kurumların özel günlerinde veya kardeş şirketlerin kuruluş tarihlerinde, paydaş kardeş okullarca, paydaş kurumlara ziyaretlerin yapılması.
10. Okul ve kurumlarda çeşitli alanlarda seminer ve eğitim çalışmalarının yürütmesi.
11. Okulların ve paydaş kurumların faaliyetlerini İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişime geçerek kamuoyuna duyurmaları, faaliyetlerini web sayfasında tanıtmaları. (Ayrıca her okul ve kurum kendi etkinliklerini kendi internet sayfalarında duyuracaktır.)
12. Belli dönemlerde yapılan değerlendirmelerde başarılı görülen kurum ve okulların Kaymakamlıkça ziyaret edilmesi.



#### **IV. FİNANSMAN:**

Yapılacak yardım ve katkılar, yardım yapacak kardeş kuruluşun personelinin özel katkıları ile mevzuata aykırı olmayan kurumsal katkılardan oluşur. Ayrıca üçüncü kişi ve kuruluşlardan gönüllü katkı temini mümkündür.

#### **V. UYGULAMA VE KOORDİNASYON:**

- Projenin genel uygulama, takip ve koordinasyonu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Proje Ekibi tarafından yapılır.
- Kardeş okul kardeş kurum ilişkisinin işleyişi ve gerçekleştirilecek faaliyetler taraf kurum ve okul yöneticileri tarafından birlikte kararlaştırılır. Yıllık faaliyet planı **(Ek-3)** protokol ile birlikte İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilir.
- Bir kuruluşun birden fazla okul ile kardeş okul ilişkisi kurması mümkündür. Ancak, okul en fazla bir kurum ile proje ortağı olabilir.
- Kardeş kurum ve okullar çalışmalarını sergileyecekleri bir pano ve kardeş olduklarını gösterir bir tabela asarlar.

#### **VI. ÖDÜLLENDİRME:**

- Proje kapsamında başarılı çalışmalar yürüten kurum ve okullar ödüllendirilir.
- Proje kapsamında çalışan kardeş kurum ve eğitim kurumlarına kaymakamlıkca katılım belgesi verilir.
- Okulu tanıtıcı etkinliklere katkıda bulunan kurumları ; başarı gösteren öğrenci öğretmen, veli ve personeli ödüllendirilir.

#### **VII. YÜRÜRLÜK VE SÜRE:**

Proje uygulaması 01/05/2015 tarihinde başlar ve 2016-2017 Eğitim Öğretim yılının başladığı eylül ayında yenilenir.

## B- KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinesinde 2015-2016 eğitim-öğretim yılı boyunca yürütülecek olan kültürel etkinliklerin belirli bir sıra, kural ve disiplin içerisinde yürütülmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Kurulu üyeleri arasından iki sorumlu üye sosyal etkinliklerin yürütülmesinden sorumlu olarak seçilmişlerdir. Bu iki sorumlu üye etkinlikleri gerçekleştirmek üzere alt komisyonlar belirleyerek yapacakları etkinlikleri planlamışlardır.

Kültürel etkinlikler faaliyetleri Nilüfer DEMİRKAYA (Çağrıbey Ortaokulu Müdürü), İbrahim MUSLU (Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi Müdürü), Ali Volkan NİZAMOĞLU (Selimpaşa Atatürk Anadolu Lisesi), Sakine İZGİ (Şerife Baldöktü Mes. Ve Tek. And. Lisesi) ve Aydın DAKES (Silivri Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı) koordinatörlüğünde yürütülecektir.

Eğitim-Öğretim yılı boyunca yapılacak etkinlikler ve yapılacak çalışmalar aşağıdadır.

### 1- Yürütücü Komisyon Üyeleri

Bilgi Kültür- Münazara-Güzel Şiir Okuma Yarışmaları	Muzaffer CEYLAN	Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi
	Aydın Akın	TOKİ Cumhuriyet Anadolu Lisesi
	Yahya USTAOĞLU	Selimpaşa Atatürk Anadolu Lisesi
	Fatih BAYAR	Hasan Sabriye Gümüş Anadolu Lisesi
	Fatih TEKSÖZ	Gümüşyaka Anadolu Lisesi
Yazarlar ve Seçkin İnsanlar Okullarda	Aydın DAKES	Silivri Anadolu Lisesi
	Hüseyin KARAKAYA	Ertuğrul Gazi Ortaokulu
	Melek HAYTA	İrfan Sırdaş AEV Ortaokulu
	Erdal KARABACAK	Nurullah Baldöktü İlkokulu
Şiir Dinletisi ve Sergi	Ömer Faruk KÜÇÜKKAYA	Silivri Ortaokulu
	Volkan YARAN	Çağrıbey Ortaokulu
	Fatih KUTLUOĞLU	Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi
	Ayşe Banu SENCER GÜMÜŞ	Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi
	Burhan EKER	Selimpaşa Atatürk Anadolu Lisesi
	Zülküf YILDIZ	Selimpaşa Atatürk Anadolu Lisesi
Sayfalardan Hayata	Muammer ŞAHİN	Silivri Ortaokulu
	Necla KAVLAK	Çağrıbey Ortaokulu
	Sinem AKKAYA	Yavuz Selim Ortaokulu
	Aydın DAKES	Silivri Anadolu Lisesi

## 2- Takvim

Yarışmanın Adı	Son Başvuru Tarihi	Yarışmanın Finali
Bilgi-Kültür Yarışmaları (Ortaokullar)	18.12.2015	06.01.2015
Şiir Okuma Yarışması	04.12.2015	23.12.2015
İstiklal Marşını Okuma Yarışması	22.02.2016	09.03.2016
Güzel Türkçemizi Güzel Konuşalım	15.04.2016	04.05.2016
“İstanbul” Konulu Şiir Dinletisi ve Sergisi	23-26 Mayıs 2016 Tarihleri Arası	
Sayfalardan Hayata Projesi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca Devam Eder.	

## 3- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Yapacağı Çalışmalar

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü komisyonların çalışmalarını sorumlu şube müdürü aracılığı ile takip eder, etkinlik için yer belirlemesi yapar ve yarışmaların yürütülmesini sağlar.

## 4- Okul Müdürlüklerinin Yapacağı Çalışmalar

Okul müdürlükleri uhdelere verilmiş olan etkinliklerle ilgili okulda kurdukları komisyon marifeti ile günün anlam ve önemine göre program hazırlar. Programı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün onayına sunar. Programın davetiyeleri ve varsa kitapçığını hazırlar.

## 5- Kültürel Etkinlikler Şartnameleri/Programları

### 5.1. Bilgi Kültür-Güzel Şiir Okuma Yarışmaları

#### SİLİVRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAOKULLAR ARASI

### BİLGİ VE KÜLTÜR YARIŞMASI

#### ŞARTNAMESİ

#### AMAÇ:

Öğrencilerin görev ve sorumluluk duygularının gelişmesini, toplum içinde kendilerini doğru ifade edebilmelerini, hızlı ve doğru karar verebilmelerini, doğru bilgiyi seçebilmeleri ve centilmence rekabet edebilmelerini geliştirmek, kendilerine güvenmelerini sağlamaktır.

#### YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

#### KAPSAM:

Resmi ve Özel Ortaokulların 6. 7. 8. sınıf öğrencileri.

### **İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SORUMLU BİRİM:**

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; Ortaokullar için Temel Eğitim Bölümü.

**ÖNEMLİ: Okul ve ilçede birincilik alan öğrenci, en az bir yarışma dönemi geçmeden aynı kategorideki yarışmaya katılamayacaktır.**

### **OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:**

1. Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımı zorunludur. Bu konuda okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur.
2. Öğrenciler, yarışmaya katılmak için öğrenim gördükleri okul müdürlüklerine dilekçe ile başvuracaktır.
3. Her okuldan 3 (Üç) asil öğrenci yarışmaya katılacaktır. Öğrencilerden biri ekip başkanı (sözcüsü) olmak üzere toplam üç öğrenci yarışmacı olacaktır. 3 asil yarışmacı öğrenciden birinin katılamaması durumu göz önünde bulundurularak iki öğrenci de yedek yarışmacı olarak seçilecektir.
4. Üç kişiden oluşan yarışma ekibindeki öğrenciler, yarışmanın sonuna kadar değiştirilmeyecektir. Ancak hastalık ve benzeri mazeretler nedeniyle, mazereti kabul edilen yarışmacı öğrencinin yerine yedek öğrenci yarışma ekibinde yer alacaktır. Bu durum okul müdürlüğünce İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı ile bildirilecektir.
5. Sınıf rehber öğretmenleri ve branş öğretmenleri öğrencilere yarışma konusunda rehberlik yapacaklardır.
6. Okul içinde en az 3, en fazla 5 öğretmenin görev alacağı bir komisyon oluşturulacaktır.
7. Her okul, şartnamenin **ÇİZELGE-1 kısmında** belirtilen dersler kapsamında hazırlayacakları soruları İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.
8. Tüm çalışmalarda yer alan komisyon üyeleri görevli / izinli sayılacaktır.
9. Okul yarışma komisyonlarının okul içinde yapacağı yarışmalarla belirleyeceği 3 asil, 2 yedek öğrenci okul müdürlüklerince **Ek-2** formu ile **18 Aralık 2015** tarihine kadar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir.
10. İlçe içi yarışmaya hak kazanan öğrenciler okul müdürlüklerince imkanlar dahilinde ödüllendirilecektir.

### **Ortaokul öğrencilerine soru sorulacak dersler ve soru sayıları:**

#### **ÇİZELGE-1**

	DERSİN ADI	SORU SAYISI
1	TÜRKÇE	4
2	MATEMATİK	3
3	FEN VE TEKNOLOJİ	3
4	T.C. İNKILÂP TARİHİ	2
5	SOSYAL BİLGİLER	2

6	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1
7	GÖRSEL SANATLAR	1
8	BEDEN EĞİTİMİ	1
9	MÜZİK	1
10	GENEL KÜLTÜR	2
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>20</b>

**Not:Tüm sınıf seviyelerinde konu içerikleri 30 Aralık 2015 tarihine kadar işlenen konulardan olacaktır.**

### **İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLER:**

1. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, yarışmayı saat **13.30'da** başlayacak şekilde isimleri önceden belirlenen okulda düzenleyecektir.
2. Yarışmacı okullar, yarışma salonuna götürecekleri seyirci sayısını salonun kapasitesini dikkate alarak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile belirleyecektir.
3. Jüri; farklı branşlardan, başkan dâhil en az üç en fazla beş üyeden oluşturulacaktır.
4. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; şaibeye yer vermeyecek şekilde, tarafsız ve deneyimli öğretmenlerden jüri oluşturacaktır. İlgili bölümden sorumlu şube müdürü, jüri üyeleri ile yarışmadan en az üç gün önce toplantı yaparak, şartnameyi okuyacak, tereddüt edilen hususlar hakkında jüriyi aydınlatacaktır. Bu konuda doğabilecek aksaklıklardan jüri üyeleri kadar, ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü de sorumlu olacaktır.
5. Sunuculuk yapmak ve zamanı ayarlamak üzere İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce bir öğretmen görevlendirilecektir.
6. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, okul ve yarışmacı öğrencilerin isimlerini eşit puntolarla yazdırıp yarışmacı masalarının önüne koyacaktır.
7. Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan, yarışmanın yapıldığı yerin ve yarışmaya katılan okulların İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün ilgili şube müdürleri sorumludur.
8. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün ilgili şube müdürü, yarışmadan bir saat önce yarışmayla ilgili jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama ve talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına verecektir.
9. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce İstiklal Marşı'nı okutmak üzere müzik öğretmeni görevlendirilecektir. İstiklal Marşı CD'den ve canlı olarak okutulacaktır.

### **DEĞERLENDİRME:**

Her sorunun doğru olarak cevaplandırılmasına 5 (beş) puan verilecektir. (5x20= 100 puan) Yanlış soru sıfır (0) olarak değerlendirilecektir. Toplanan puanlar **Ek-3** puan cetveline işlenerek, jüri üyeleri tarafından imza altına alınacaktır.

### **YARIŞMA TAKVİMİ**

Okul Türü	Okulların İlçeye Bildirme Tarihi	Final
Ortaokullar	18 Aralık 2015	06 Ocak 2016

#### AÇIKLAMALAR:

1. Gerektiğinde itirazlar, yarışmacı okulun müdürü veya ilgili ilçenin şube müdürü tarafından yarışma sonucunun ilan edilmesinden önce jüriye dilekçe ile yapılacaktır. Jüri itirazı yarışma bittikten sonra (yarışmanın akışının bozulmaması için) on beş dakika içinde değerlendirerek sonucu açıklayacaktır.  
**Not: Sonuçlar açıklandıktan sonra yapılacak itiraz kabul edilmeyecektir.**
2. **Jürinin kararı kesindir.** Başka makamlara yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır. İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.
3. Yarışmanın işleyişi aşağıdaki şekilde olacaktır:
  - a. Yarışmalarda her gruba 20'şer soru sorulacaktır.
  - b. Soru cevaplama süresi; sözel sorular için 1 dakika, sayısal sorular için 2 dakika olacaktır.
  - c. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden sorulacak sorular ahlaki konuları kapsayacak şekilde, genel kültür niteliğinde olacaktır. Azınlık okullarının katıldığı yarışmalarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi sorusu yerine Sosyal Bilgiler dersinden soru sorulacaktır.
  - d. Yarışmacılara sorulacak sorular, cevap anahtarı ile birlikte, bir takım jüriye, bir takım da sunucuya kapalı zarfın içinde verilecektir.
  - e. Jüri üyeleri yarışma salonunda, yarışacak grupların huzurunda yarışmayı başlatmadan on dakika önceden soruları zarftan çıkartarak (ilk yirmi soru) soruların kontrolünü yapacaktır. Yarışma sonunda eşitlik olması durumunda altın soruların sorulmasına geçilecektir. Altın soruyu bilemeyen grup/gruplar yarışmadan elenecektir. Altın sorular en fazla 5 kez tekrarlanacaktır. Eşitliğin bu durumda da bozulmaması halinde kura çekilecektir.
  - f. Sorular, yarışmacı ekiplere sesli sorulmayacak, yazılı olarak verilecektir. Sorular verilir süresi içinde cevabı yazıldıktan sonra grup sözcüleri cevap tabelasını jürinin ve seyircinin görebileceği şekilde gösterecektir. Bundan sonra sunucu öğretmen soruyu yüksek sesle okuyacak, cevapların doğru veya yanlış olduğu jüri başkanının onayından sonra sunucu tarafından açıklanacaktır.
  - g. Soru, cevap ve puantaj durumu slayt veya tabela ile gösterilecektir.
  - h. Yarışma yerinin ses düzeninden, tertip ve protokol işlerinden, öğrencilerin güvenliği ve sağlığıyla ilgili işlemlerin alınmasından yarışmanın yapıldığı salonun bulunduğu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü sorumlu olacaktır.
4. Yarışmalara katılan ilçelerin ilgili bölümünden sorumlu şube müdürleri izlemek üzere yarışmaya katılacaktır.
5. Final yarışmasında ilk üçe giren okulların öğrencileri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne ödüllendirilecektir.
6. Yarışmanın yeri daha sonra bildirilecektir.
7. Yarışmalarda uygulama birliğini sağlamak üzere programın akışı aşağıdaki biçimde düzenlenecektir.

*Örnek Program:*

- 1- Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
- 2- Protokol konuşmaları
- 3- Jürinin tanıtımı ve yerini alması
- 4- Yarışma
- 5- Değerlendirme sırasında (15–20 dk) bir sosyal etkinlik (müzik, tiyatro, folklor, şiir vs. sergilenebilir.)
- 6- Sonuçların ilanı
- 7- Kapanış

8. Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir.

9. Bu şartnameyi Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

İLÇESİ:			
OKULU:			
S. NO	DERS ADI	DOĞRU	YANLIŞ
1	TÜRKÇE		
2	TÜRKÇE		
3	TÜRKÇE		
4	TÜRKÇE		
5	MATEMATİK		
6	MATEMATİK		
7	MATEMATİK		
8	FEN VE TEKNOLOJİ		
9	FEN VE TEKNOLOJİ		
10	FEN VE TEKNOLOJİ		
11	T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK		
12	T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK		
13	SOSYAL BİLGİLER		
14	SOSYAL BİLGİLER		
15	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAKBİLGİSİ		
16	GÖRSEL SANATLAR		
17	BEDEN EĞİTİMİ		
18	MÜZİK		
19	GENEL KÜLTÜR		
20	GENEL KÜLTÜR		
<b>GENEL TOPLAM</b>			
DOĞRU SAYISI:..... X 5 =..... <b>TOPLAM PUAN</b>			

1. JÜRİ ÜYESİ

2. JÜRİ ÜYESİ

3. JÜRİ ÜYESİ

4. JÜRİ ÜYESİ

5. JÜRİ ÜYESİ

.....

.....

.....

.....

.....

**Not:** Ek–3 puantaj cetveli yarışan okul sayısına göre çoğaltılacaktır.

## İSTİKLAL MARŞINI OKUMA YARIŞMASI

### ŞARTNAMESİ

#### AMAÇ:

Ortaokullarda okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizi, Türk dilini doğru, etkili ve kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirerek, dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek; öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmaktır.

Öğrencilerimizin, dilimizin en güzel ifade şekillerinden olan şiir sanatına ilgi duymalarını, geçmiş ile gelecek arasında tarihi, millî ve manevi köprü kurabilmelerini, vatan, millet, bayrak sevgisi ve saygısını geliştirmelerini sağlamaktır.

#### YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

#### KAPSAM:

Özel ve Resmi Ortaokullar **6, 7 ve 8. sınıf** öğrencileri

#### İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SORUMLU BİRİM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; Temel Eğitim Bölümü

**ÖNEMLİ:** Okul ve ilçede birincilik alan öğrenci, en az bir yarışma dönemi geçmeden aynı kategorideki yarışmaya katılamayacaktır.

#### OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1. Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılması zorunludur. Bu konuda okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur.
2. Yarışmaya katılmak isteyen öğrenciler, okul müdürlüklerine müracaat edeceklerdir.
3. Okul müdürlükleri kendi bünyelerinde değerlendirme komisyonu kurarak ön elemeyi yapacaklar, okul birincilerini **Ek-1** formu ile İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne **22 Şubat 2016** tarihine kadar bildireceklerdir.



- Ortaokullarda Türkçe öğretmenlerinden jüri oluşturulacaktır. Jüri üye sayısı, jüri başkanı dâhil en az 3 en fazla 5 üye olacaktır.
- Okul içi yarışmalarda okulda Türkçe öğretmeni sayısının az olması durumunda okul müdürlüğü diğer branş öğretmenlerinden, okulun şartları doğrultusunda görevlendirecektir.
- Okul içi yarışmalarda seçilecek jüri tarafsız, deneyimli, çeşitli yorumlara sebep vermeyecek üyelerinden oluşturulacaktır. Bu hususa okul müdürlükleri bilhassa dikkat edeceklerdir.
- Tüm çalışmalarda yer alan jüri üyeleri görevli/izinli sayılacaktır.
- Okulun fiziki şartları uygunsa, okul finali bütün öğrencilerin katılımıyla salon programı şeklinde icra edilecektir.
- Okul içi yarışmada ilk üçe giren öğrenciler, imkanlar dahilinde okul müdürlüğünce ödüllendirilecektir.

#### **DEĞERLENDİRME (Puanlama Durumu):**

Her bir jüri üyesi öğrenciyi 100 puan üzerinden değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecek en fazla puan  $100 \times 5 = 500$  olacaktır. (5 jüri üyesine göre)

#### **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA**

<b>Değerlendirme Kriterleri</b>	<b>Puan Değeri</b>
Şiire hâkimiyet (Özgünlük, şiirin ruhuna uygunluk, ezber gücü)	25 puan
Beden dili (Jest ve mimikler)	25 puan
Vurgu, tonlama ve Türkçeyi doğru kullanma	25 puan
Diksiyon (Telaffuz)	25 puan
<b>Toplam:</b>	100 puan

#### **YARIŞMA TAKVİMİ**

<b>Okul Türü</b>	<b>Okulların İlçeye Bildirme Tarihi</b>	<b>Final</b>
<b>İlköğretim</b>	22 Şubat 2016	09 Mart 2016

1. Aşama: Okul müdürlüklerince okul birincisinin seçilmesi.
2. Aşama: İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince ilçe birincisinin seçilmesi.(Eleme Turu)

#### **AÇIKLAMALAR:**

1. Yarışmacılar, yarışmanın başlama saatinden en az 30 dakika önce yarışmanın yapılacağı salonda hazır bulunacaktır. Yarışma saatinden sonra gelen yarışmacı elenmiş olacaktır.
2. Okul birincisi seçilen öğrenciler, okulun görevlendireceği sorumlu görevli tarafından yarışmanın yapılacağı salona getirilecektir.
3. Yarışmacı öğrenciler; sade, aşırıya kaçmayan, öğrenciye yakışır, İstiklal Marşımızın ruhuna uygun serbest bir kıyafetle yarışmaya katılabilirler.
4. Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri sorumludur.
5. Ortaokulların **6, 7 ve 8.** sınıf öğrencileri yarışmaya katılabilecektir.
6. Jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.)
7. Şiiri, mikrofonlu ya da mikrofonsuz okumak yarışmacının tercihine bırakılacaktır. Yarışmacı öğrenci, sahneye geldiğinde, şiiri mikrofonlu veya mikrofonsuz okuyacağını sesli bir şekilde jüriye bildirecektir.
8. Şiir okunurken fon müziği, görsel efekt kullanmak yarışmacının tercihine bırakılacaktır. Bu husus değerlendirme puanına dâhil edilmeyecektir.
9. Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan yarışmanın yapıldığı yerin ve yarışmaya katılan okulların okul müdürleri sorumlu olacaktır.
10. Final yarışmasına katılmaya hak kazanan okulların okul müdürleri yarışmada hazır bulunacaklardır.
11. Final yarışmasında ilk üçe giren öğrenciler, final yarışmasından sonra ödüllendirilecek olup, ödüllerin mahiyeti ve yarışma salonu ile ilgili açıklamalar daha sonra yapılacaktır.
12. Yarışmalarda uygulama birliği sağlamak üzere programın akışı aşağıdaki biçimde düzenlenecektir.

#### **Örnek Program:**

*1- Saygı duruşu ve İstiklal Marşı*

*2- Protokol konuşmaları*

*3- Jürinin tanıtımı ve yerini alması*

*4- Yarışma*

*5- Değerlendirme sırasında (15–20 dk) bir sosyal etkinlik (müzik, tiyatro, folklor, şiir vs. sergilenebilir.)*

*6- Sonuçların ilanı*

*7- Kapanış*

13. Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir.
14. Bu şartnameyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

**SİLİVRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**ORTAOKULLAR ARASI**  
**İSTİKLÂL MARŞINI OKUMA YARIŞMASI**  
**OKUL / İLÇE BİRİNCİSİ OLAN ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU**

İLÇESİ :	
OKULU :	
YARIŞMA TÜRÜ:	

ADI SOYADI	
DOĞUM YERİ VE YILI	
SINIFI	
TELEFON	

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN BİLGİLERİ**

ADI SOYADI	
TELEFON	

.....

Okul Müdürü

.....

İlçe Millî Eğitim Müdürü

**Not:**

1. Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.

## SİLVİRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI

# “GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞUYORUM”

## YARIŞMA ŞARTNAMESİ

### AMAÇ:

Ortaöğretim okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizi, Türkçemizi (Anayasa dili ve İstanbul Türkçesinin özellikleri çerçevesinde) doğru, etkili ve dil kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirerek dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek, öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmaktır.

### YARIŞMANIN DAYANAĞI:

1. MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği Madde 11/a: “Türk dili, Türk tarihi, Türk kültürü ve güzel sanatlar alanlarında yurt içi ve yurt dışında yapılan çalışmalardan, Bakanlıkça programa bağlananların yürütülmesini sağlamak, eğitim kurumlarında Türkçenin, doğru ve düzgün konuşulması ve yazılması için çeşitli etkinlikler düzenlemek, okul gazetesi çıkarılmasını teşvik etmek ve bu amaçla danışmanlık hizmetlerini yürütmek.” (13.02.1995 / 2424 TD)
2. MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 34. Madde: “Okulda ve çevrede Türkçenin doğru, güzel, etkili ve kurallarına uygun olarak kullanılması.” (31.07.2009 / 27305 RG)
3. MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği 12. Madde: “Toplumda Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma bilincini geliştirme...” (Şubat 2005 / 2569 TD)

### KAPSAM:

Silivri Resmi ve Özel Ortaöğretim Okulu öğrencileri.

### İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SORUMLU BİRİM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; Kültür Bölümü

### OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1. Yarışmaya katılmak isteyen öğrenciler, okul müdürlüklerine müracaat edeceklerdir.
2. Okul müdürlüklerinde; okul müdürü başkanlığında, bir müdür yardımcısı, iki Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşturulan komisyon, okul içi yarışma ile ilgili tüm iş ve işlemler ile değerlendirmeden sorumludur.

3. Okul içi jüri, tarafsız ve deneyimli üyelerden oluşturulacak; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. Okul müdürlükleri bu hususa bilhassa dikkat edeceklerdir.
4. Okul jürisi ön elemeyi yapacak; okul müdürlüğü, okul birincisini **15/04/ 2016** tarihine kadar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne EK-1 ile bildirecektir.
5. Okul finalinin bütün öğrencilerin katılımıyla salon programı şeklinde icra edilmesi uygun olacaktır.
6. Yarışmada ilk üçe giren öğrenciler okul müdürlüğünün imkânları dâhilinde okul müdürlüğünce ödüllendirilecektir.

### **İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:**

1. İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği İlgili Bölümden sorumlu şube müdürü başkanlığında, iki ortaöğretim okulu müdüründen oluşan yürütme kurulu oluşturulacaktır. Yarışmanın ilçe çapında yürütülmesi, yürütme kurulu sorumluluğundadır.
2. Okullar arası yarışmalarda (ilçe içi) seçilecek jüri, farklı ilköğretim okullarında görev yapan en az üç, en fazla beş deneyimli Türkçe/edebiyat öğretmeninden oluşacak olup, kaymakamlık onayı ile görevlendirileceklerdir.
3. Okullar arası yarışmalarda (ilçe içi) jüri, tarafsız ve deneyimli üyelerden oluşturulacak; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri bu hususa bilhassa dikkat edeceklerdir.
4. Okullardan bildirilen okul birincisi öğrenciler, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri sorumluluğunda, ilçe jürisi tarafından EK-2 ve EK-3 kullanılarak değerlendirileceklerdir.
5. Okullarda birinci olan öğrenciler okullarını temsilen belirlenen gün ve saatte yarışma yerinde bir idareci ve danışman öğretmen gözetmenliğinde hazır bulundurulacaklardır.
6. Jüri; yarışmadan en az bir gün önce hazırlıksız konuşma bölümünde kullanılacak zarfları yarışmacı sayısından en az beş zarf fazla hazırlayarak, üzerinde herhangi bir işaret bulunmaksızın yürütme kuruluna teslim eder, yarışmadan bir saat önce yürütme kurulundan zarfları teslim alır.
7. Okul ve ilçe çapındaki yarışmalar, sırasıyla, peş peşe **3 dakika hazırlıklı** ve **3 dakika hazırlıksız** konuşma olmak üzere (**toplam 6 dakika**) iki bölümde, aşağıda belirtilen değerlendirme esaslarına göre yapılacaktır.
8. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ilk üçe giren öğrencileri kendi imkânları dâhilinde ödüllendirecek;
9. Okullar arası elemeler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek bir salonda icra edilecektir. Salonun kapasitesine göre okullar yarışmaya yürütme kurulunun belirleyeceği miktarda izleyici öğrenci ile katılabilirler.
10. Yarışmalarda salon kapasitesi kadar seyirci olmasına özen gösterilecektir.

### **İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:**

1. İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği şube müdürü başkanlığında, bir ortaöğretim okulu müdürü ve bir ilköğretim okulu müdüründen oluşan yürütme kurulu teşkil edilecektir.

- İlçe tarafından görevlendirilecek jüri; farklı ortaöğretim okullarında görev yapan en az 3, en fazla 5 Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşturulacaktır. Jüri üyeleri kaymakamlık oluru ile görevlendirilecektir.
- Okullar arası yarışmalarda jüri üyeleri, tarafsız ve deneyimli öğretmenlerden seçilecek; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. Bu hususta sorumluluk, tamamen İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir.
- İlçedeki yarışmada konuşma sırası öğrencilere kura çektilerilerek belirlenecek; konuşma sırası, yarışma başlamadan önce salonda ilan edilecektir.
- Yarışma sonucunda 1. 2. 3. vb. şekilde sıralama yapılmayacak, sadece birinci olan öğrenci belirlenecektir.
- İlçe yarışmasında, yarışma salonunun tüm organizasyonu (ses donanımı, güvenlik, sağlık vb.) koordinatör İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün sorumluluğunda olacak, kaymakamlık onayı alınacaktır.
- Tüm çalışmalarda yer alan yürütme kurulu ve jüri, kaymakamlık oluru ile görevlendirilerek görevli/izinli sayılacaktır.

#### **DEĞERLENDİRME (Puanlama Durumu):**

- Her bir jüri üyesi öğrenciyi hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma bölümlerini ayrı ayrı 100 puan esasına göre değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecektir. Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma puanlarının ortalaması alınacaktır. En fazla puan  $100 \times 5 \times 2 = 1000$  olacaktır (5 jüri üyesine göre).

#### **Değerlendirme Kriterleri ve Puanlama**

<b>Değerlendirme Kriterleri</b>	<b>Puan Değeri</b>
Zaman Yönetimi	10 puan
Türkçenin Güzel Kullanılması	40 puan
Konuya Hâkimiyet	30 puan
Etkileyicilik	20 puan
<b>Toplam</b>	100 puan

- İlçedeki yarışma aynı gün sırasıyla; 3 dakikalık hazırlıklı konuşma ve hemen ardından 3 dakikalık hazırlıksız konuşma şeklinde iki bölümde yapılacaktır.
- Hazırlıksız konuşmalarda**, jüri her bir öğrenci için farklı kavramlar olmak üzere, Türk Dil Kurumunun Türkçe Sözlük'ünde yer alan üçer kavram bulunan üç kapalı zarfı öğrencinin seçimine sunacaktır. Yarışmacı öğrenci, beklemeksizin seçtiği zarfın içinde yer alan üç kavramdan

birini seçerek bunu yüksek sesle ilan edecek ve öğrenci beklemeksizin seçtiği kavram hakkında hazırlıksız olarak konuşmaya başlayacaktır.

4. **Hazırlıklı konuşma** bölümünde, konunun belirlenmesinde öğrenciye Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni rehberlik eder. Öğrenci; Türk Millî Eğitiminin Genel Esas ve Amaçlarına, genel ahlakla ve toplum kurallarıyla ters düşmemek kaydıyla ilginç bir konu belirler. Öğrenciler seçtikleri konuların eğitici, duygusal, insani yön taşımalarına dikkat edeceklerdir. İzleyicileri sıkmayacak, izleyicilerin yeni bilgiler edinmesine yardımcı olacak konular belirlenecektir.
5. Puan eşitliği olması durumunda puanı eşit olan öğrencilere 3 dakikalık hazırlıksız konuşma yapmak üzere kavram seçme işi tekrarlanır. Hazırlıksız konuşma puanına göre değerlendirme yapılır. Eşitliğin bozulmaması durumunda kura çekilir.
6. Yarışmalarda jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olacaktır.)

### **YARIŞMA TAKVİMİ**

<b>Okul Türü</b>	<b>Okulların İlçeye Bildirme Tarihi</b>	<b>FİNAL</b>
<b>Ortaöğretim Okulları</b>	15/04/2016	04/05/2016

### **AÇIKLAMALAR:**

1. Yarışmaya şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılımının sağlanması için İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince gerekli tedbir alınır. Bu konuda okullar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne, İlçe M.E. Müdürlükleri ise İl Millî Eğitim Müdürlüğüne karşı sorumludur.
2. Yarışmacı öğrenci; sade, aşırıya kaçmayan, öğrenciye yakışır, serbest kıyafet giyebilir. Kıyafet için herhangi bir değerlendirme söz konusu değildir.
3. Yarışmacı öğrenciler, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalarında herhangi bir sunum aracı kullanmadan konuşmalarını yapacaklardır.
4. Önce hazırlıklı konuşma yapılacak, gerekli değerlendirmelerden sonra konu verilerek hazırlıksız konuşma yapılacaktır.
5. Konuşmayı, mikrofonlu ya da mikrofonsuz yapmak yarışmacının tercihine bırakılacaktır. Yarışmacı öğrenci, sahneye geldiğinde, konuşmayı mikrofonlu veya mikrofonsuz yapacağını sesli bir şekilde jüriye bildirecektir.
6. Yarışmacı öğrenci, yarışmadan 30 dakika önce salonda hazır bulundurulacaktır. Yarışma saatine kadar gelemeyen yarışmacılar diskalifiye edilir.
7. Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri sorumludur.
8. Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan yarışmanın yapıldığı yerin ve yarışmaya katılan okulların İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri sorumludur.

9. İlçe içi yarışmalarda yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Millî Eğitim şube müdürü, yarışmadan bir saat önce yarışma jürisini toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama ve talimatları verecek; ilgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.
10. Yarışmanın yapıldığı yerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce İstiklal Marşını okutmak üzere bir Müzik Öğretmeni görevlendirilecektir. (İstiklal Marşı, CD'den ve canlı olarak birlikte okutulacaktır.)
11. Yarışmada 1.seçilen öğrenci ödüllendirilecek olup, ödüllerin mahiyeti ve yarışma salonu ile ilgili açıklamalar daha sonra yapılacaktır.
12. Yarışmalarda uygulama birliği sağlamak üzere programın akışı aşağıdaki biçimde düzenlenecektir.

**Örnek Program:**

1- Saygı duruşu ve İstiklal Marşı

3- Jürinin tanıtımı ve yerini alması

4- Yarışma

5- Değerlendirme sırasında (15–20 dk) bir sosyal etkinlik (müzik, tiyatro, folklor, şiir vs. sergilenebilir.)

6- Sonuçların ilanı

7- Kapanış

13. Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü gerekçeli ve gerekçesiz olarak değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir.
14. Bu şartnameyi Silivri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.



**İSTANBUL SİLİVRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI**  
**“GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞUYORUM” YARIŞMASI**  
**OKUL BİRİNCİSİ OLAN ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU**

ADI-SOYADI		
DOĞUM YERİ VE YILI		
SINIFI VE OKUL NO		
TELEFON NO		
İLÇESİ / OKULU		
YARIŞMA KATEGORİSİ	ORTAÖĞRETİM GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞUYORUM	
Danışman Öğretmenin:		
ADI-SOYADI		
BRANŞI		
TELEFON NO		

.....

.....

Okul Müdürü

İlçe Millî Eğitim Müdürü

**Not:**

- Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.

**İSTANBUL SİLİVRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ GÜZEL KONUŞUYORUM YARIŞMASI  
JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU**

İLÇENİN ADI	OKULUN ADI	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	HAZIRLIKLIL KONUSMA DEĞERLENDİRME					HAZIRLIKSIZ KONUSMA DEĞERLENDİRME				
			Kullanılması (40 PUAN)	Konuya Hakimiyet (30 PUAN)	Etkileyicilik (20 PUAN)	Zaman Kullanımı (10 PUAN)	KONUŞMA TOPLAM PUAN	Türkçenin Güzel Kullanılması	Konuya Hakimiyet (30 PUAN)	Etkileyicilik (20 PUAN)	Zaman Kullanımı (10 PUAN)	HAZIRLIKSIZ KONUŞMA

Jüri Üyesi :

Adı-Soyadı :

İmza :

**İSTANBUL SİLİVRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ GÜZEL TÜRKÇEMİZİ GÜZEL KONUŞALIM YARIŞMASI  
JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU**

S.N.	İLÇENİN ADI	OKULUN ADI	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	1. JÜRİ ÜYESİ			2. JÜRİ ÜYESİ			3. JÜRİ ÜYESİ			4. JÜRİ ÜYESİ			5. JÜRİ ÜYESİ			PUANLARIN TOPLAMI
				HAZIRLIKLI KONUŞMA PUANI	HAZIRLIKSIZ KONUŞMA PUANI	TOPLAM PUAN	HAZIRLIKLI KONUŞMA PUANI	HAZIRLIKSIZ KONUŞMA PUANI	TOPLAM PUAN	HAZIRLIKLI KONUŞMA PUANI	HAZIRLIKSIZ KONUŞMA PUANI	TOPLAM PUAN	HAZIRLIKLI KONUŞMA PUANI	HAZIRLIKSIZ KONUŞMA PUANI	TOPLAM PUAN	HAZIRLIKLI KONUŞMA PUANI	HAZIRLIKSIZ KONUŞMA PUANI	TOPLAM PUAN	

**Jüri Üyeleri**

Adı-Soyadı

Adı-Soyadı

Adı-Soyadı

Adı-Soyadı

Adı-Soyadı

İmza

İmza

İmza

İmza

İmza

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ AÇIKLAMA

(Bilgi Amaçlıdır)

<b>Türkçenin Güzel Kullanılması (40 puan)</b>	Konuşma akıcıdır.	4
	Kelimeleri doğru bir şekilde telaffuz eder.	4
	Sesleri doğru bir şekilde telaffuz eder.	4
	Cümlelerin kuruluşuna özen gösterir.	4
	Düşüncesini en iyi ifade edecek kelimeleri seçer.	4
	Sözcükler doğru ve kolay anlaşılırdır.	4
	Konuşma hızını ayarlayabilir.	4
	Vurgu ve tonlamalar yapar.	4
	Sesini etkin kullanır.	4
	Suluk alıp verme dengesini iyi ayarlar.	4
<b>Konuya Hâkimiyet (30 puan)</b>		
Konuya hakimdir.	10	
Konunun farklı yönlerine temas eder.	4	
Konuyu izleyicinin dikkatini çekecek şekilde verir.	4	
Dinleyicinin zihninde konuyu şekillendirir.	4	
Özgünlük.	4	
Konu ile ilgili verilen bilgiler gerçeğe uygundur.	4	
<b>Etkileycilik (20 puan)</b>		
Jest ve mimiklerini doğru kullanır.	4	
Kullanılan sesleri ve kelimeleri beden dili ile destekler.	4	
Heyecanını denetim altında tutabilir.	4	
Kendine güvenir.	4	
Konuşma eylemi sürerken dinleyicinin tepkilerini izler.	4	
<b>Zaman Kullanımı (10 puan)</b>		
Süreyi etkin kullanır.	10	

## 5.2. Şiir Dinletisi ve Sergi

### SİLİVRİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

#### ŞİİR OKUMA YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

#### AMAÇ:

Ortaöğretim okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizi, Türk dilini doğru, etkili ve kurallarna uygun olarak konuşmaya özendirerek, öğrencilerin dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek; öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmaktır. Öğrencilerimizin, dilimizin en güzel ifade şekillerinden olan şiir sanatına ilgi duymalarını sağlamaktır.

#### YARIŞMANIN DAYANAĞI:

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

#### KAPSAM:

Özel ve Resmi Ortaöğretim Okulu **9, 10 ve 11. sınıf** öğrencileri.

#### İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ SORUMLU BİRİM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; Ortaöğretim Bölümü

**ÖNEMLİ:** Okul ve ilçede birincilik alan öğrenci, en az bir yarışma dönemi geçmeden aynı kategorideki yarışmaya katılamayacaktır.

#### İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLER:

- İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği şube müdürü başkanlığında, iki ortaöğretim okulu müdüründen oluşan yürütme kurulu teşkil edilecektir. Yarışmanın ilçe çapında yürütülmesi yürütme kurulunun sorumluluğundadır.
- Yarışma jürisi Ortaöğretim okullarında görev yapan en az 3, en fazla 5 Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşturulacaktır. Jüri üyeleri kaymakamlık oluru ile görevlendirilecektir.

- Okullar arası yarışmalarda seçilecek jüri üyeleri tarafsız ve deneyimli üyelere seçilecek; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. Bu hususta sorumluluk tamamen İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir.
- Okullardan bildirilen okul birincisi öğrenciler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü sorumluluğunda, ilçe jürisi tarafından **Ek-2 ve Ek-3** formları kullanılarak değerlendirileceklerdir.
- Yarışmacı öğrenci sayısının fazlalığı durumunda yürütme kurulunun önerisi ile birden fazla grup oluşturulabilir, birden fazla seçici kurul görevlendirilebilir. Bu konudaki planlama ve uygulama yetkisi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğündedir.
- Yarışmanın yapıldığı gün ilgili İlçe Millî Eğitim şube müdürü, yarışmadan bir saat önce yarışmada görevli jüriyi toplamak suretiyle şartname ve yarışma ile ilgili açıklama yapacak ve gerekli talimatları verecektir. İlgili belgeleri de jüri başkanına teslim edecektir.
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Ortaöğretim okulları arasındaki yarışmaları şartnamede belirtilen hususlara göre düzenleyecektir.
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, ilk üçe giren öğrencileri kendi imkânları dâhilinde ödüllendirecektir.
- Okullar arası yarışmalar, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenecek salonda icra edilecektir. Salonun kapasitesine göre okullar, yürütme kurulunun belirleyeceği miktarda izleyici öğrenci ile katılabilirler. Yarışmalarda salon kapasitesi kadar seyirci olmasına özen gösterilecektir.

#### **DEĞERLENDİRME (Puanlama Durumu):**

Her jüri üyesi, öğrenciyi toplam 100 puan üzerinden değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecek, en fazla puan  $100 \times 5 = 500$  olacaktır (5 jüri üyesine göre).

#### **Değerlendirme Kriterleri ve Puanlama**

<b>Değerlendirme Kriterleri</b>	<b>Puan Değeri</b>
Şiire hâkimiyet (Özgünlük, şiirin ruhuna uygunluk, ezber gücü)	25 puan
Beden dili (Jest ve mimikler)	25 puan
Vurgu, tonlama ve Türkçeyi kullanma	25 puan
Diksiyon (Telaffuz)	25 puan
<b>Toplam</b>	100 puan

#### **YARIŞMA TAKVİMİ**

<b>Kategori</b>	<b>Okulların İlçeye Bildirme Tarihi</b>	<b>Yarışma tarihi</b>
<b>Ortaöğretim</b>	04/12/2015	23/12/2015

## ORTAÖĞRETİM OKULLARI İÇİN FİKSTÜR:

1. Aşama: Okul müdürlüklerince okul birincisinin seçilmesi.
2. Aşama: İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince ilçe birincisinin seçilmesi.

### AÇIKLAMALAR:

1. Yarışmada okunacak şiirler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce, Türkçe / Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden oluşan komisyon tarafından seçilmiştir.
2. Yarışma için seçilen şiirlerden biri öğrenci tarafından seçilerek noksansız, ezbere okunacaktır.
3. Okunan şiire ilavede bulunma, tekrarlama veya yanlış okuma puan kaybına neden olacaktır.
4. Yarışmacı öğrenci; sade, aşırıya kaçmayan, öğrenciye yakışır, okuduğu şiire özgü serbest kıyafet giyebilir. Kıyafet için herhangi bir değerlendirme söz konusu değildir.
5. Yarışmacı öğrenci, yarışma başlamadan önce şiirin yazılı metnini ilçe jürisine verecektir.
6. Yarışmacılar, yarışmanın başlama saatinden en az 30 dakika önce yarışmanın yapılacağı salonda hazır bulunacaktır. Yarışma saatinden sonra gelen yarışmacı elenmiş olacaktır.
7. Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlükleri sorumludur.
8. Ortaöğretim okullarının **9, 10 ve 11.** sınıf öğrencileri yarışmaya katılabilecektir.
9. Jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir. (İtiraz edilerek makamlar lüzumsuz olarak işgal edildiğinde sorumlu itiraz edenin okul müdürü olacaktır.)
10. Şiiri, mikrofonlu ya da mikrofonsuz okumak yarışmacının tercihine bırakılacaktır. Yarışmacı öğrenci, sahneye geldiğinde, şiiri mikrofonlu veya mikrofonsuz okuyacağını sesli bir şekilde jüriye bildirecektir.
11. Şiir okunurken fon müziği, görsel efekt kullanmak yarışmacının tercihine bırakılacaktır. Bu husus değerlendirme puanına dâhil edilmeyecektir.
12. Şartnamedeki iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde doğabilecek aksaklıklardan yarışmanın yapıldığı okul veya kurumun müdürü sorumlu olacaktır.
13. Yarışmanın yapıldığı kurumun müdürlüğü İstiklal Marşını okutmak üzere Müzik Öğretmeni görevlendirilecektir. (İstiklal Marşı, CD'den ve canlı olarak birlikte okutulacaktır.)
14. Yarışmalarda uygulama birliği sağlamak üzere programın akışı aşağıdaki biçimde düzenlenecektir.

### Örnek Program:

- 1- Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
- 2- Protokol konuşmaları
- 3- Jürinin tanıtımı ve yerini alması
- 4- Yarışma
- 5- Değerlendirme sırasında (15–20 dk) bir sosyal etkinlik (müzik, tiyatro, folklor, şiir vs. sergilenebilir)
- 6- Ödüllendirme
- 7- Kapanış ilanı
- 8- Kapanış

15. Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir.
16. Bu şartnameyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

## SİLİVRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### “İSTANBUL” Konulu Şiir Dinletisi ve Resim Sergisi

#### **"İSTANBUL" Konulu Şiir Dinletisi ve Resim Sergisi – 23-26 Mayıs 2016**

İstanbul; 2700 yıllık tarihiyle, doğasıyla, sahip olduğu sayısız değerle, eşi benzeri olmayan bir şehir... Bu şehrin tam ortasından geçen İstanbul Boğazı'yla, her iki kıtada da toprağı bulunan tek şehir olma özelliğıyle, diğer tüm dünya şehirlerinden sıyrılır, dünyanın parlayan yıldızı olur.

Program	Tarih	Öğretmenler
Resim Sergisi	23 - 26 Mayıs 2016	Ayşe Banu Sencer, Volkan Yaran, Ömer Faruk Küçükkaya
Şiir Dinletisi	23 Mayıs 2016 ve 26 Mayıs 2016	Fatih Kutluoğlu, Burhan Eker, Zülküf Yıldız

- Dinleti: İstanbul hakkında, Türk Edebiyatımızın bütün şairlerini ve öğrencilerimizin kendi şiirlerini kapsamaktadır.

-Resim: Çalışmalar İstanbul'un her halini yansıtan, 35x50 ebatlarında serbest teknikle yapılmış olacaktır.

Yukarıdaki program Silivri İlçe Milli Eğitime bağlı okullardan destek alınarak gerçekleştirilecektir. Okullarımızda bu konularla ilgili şiir okuma ve resim yapma yeteneğı olan öğrencilerimizin, okul Edebiyat ve Resim öğretmenlerine yönlendirilmesi gerekmektedir. Branş öğretmenlerinin de ilçe kanalı ile program sorumlusu olan arkadaşlarla irtibata geçmeleri ve programın oluşumu ve sunulmasına katkı vermeleri gerekmektedir.



### 5.3. Sayfalardan Hayata

## SİLİVRİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### SAYFALARDAN HAYATA PROJESİ

#### **PROJENİN ADI: SAYFALARDAN HAYATA**

#### **PROJENİN AMAÇLARI:**

##### **Genel Amaç(lar):**

Projenin temel amacı, Silivri ilçesindeki ortaokul ve lise öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilerin kendini ifade etmelerinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, toplumsal duyarlılık ile yorumlama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu yolla öğrencilerin analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavramış, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Proje ile Silivri ilçesinde kitap okuyan öğrenciler ve onların etkilemesiyle oluşan örnek bir topluluk dolayısıyla kitap okuma alışkanlığı kazanmış bir toplum oluşturulması amaçlanmaktadır.

##### **Özel Amaçlar:**

Bu proje ile ilçemizdeki ortaokul 5. 6. 7. ve 8. Sınıf öğrencileri ile liselerde bulunan 9. 10. 11. 12. sınıf öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amaçlanmaktadır.

Projenin özel amacı, bir öğrencinin haftada 100 sayfa ya da bir kitap okumasını ya da bir günde kitap okumak için en azından 25 dakika ayırmasını sağlamaktır (Öğrencinin ayda minimum 1-2; her bir dönemde 5’şerden, yılda 10 kitap okumasını sağlamak).

Okullarda kitap okumaya başlayan öğrencilerin, kitap okumayı alışkanlık haline getirdikleri takdirde, kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini; etkili konuşma ve yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamak, projenin amaçları arasındadır.

Öğrencilerin kitap okumaları sayesinde onların düşünce eğitimini de desteklemek, böylece akıcı konuşma, etkili yazma, yorumlama gibi becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

**PROJE UYGULAMA SÜRESİ:**1 yıl

**PROJE SAHİBİ:** Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

**PROJEYİ HAZIRLAYAN BÖLÜMLER:**

Eğitim-Öğretim Bölümü

**PROJE SORUMLULARI:**

İlçe Milli Eğitim Müdürü	: Ahmet AY
Şube Müdürü	: Murat KARİPÇİN
Silivri Ortaokulu Müdür Yardımcısı	: Muammer ŞAHİN
Çağrıbey Ortaokulu Türkçe Öğretmeni	: Necla KAVLAK
Silivri Anadolu LisesiMüdür Yardımcısı	: Aydın DAKES
Selimpaşa Ortaokulu	: Sinem Ergin AKKAYA

**PROJE UYGULAYICILARI:** Silivri ilçesindeki tüm ortaokul ve liseler.

**HEDEF KİTLE:** Silivri ilçesindeki ortaokul ve liselerde bulunan 5.6.7.8.9.10.11.ve12. Sınıf öğrencileri

**NİHAİ YARARLANICILAR:** Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

## **GİRİŞ / PROJENİN GEREKÇESİ VE ORTAYA ÇIKIŞ KAYNAĞI:**

Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını artırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa; kitap okumak da beynin kapasitesini artırmada egzersiz işlevi görmektedir.

Yapılan araştırmalar, bir Japon'un yılda 25 kitap okuduğunu, bir İsveçli'nin yılda 10 kitap okuduğunu, bir Fransız'ın yılda 7 kitap okuduğunu göstermektedir. Türkiye'de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okumaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının 1993 yılında yaptırdığı bir ankete göre insanımızın okumama sebepleri, oran olarak şu şekildedir:

- Kitap okuma alışkanlığının olmaması: % 50,2
- Yeterince zaman bulunamaması: % 16,6
- Boş zamanlarında yoğun olması: % 10,6
- Televizyon,sinema ve bilgisayarın tercih edilmesi: % 10,5
- Kitap fiyatlarının yüksek olması: % 4,6
- Dersleri sebebiyle okuyamama: % 3,4
- Diğer sebepler: % 1,9
- Cevap yok: % 2,27

Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur.Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.

## **PROJENİN HEDEFLERİ**

-Okullarımızda okuyan öğrenciler ile bu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler arasında okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak,

-Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak, kavrama güçlerini geliştirmek,

-Öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak,

## **YÖNTEM:**

1. 30 Ekim 2015 tarihine kadar her okulda, okul müdürü koordinatörlüğünde komisyonların oluşturulması. (Komisyonlar başta Türkçe ve Edebiyat öğretmenleri olmak üzere diğer zümrelerden de oluşturulabilecektir.)

1.a-Komisyonlar öğrenci sayısı 200'den az olan okullarda en az üç üye, öğrenci sayısı 200-500 olan okullarda 5 üye, öğrenci sayısı 500 den fazla olan okullarda da 7 üye öğretmenden oluşturulacaktır.

1.b- Okullarda her komisyon üyesine en az 20 öğrenci düşecek şekilde okuma projesine katılacak öğrencilerin belirlenmesi.

2. a- Okul komisyonları tarafından proje kapsamında okunacak olan kitapların tespit edilmesi.

2. b- 1. Dönem 30 Aralık 2015, 2. Dönem 2 Mayıs 2016 tarihlerine kadar ekteki Proje Değerlendirme Raporu doldurularak İlçe Proje Yürütme Kuruluna bildirmeleri.

Proje için öncelikle, bir Kitap Okuma Komisyonu oluşturularak ilçemizdeki okulların her birinde, 'Sayfalardan Hayata' Projesini uygulamadan sorumlu Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri görevlendirilecektir.

İlçemizdeki okullarda öğrenim gören ve projeye katılan öğrenci sayısı kadar ve öğrenci seviyesine uygun kitap temin edilecektir.

Kitap temini için sivil toplum örgütleri ve özel sektörden sponsor desteği sağlanacaktır.

Okullarda, proje uygulamasında görevli her öğretmen, kendi sorumluluğundaki öğrencileriyle beraber kitap okumaya katılacaktır

## **YAYGIN ETKİ:**

Projenin uygulayıcısı olan öğretmenler, her bir öğrencinin hangi kitapları okuduğunu güncel olarak Okuma Formların işleterek muhafaza edecek rapor dönemlerinde İlçe Proje Yürütme kurulana teslim edeceklerdir. Buradan öğrencilerin hangi kitapları okuduğunu takip edebileceklerdir.

Yerel basın kuruluşları (yerel gazete, televizyon vb.) ile işbirliği sağlanarak, proje çalışmalarının duyulması ve yapılan çalışmaların diğer okullar için de örnek teşkil etmesi sağlanacaktır.

### **BEKLENEN SONUÇLAR:**

Proje sayesinde, Silivri ilçesindeki projeye katılan öğrencilerin ve velilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Proje, ülkemizdeki diğer ilçeler ve iller için de örnek oluşturacak nitelikte olup, kısıtlı bütçenin ya da maddi imkânsızlıkların kitap okumaya engel olmadığını göstermesi açısından da önemlidir.

### **PROJE ETKİNLİKLERİ**

#### **En Fazla Kitap Okuyanları Ödüllendirme**

Okullar sınıf seviyesinde belirleyecekleri birincilerini ( her sınıf seviyesinden birer öğrenci olmak üzere toplam 4 öğrenci) belirtilen tarih, saat ve yerde sınava getirecek, ilçe milli eğitim komisyonu tarafından hazırlanan çoktan seçmeli sınav ile proje değerlendirmesi yapılacaktır. Bu değerlendirme sonucunda dereceye giren öğrencilere ödülleri Silivri İlçe Milli Eğitim müdürlüğü tarafından verilecektir.

### **PROJENİN ÇIKTILARI:**

#### **Hikaye/Roman Okuma Formu**

#### **Şiir Kitabı Okuma Formu**

#### **Düşünceye Dayalı Kitap Okuma Formu**

#### **Proje Süreç Değerlendirme Raporu**

Her okulda, projenin uygulayıcısı ve takipçisi olan öğretmenler, sorumlu oldukları öğrenciler için kitap okuma çizelgeleri oluşturacaklar ve öğrencilerin her ay, 1. dönem ve 2. dönemde okudukları kitapları bu çizelgeye işleyerek, öğrencilerin okudukları kitapların takibini yapacaklardır. 1. Dönem 30 Aralık 2015, 2. Dönem de 2 Mayıs 2016 tarihlerinde sadece ekteki “Proje Değerlendirme Raporunu” doldurarak İlçe Proje Yürütme kuruluna bildireceklerdir. Her okul kendi içinde belirlediği her sınıf seviyesinden birincilerini ( toplam 4 öğrenci) Proje Yürütme Kurulunun yapacağı çoktan seçmeli sınava getirecektir.

## **Proje fotoğraflarının yer aldığı proje albümü**

Proje uygulayıcısı öğretmenler, okullardaki kitap okuma saatlerinde, sınıflarında kitap okuyan öğrencilerin fotoğraflarını çekecekler ve proje için her okulda bir fotoğraf albümü oluşturulacaktır.

## **Öğrenci makaleleri, şiir ve kompozisyonlarının yer alacağı dergiler**

Öğrencilerin, Türkçe ve Türk Edebiyatı ile Dil ve Anlatım derslerinde yazmış oldukları makale, şiir ve kompozisyonlar için her okulda Türkçe ve Edebiyat dergileri Duvar Gazeteleri oluşturulacaktır.

## **OKUL PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU**

Bu komisyon, aşağıda belirtilen öğretmenlerden oluşmaktadır:

Türkçe Öğretmeni

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Sosyal Bilgiler / Tarih Öğretmeni

Rehber Öğretmen

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

## **PROJE DEĞERLENDİRME**

‘Sayfalardan Hayata’ Projesi “Proje Değerlendirme Raporu“ ve İlçe Proje Yürütme Kurulunun yapacağı sınav ile değerlendirilecektir. Yapılan sınav sonucunda dereceye giren öğrencilere ödülleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından duyurulacak tarihte verilecektir.

Ödüller :

Ortaokullar için;

İlçe 1. sı	Tablet
İlçe 2.sı	Tablet
İlçe 3.sü	Tablet

Liseler için;

İlçe 1. sı	Çeyrek Altın
İlçe 2.sı	Gram Altın
İlçe 3.sü	Gram Altın

## PROJE KAPSAMINDA OKUNACAK KİTAPLAR

### ORTAOKULLAR 5.VE 6. SINIFLAR

KİTAP ADI	YAZARI
1.DEDE KORKUT HİKAYELERİNDEN SEÇMELER	DEDE KORKUT
2. NASREDDİN HOCA HİKAYELERİ	ORHAN VELİ
3.DAĞIN AY'LA BULUŞTUĞU YER	GRACE LİN
4.SERÇE KUŞU	CAHİT ZARİFOĞLU
5.HAVAYA UÇAN AT	PEYAMİ SAFA
6.YALNIZ EFE	ÖMER SEYFETTİN
7.SEVGİ MASALI	SAMED BAHRENGİ

### ORTAOKULLAR 7.VE 8.SINIFLAR

KİTAP ADI	YAZARI
1.SEYİT ONBAŞI ÇANAKKALE YIĞIDI	İBRAHİM ÜNSAL
2.SON KUŞLAR	SAİT FAİK ABASIYANIK
3.ÖLÜMSÜZ AİLE	NATALİE BABBİTT
4.OSMANCIK	TARIK BUĞRA
5.ARİF NİHAT ASYA'DAN SEÇME ŞİİRLER	ARİF NİHAT ASYA
6.IV. MURAT	YAVUZ BAHADİROĞLU
7.TANRI MİSAFİRİ	REŞAT NURİ GÜNTEKİN

## PROJE KAPSAMINDA OKUNACAK KİTAPLAR

### LİSELER 9.VE 10. SINIFLAR

KİTAP ADI	YAZARI
1.HÜZÜN VE TESADÜF	MUSTAFA KUTLU
2.BEŞ ŞEHİR	AHMET HAMDİ TAMPINAR
3.MİHMANDAR	İSKENDER PALA
4.MEMLEKET HİKAYELERİ	REFİK HALİT KARAY
5.AŞK	ELİF ŞAFAK
6.İNSAN NEYLE YAŞAR	TOLSTOY
7.ÇÖLE İNEN NUR	NECİP FAZIL KISAKÜREK
8.MESNEVİDEN SEÇMELER	MEVLANA

### LİSELER 11.VE 12. SINIFLAR

KİTAP ADI	YAZARI
1.KÜLTÜR VE MEDENİYET	NURETTİN TOPÇU
2.BİR DEĞİRMENDİR DÜNYA	CAHİT ZARİFOĞLU
3.KIRK AMBAR	CEMİL MERİÇ
4.İSTANBUL HATIRASI	AHMET ÜMİT
5.GENÇLERLE BAŞBAŞA	ORD. PROF. ALİ FUAT BAŞGİL
6.DİŞİ KURDUN RÜYASI	CENGİZ AYTMAOV
7.İSLAMIN GÜLER YÜZÜ	PROF. EVA DE VİTRAY
8.DÜŞÜNCELER I. II.	SEZAI KARAKOÇ



## SOSYAL ETKİNLİKLER PROJE SONUÇ RAPORU ÖRNEK

**Tarih: 30 Ekim 2015- 30 Aralık 2015**

**Danışman Öğretmen:**

**Projeye Katılan Toplam Öğrenci Sayısı:**

**Proje Kapsamında Okutulan Toplam Kitap Sayısı :**

**Süreç:**

Planlanan çalışmaların plana uygun gidip gitmediği nedenleri, Proje önerisinde gösterildiği hâlde yapılamayan çalışmalar ve nedenleri hangi çalışmaların yapıldığı belirtilecektir.

**Sonuçların analizi:**

Yapılan çalışmaların sebep sonuç ilişkileri proje çalışmasının etkileri projenin yapılması sırasında ortaya çıkan düşünceler planlanmayıp da uygulama sırasında gerektiği fark edilen ancak planlanmadığı için uygulanmayan çalışmalar ve planlansaydı proje sonuçlarına olabilecek etkileri, nerede hata yapıldı, hangi konularda başarılı oldu? Elde edilen bilgiler işe yarar mı, anlamlı mı, yeterince bilgiye ulaşıldı mı? Mantıksal hatalar var mı? Elde edilenler ikna edici mi? Bir sonuca veya cevaba varabilir miyim? gibi konular bu bölümde yer alır.

**Sonuç:**

Bu proje sırasında neler öğrenildi, hangi beceriler kazanıldı. Proje hedeflerine ulaştı mı? Bu çalışmaların sonucunda kimler yararlandı veya hangi ürünlerin alındı? Proje geliştirilmek istense başka hangi çalışmalar yapılabilir? gibi konular yer alır.

**Ekler:**

Resimler, fotoğraflar, alıntılar ve tüm çalışmaları içeren her türlü belge bu bölüme konacaktır. Tüm Proje Final Raporları danışman öğretmen rehberliğinde yapılacak ve değerlendirilecektir.

Not: Bu rapor belirtilen tarihlerde her dönemde bir defa olacak şekilde düzenlenerek ilçe komisyonuna gönderilecektir.

## C- BELİRLİ GÜNLER, HAFTALAR VE TÖRENLER

Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinesinde 2015-2016 eğitim-öğretim yılı boyunca yürütülecek olan belirli günler, haftalar ve törenlerin belirli bir sıra, kural ve disiplin içerisinde yürütülmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Kurulu üyeleri arasından iki sorumlu üye Sosyal Etkinliklerin yürütülmesinden sorumlu olarak seçilmişlerdir. Bu iki sorumlu üye etkinlikleri gerçekleştirmek üzere alt komisyonlar belirleyerek yapacakları etkinlikleri planlamışlardır.

Belirli Günler, Haftalar ve Tören faaliyetleri Nesrin CAMBAZOĞLU (Prof. Dr. Besim Üstünel Anaokulu Müdürü) ve Barbaros DOĞAN (Silivri Ortaokulu Müdürü) koordinatörlüğünde yürütülecektir.

Eğitim-Öğretim yılı boyunca yapılacak etkinlikler ve yapılacak çalışmalar aşağıdadır.

### 1- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Yapacağı Çalışmalar

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü komisyonların çalışmalarını sorumlu şube müdürü aracılığı ile takip eder, etkinlik için yer belirlemesi yapar ve yazışmaların yürütülmesini sağlar.

### 2- Okul Müdürlüklerinin Yapacağı Çalışmalar

Okul müdürlükleri uhdelere verilmiş olan etkinliklerle ilgili okulda kurdukları komisyon marifeti ile günün anlam ve önemine göre program hazırlar. Programı ilçe milli eğitim müdürlüğünün onayına sunar. Programın davetiyeleri ve varsa kitapçığını hazırlar.

### 3- 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Düzenlenecek Olan Belirli Gün, Haftalar ile Tören Programı ve Yürütücü Komisyon Üyeleri

TARİH	ADI	ETKİNLİĞİ YAPACAK OKUL	OKUL ETKİNLİK KOMİSYONU
<b>EKİM</b>			
29.Ekim 2015	Cumhuriyet Bayramı	Hasan Sabriye Gümüş Anadolu Lisesi Toki Cumhuriyet Anadolu Lisesi	Kadriye AGAMOLA DİKSEL, Başak İNANÇ, Ersin ESKİCİOĞLU Adnan GÜNEYSU, Gülbahar ERDEN, Erkan ALTINDİŞ
<b>KASIM</b>			
10 Kasım 2015 – 16 Kasım 2015	Atatürk'ün Ölüm Yıldönümü ve Atatürk Haftası	Silivri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Caner ERDOĞAN, Asuman ERASLAN Ayşe Nurdan YALÇIN, Cemalettin KUH , Tuğba ÖNDÜL
24 Kasım 2015	Öğretmenler Günü	Silivri Necip SARİBEKİR Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Emrah ERDOĞAN, Serkan YÜKSEL Meryem TOKCAN , Ferdi ALKAN, Hatice KONYALIOĞULLARI, Burak UZUN , Eda BİLGİÇ
<b>ARALIK</b>			
2-9 Aralık 2015	Mevlana Haftası	Şerife Baldöktü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Cengiz ŞABAN ,Tülay KAHVECİ Azize KANADIKIRIK KILIÇ, Ayşe DEMİR, Ziya ŞALCIOĞLU
<b>MART</b>			
12 Mart 2016	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü	Gümüşyaka Anadolu Lisesi	Halil Utku ÖLMEZ, Fatih PEKSÖZ, Caner ÖZKAN , Mustafa ŞAHİN, Ceyhan AYDEMİR
18 Mart 2016	Şehitler Günü	Selimpaşa İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Ömür Yaşar KÖSE, Nilay BOZKURT KARAGÜZEL, Nihan ESER, Tolga Ümit YALÇIKAYA
21 Mart Nevruz Günü içine alan hafta 2016	Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası	Kavaklı İlk/Ortaokulu	Alpay YAVUZ, Abdullah YALÇIN Serkan KIZILAY , Sedat ARSLAN Melis GÜMÜŞ, Kadriye AKGÜN YENİLMEZ

**NİSAN**

15 – 22 Nisan 2016	Turizm Haftası	Selimpaşa Atatürk Anadolu	Erol Serdar KIRTI, Burhan EKER, Gökçen DOĞAN, Gökhan GENÇASLAN, Elif Yasemin MÜSELLİM, Ahmet Ali ELİTAŞ
20 - 26 Nisan 2016	Kutlu Doğum Haftası	Selimpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi	Bilal EREL ,Uğur AKKANAT , Serkan AKSAN, Ahmet KARAKAYA
23 Nisan 2016	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	Turgut Reis İlkokulu	Hakan CAN , Mehmet AKİF KARAMAN, Selda TİLEV Ali ÇİMEN, Fatma Leyla HASESKİ HAKYOL, Sevda Nur MUTLU, Hatice Damla ÖZAKSÖZ

**MAYIS**

28 Nisan – 4 Mayıs 2016	Kardeşlik Haftası ( Yunus Emre'yi Anma Günü)	Ertuğrul Gazi Ortaokulu	Hüseyin KARAKAYA , Gülizar YAZAR , Ferdi BATI, Erdal PAMUK
6 Mayıs 2016	Hıdrellez	Değirmenköy Atatürk Ortaokulu	Veysel YURTSEVEN, Sedat KÖSE, Veli KARAALİ ,Özgür EVSEN , Serkan MISIRCI, Cansu YAZGAN, Şenay PEHLİVAN, Deniz PATİR
10 – 16 Mayıs 2016	Engeliler Haftası	Lions Leo Dernekleri E.İbak Eğitim Uyg. Ok. ve İş Eg. M. Abdullah Bilgüngülluoğlu Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi	Nazım ÖZTÜRK, Sevda AĞAÇ Levent ŞENGÜL, İbrahim ORÇİN , Aylin SOLMAZ, Sinem GEÇKİN, Mustafa AKDAĞ
29 Mayıs 2016	İstanbul'un Fethi	Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi	Fatih KUTLUOĞLU, Orhan TEPEGÖZ, Mahfuz EKİNCİ

## D- SPORTİF ETKİNLİKLER

Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinesinde 2015-2016 eğitim-öğretim yılı boyunca yürütülecek olan belirli günler, haftalar ve törenlerin belirli bir sıra, kural ve disiplin içerisinde yürütülmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Kurulu Üyeleri arasından iki sorumlu üye Sosyal Etkinliklerin yürütülmesinden sorumlu olarak seçilmişlerdir. Bu iki sorumlu üye etkinlikleri gerçekleştirmek üzere alt komisyonlar belirleyerek yapacakları etkinlikleri planlamışlardır.

Sportif etkinlik faaliyetleri ilçe milli eğitim müdürlüğü ve ilçe gençlik ve spor müdürlüğünün belirlediği komisyon üyeleri tarafından yürütülecektir.

Eğitim-Öğretim yılı boyunca yapılacak etkinlikler ve yapılacak çalışmalar aşağıdadır.

### 1- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Yapacağı Çalışmalar

### 2- Okul Müdürlüklerinin Yapacağı Çalışmalar

Okul müdürlükleri gerek kitapçıkta yer alan gerekse de resmi yazışmalarda yer alan etkinlikleri öğretmen ve öğrencilerine duyurarak takvimine uygun olarak katılımın sağlanmasından sorumlu olacaklardır. Spor müsabakalarının yapıldığı yer ve alanlara öğrencilerin ulaşımını sağlanacak ve gerekli veli izinleri alınacak, alınan muvafakatnameler okullarda muhafaza edilecektir.

### 3- Sportif Etkinlikler Programı

Okul sporları mevzuat gereği İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü uhdesinde yürütülen bir çalışmadır. 03/11/2010 tarihinde imzalanan Gençlik Ve Spor Genel Müdürlüğü İle Milli Eğitim Bakanlığı Arasındaki Gençlik, Beden Eğitimi, Spor Hizmet Ve Faaliyetleriyle İlgili İşbirliği Protokolü kapsamında İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yapacakları toplantılar ile aşağıda belirtilen etkinliklerin tarihini, yerini ve görevli öğretmenleri belirleyerek okullara duyuracaklardır.

ETKİNLİĞİN TARİHİ	ETKİNLİĞİN ADI	ETKİNLİĞİN YERİ	GÖREVLİ ÖĞRETMENLER	GÖREV YERİ
	KÜÇÜK KIZLAR VOLEYBOL	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.		
	BADMİNTON TUM KATEGORİLER	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.		
	27 ARALIK YOL KOŞUSU	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.		
	MASA TENİSİ	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.		
	YILDIZ KIZLAR VOLEYBOL	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.		
	KÜÇÜK-YILDIZ ERKEK	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.		

	<b>BASKETBOL</b>	
	<b>GENÇ KIZ-ERKEK VOLEYBOL</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.
	<b>YILDIZ ERKEK FUTSAL</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.
	<b>GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.
	<b>İLKOKUL FİZİKİ ETKİNLİKLER OYUNLARI</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.
	<b>YILDIZ ERKEK FUTBOL</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.
	<b>EGEMENLİK KOŞUSU</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.
	<b>GENÇ KIZ-ERKEK FUTSAL</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.
	<b>GENÇ KIZ FUTBOL</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.
	<b>GENÇ ERKEK BASKETBOL</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.
	<b>GENÇLİK KOŞUSU</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.
	<b>SATRANÇ YILDIZ-GENÇ MİNİK-KÜÇÜK</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.
	<b>TENİS</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.
	<b>OKÇULUK</b>	İLÇE GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE İLÇE MEM BİRLİKTE DÜZENYECEKTİR.